

PATVIRTINTA
Plungės „Saulės“ gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr.V-69

PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJA

SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO UGDYMO PLANAS

2022-2023 M. M.

SUDERINTA:

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja Vitalija Pociutė
2022-08-31

2021-2022 m.m. ugdymo veiklos analizė

2020-2021 mokslo metais suaugusiųjų mokymą vykdė Plungės „Saulės“ gimnazija, kuri savo ugdymo veiklą organizavo remdamasi 2021-2022m.m. ugdymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-77. Savo veikla siekėme užtikrinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą ir mokymo/mokymosi kokybę suaugusiems asmenims, taikėme kontaktinį ir nuotolinį mokymosi būdą bei individualią pagalbą naudodami skaitmenines mokymosi priemones ir virtualią mokymosi platformą Moodle, siekdami numatyto tikslo.

2021-2022 m. m. buvo suformuotos dvi suaugusiųjų gimnazijos klasės (III s-12 mokinių ir IV s -15 mokinių) bei dvi grupės (jungtinė (1 mokinys -8s kl. ir 2 mokiniai – Is klasė) ir IIs grupė - 5 mokiniai). IIIs ir IVs klasės mokėsi kasdienio mokymosi būdu, grupės mokėsi neakivaizdiniu mokymosi būdu. 30% pamokų buvo organizuojama nuotoliniu būdu naudojant Moodle virtualią aplinką ir Zoom vaizdo konferencijos programą.

2021 metų rugsėjo 1 dieną gimnazijoje pradėjo mokytis 35 mokiniai. Mokslo metų pabaigoje suaugusiųjų klasėse mokėsi 33 mokiniai. Mokslo metų eigoje atvyko 8 nauji mokiniai, išvyko 10 mokinių. Didelį procentą išvykusių mokinių (28,5%) lemia įvairios priežastys: nesugebėjimas derinti mokslo ir darbo ar atsirandančios problemos šeimoje, nepakanka valios ir motyvacijos mokytis, išvyksta dirbti į užsienį. Mokslo metų pabaigoje į aukštesnę klasę perkelta 10 mokinių. Palikti kartoti kurso 2 mokiniai dešimtoje ir 2 mokiniai vienuoliktoje klasėje. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 2 mokiniai, 6 mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą, 9 mokiniai išklaušė vidurinio ugdymo programą.

2021 metais abiturientai pasirinko 7-ių mokomųjų dalykų valstybinius brandos egzaminus bei lietuvių kalbos ir literatūros ir dailės mokyklinį brandos egzaminą. Egzaminus pasirinkusių ir išlaikiusių mokinių skaičius pagal mokomuosius dalykus yra toks:

Dalykas/ egzamino tipas	Laikiusių mokinių skaičius	Išlaikiusių mokinių skaičius	Neišlaiki usių mokinių skaičius	Pasiektas pasiekimų lygis (Balai)		
				Patenkinamas 16-35	Pagrindinis 36-85	Aukštesny sis 86-100
Lietuvių k. ir literatūros (V)	9	6	3	2	1	-
Anglų kalbos (V)	4	4	-	2	2	-
Biologijos (V)	4	3	1	3	-	-
Matematikos (V)	3	-	3	-	-	-
Istorijos (V)	1	1	-	1	-	-
Geografijos (V)	2	2	-	2	-	-
Fizikos (V)	1	-	1	-	-	-

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022-2023 m.m. „Saulės” gimnazijos suaugusiųjų klasių ugdymo planas reglamentuoja suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą grupinio mokymosi forma kasdieniu (kontaktiniu ir nuotoliniu) bei neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdais.
2. Ugdymo planą parengė 2022 m. birželio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr.V- 42 patvirtinta darbo grupė.
3. Gimnazijos suaugusiųjų klasių ugdymo planas paruoštas vadovaujantis bendraisiais ugdymo programų vykdymo reikalavimais gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, atsižvelgiant į gimnazijos suaugusiųjų klasių bendruomenės poreikius ir gimnazijos galimybes ugdymo turinį formuoti ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys turėtų lygias galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
4. 2022-2023 mokslo metų veiklos tikslas - ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas ir siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
5. 2022-2023 mokslo metų ugdymo plano uždavinys - pateikti gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimus, susitarimus, tvarkas ir nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.
6. 2022-2023 mokslo metų Plungės „Saulės” gimnazijos suaugusiųjų mokymo klasių ugdymo planas parengtas ir ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis šiais dokumentais: Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 ir kitais teisės aktais bei gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.
7. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.
8. Suaugusių asmenų iki 2000 m. įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

9. Ugdymo procesas pradedamas – 2022 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė	
IV gimnazijos klasė	170 ugdymo dienų	34 savaitės

10. Ugdymo procesas suaugusiųjų klasėse skirstomas pusmečiais:

IV gimnazijos klasei pirmasis pusmetis: 2022-09-01 –2023-01-31

IV gimnazijos klasei antrasis pusmetis: 2023-02-01 – 2023-05-31

11. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14

12. IV gimnazijos klasės mokiniams atostogos prasideda pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Vasaros atostogos trunka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.
13. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą per pavasario (Velykų) atostogas, atostogų diena, kada jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.
14. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Prašymą suteikti laisvą dieną mokinys pateikia klasės vadovui ne vėliau kaip likus dviem savaitėms iki egzamino. Apie mokinio prašymą klasės vadovas informuoja mokančius mokytojus. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
15. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra*, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. (*Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: -25°C ar žemesnė IV gimnazijos klasės mokiniams; +30°C ar aukštesnė IV gimnazijos klasės mokiniams.)
16. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, vadovaujasi „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, tvarkos aprašu“, patvirtintu 2021-08-31 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V-74, ir priima sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:
- 16.1. Keisti nustatytą pamokų trukmę;
 - 16.2. Keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
 - 16.3. Ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

- 16.4. Priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (pvz. mokinius mokyti keliais mokymo proceso organizavimo būdais);
- 16.5. Laikinais stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1 – 2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą stabdyti ugdymo procesą derina su gimnazijos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.
17. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 45 minutės. Suaugusiųjų klasioms pamokos vyksta vakare, atsižvelgiant į Sveikatos apsaugos ministerijos patvirtintus reikalavimus bei rekomendacijas. Pamokų laikas:
- 1 pamoka 15.30-16.15
 - 2 pamoka 16.20-17.05
 - 3 pamoka 17.10-17.55
 - 4 pamoka 18.00-18.45
 - 5 pamoka 18.50-19.35
 - 6 pamoka 19.40-20.25
18. Gimnazija, įgyvendindama vidurinio ugdymo programas kasdieniu grupiniu mokymo proceso organizavimo būdu, IV-os klasės mokiniams 30 ugdymo dienų (apie 17,65% ugdymo proceso) organizuoja nuotoliniu būdu. Organizuojant nuotolinį ugdymo procesą gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 bei Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.
19. IV-os gimnazijos klasės mokiniai nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokosi šiais laikotarpiais:
- 2022 lapkričio 28 – gruodžio 23 d. (20 ugdymo proceso dienų)
 - 2023 vasario 20 - kovo 3 d. (10 ugdymo proceso dienų)
20. Gimnazija užtikrina visų nuotolinio mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą ir struktūrą.
- 20.1. Mokymosi ištekliai pateikiami MOODLE virtualioje mokymosi platformoje ir TAMO dienyne;
 - 20.2. Sinchroninis nuotolinis ugdymas įgyvendinamas naudojant Zoom platformą.
 - 20.3. Pamokų tvarkaraštis sudaromas taip, kad nepertraukiamo sinchroninio nuotolinio ugdymo proceso trukmė būtų 90 minučių.
 - 20.4. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu būdu, 80% ugdymo procesui numatyto laiko skiria sinchroniniam ugdymui ir 20% – asinchroniniam ugdymui.
21. Atsižvelgiant į nustatytas mokinių žinių spragas ir gautas lėšas IV-oje klasėje skiriamos dalykų ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei), kurios įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

22. Gimnazijos suaugusiųjų klasių ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis gimnazijos suaugusiųjų klasių mokinių mokymo tikslu ir uždaviniu, mokinių ugdymo(si) poreikiais.

- Ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis dokumentais, reglamentuojančiais ugdymo proceso organizavimą.
23. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, pamokas per dvejus metus skirsto taip, kaip nurodoma Bendruosiuose ugdymo planuose, ir užtikrina dalykui mokyti nustatytą pamokų minimumą (1 PRIEDAS).
 24. Mokytojai numato Bendrosiose programose dalyko turinio, pateikiamo dvejiems mokslo metams, suskirstymą kiekvieniems mokslo metams.
 25. Mokytojai, klasių vadovai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi gimnazijos Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022-08-29 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 70;
 26. Mokytojai parengtus mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, klasės vadovo veiklos planus ir pasirenkamojo dalyko „Rašinių rašymo metodika ir praktika” program aptaria ir suderina metodinėje grupėje bei su kuruojančiu vadovu iki rugpjūčio 30 dienos.
 27. Pasirenkamojo dalyko „Rašinių rašymo metodika ir praktika” programą rengia ją įgyvendinantis mokytojas ir pateikia (2 egz.) direktoriui tvirtinti iki rugpjūčio 31 dienos.
 28. Metinį klasės vadovo veiklos planą rengia klasių vadovas pagal metodinėje grupėje patvirtintą formą, aptaria su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir pateikia iki rugsėjo 10 d. direktoriui tvirtinti.
 29. Ugdymo proceso organizavimo formos: pamoka, konsultacija, išvyka, paskaita, diena, skirta pažintinei, kultūrinei veiklai.
 30. Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimas integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas:
 - 30.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama IV klasėse į biologijos dalyko turinį.
 - 30.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa įgyvendinama integruojant į mokomųjų dalykų (dorinio ugdymo, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, informacinių technologijų, dailės) ugdymo turinį; į klasės vadovo veiklą (per pusmetį ne mažiau kaip viena klasės valandėlė), per kultūrinės pažintines dienas.
 - 30.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ , įgyvendinama tiesiogiai integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbų pamokas rašant motyvacinį laišką IV klasėje; vedant vieną dorinio ugdymo pamoką IV klasėje savęs pažinimo tema, siejant į visumą asmenines savybes, vertybes, nuostatas, interesus, polinkius, gebėjimus; iš dalies integruojant į įvairių dalykų pamokas, nurodant mokomojo dalyko ir atskirų jo ypatumų svarbą profesinėse veiklose ir pasaulio ūkio sektoriuose. Pamokų metu ugdant bendrąsias kompetencijas; skiriant mokymosi dieną karjeros dienos renginiui; gimnazijos bibliotekoje - informaciniame centre sudaroma galimybė naudotis AIKOS ir LAMA BPO informacinėmis sistemomis.
 31. Smurto prevencija, vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, įgyvendinama integruojant į visų dalykų ugdymo turinį.
 32. Mokinių pažintinė, kultūrinė, kūrybinė veikla yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Už pažintinės, kultūrinės veiklos vykdymą ir dalyvavimą renginiuose atsakingas klasės vadovas ir dalykų mokytojai. Šiai veiklai skirta 9 ugdymo proceso dienos ir veikla nuosekliai organizuojama per mokslo metus:

Data	Veikla
2022 rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžios renginys „Saugi mokslo metų pradžia“

2022 spalio 5 d.	Atradimų diena. Veiklos ne gimnazijoje
2022 lapkričio 21 d.	Etnokultūros diena. Veiklos ne gimnazijoje
2022 gruodis	Advento pradžios renginys. Veiklos ne gimnazijoje
2023 sausis	Karjeros, profesinio orientavimo diena. Veiklos ne gimnazijoje
2023 vasario 9 d.	Šimtadienis
2023 kovas	Integruojamųjų programų diena: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ ir „Smurto prevencijos“ programa
2023 balandis	Sveikatinimo diena. Veiklos ne gimnazijoje
2023 gegužės 31 d.	Paskutinis skambutis abiturientams

33. Mokinių medijų ir informacinio raštingumo įgūdžiai ugdomi per visų dalykų pamokas bei mokymą(si) organizuojant nuotoliniu būdu.
34. Mokinių finansinio raštingumo bei verslumo įgūdžiai ugdomi per matematikos pamokas (vedant bent vieną pamoką per pusmetį finansinio raštingumo tema).
35. Laisvės kovų istorijos mokoma integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinį.
36. Etninės kultūros vidurinio ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, įgyvendinama integruojant į:
 - 36.1. mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dorinio ugdymo, biologijos, dailės) ugdymo turinį ir klasės vadovo veiklą.
 - 36.2. Etninės kultūros vidurinio ugdymo programos turinio apimtis pagal temines sritis:
 - Etninės kultūros samprata.
 - Pasaulėžiūra, mitologija ir religija.
 - Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos.
 - Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas.
 - Etnografiniai regionai.
 - Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra.
 - Kalendorinės šventės ir papročiai.
 - Tradiciniai amatai, verslas ir darbai.
 - Archeologinis ir tautinis kostiumas.
 - Liaudies kūryba.
37. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis papildomai gimnazijos siūlomą dalyką IV klasėje Rašinių rašymo metodika ir praktika.
38. Gimnazijos mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, pasirinkęs nesimokyti fizinio ugdymo ir technologijų dalykų, pasirenka papildomas pamokas kitiems dalykams mokytis pagal savo poreikius.
39. Gimnazija intensyvina dorinio ugdymo (tikybos) ir dailės dalykų mokymąsi IV gimnazijos klasėje (Gimnazijos Tarybos 2020 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.1), atsižvelgdama į mokinių poreikius ir galimybes, išlaiko bendrą pamokų, skirtų dalykui mokytis per dvejus metus, skaičių.

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS. MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS. LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS.

40. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. IV klasės mokiniai individualų ugdymo planą sudaro rašytine forma.
41. Mokinio individualus planas laikomas mokinio individualiame aplanke, bent kartą per pusmetį klasės vadovo kartu su mokiniu peržiūrimas ir aptariamasis, esant reikalui koreguojamas.

42. IV klasės mokinys pasirinktą dalyką, dalyko kursą, pasirenkamąjį dalyką gali keisti pagal gimnazijos nustatytą tvarką. Mokinio individualaus plano pusmečio pakeitimus klasės vadovas fiksuoja lapo apačioje, įrašydamas, nuo kada ir kokius pakeitimus mokinys atlieka.
43. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu. Planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.
44. Mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpio pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą:
 - 44.1. Patenkinamas įvertinimas – įrašai: „atleista“ („atl“), „įskaityta“ („įsk“), 4–10 balų įvertinimas;
 - 44.2. Nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „neįskaityta“ („neįsk“), 1–3 balų įvertinimas;
 - 44.3. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus įsakymu pateisintų priežasčių (ligos).
45. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, pusmečio dalyko įvertinimas fiksuojamas iš visų laikotarpio pažymių, taikant apvalinimo taisyklę.
 - 45.1. Vienų mokslo metų pasiekimų rezultatas, mokantis pagal dalyko programą (toliau – dalyko metinis įvertinimas), fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, taikant apvalinimo taisyklę (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7).
 - 45.2. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įsk“ ir „įsk“ arba „įsk“ ir „neįsk“ arba „neįsk“ ir „įsk“. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „neįsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „neįsk“.
 - 45.3. Jei mokinys neatliko mokytojo numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), jis gali tai padaryti iki pusmečio pabaigos suderinęs užduoties atlikimo laiką su dalyko mokytoju. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimas prilyginamas žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ ir rašomas dalyko žurnale kitame langelyje po kontrolinio darbo įvertinimų įrašų.
 - 45.4. Jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį (pusmetį) neatliko visų mokytojo numatytų dalyko mokymosi pasiekimui įvertinti užduočių (kontrolinių darbų) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“.
 - 45.5. Jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.
46. Gimnazija apie mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius informuoja asmeniškai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.
47. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje suaugusiųjų klasių ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
48. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, priima sprendimus mokymosi krūviams sureguliuoti.
49. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, per dieną yra ne daugiau kaip 6 pamokos. Mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

50. Gimnazijoje užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų ir po šventinių dienų.
51. Klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą ir užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

52. Laikinosios grupės IV klasėje sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą patį mokomąjį dalyką.
53. Mokiniai pasirenko dorinio ugdymo dalyką tikyba, kurio mokymas intensyvinamas ir dalyko programa išeinama per vienus mokymosi metus IV gimnazijos klasėje. Dalykas vertinamas „įskaityta“ ar „neįskaityta“.
54. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros vidurinio ugdymo bendrąją programą papildantį pasirenkamąjį dalyką „Rašinių rašymo metodika ir praktika“, kuris sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius. Dalykas vertinamas pažymiu taikant 10 balų vertinimo sistemą.
55. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai rinkosi B2 ir B1 anglų kalbos ir B1 rusų kalbos mokymosi kursus
56. Mokiniai rinkosi istorijos dalyką bendruoju arba išplėstiniu kursu ir dalyko išlyginamąjį modulį.
57. Mokiniai rinkosi biologijos dalyką bendruoju ir išplėstiniu kursu ir dalyko išlyginamąjį modulį.
58. Norint mokiniui užtikrinti vidurinio ugdymo programos dalyko kurso pasirinkimo galimybę ir tęstinumą, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir lėšas, IV gimnazijos klasėje vieną istorijos ir biologijos dalykų pamoką mokiniai, pasirinkę dalykų bendrąjį ar išplėstinį kursą, mokosi vienoje grupėje. Mokinių žinių spragoms išlyginti ir geriau pasiruošti brandos egzaminams siūlomi išlyginamieji biologijos ir istorijos dalykų moduliai.
59. Informacinių technologijų dalyko bendrasis ar išplėstinis kursai yra pasirenkamieji. Mokiniai rinkosi dalyko bendrąjį kursą.
60. Mokiniai rinkosi menų dalyką daile mokytis bendruoju kursu, kurio mokymas intensyvinamas ir dalyko programa išeinama per vienus mokymosi metus IV gimnazijos klasėje.
61. Technologijų bei fizinio ugdymo dalykų mokiniai mokytis nepasirenko. Šios valandos skiriamos mokinių pasirinktiems dalykams mokytis:
 - 61.1. Anglų kalbai ir matematikai – po 0,5 savaitinės valandos IVs klasėje;
 - 61.2. Dailei 0,5 valandos IVs klasėje.