

PATVIRTINTA
Plungės „Saulės“ gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.V-80

PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJA SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO

UGDYMO PLANAS 2019-2020 M. M.

SUDERINTA:

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vedėjo pavaduotoja Vitalija Pociute
2019-08-30

APROBUOTA:

Plungės „Saulės“ gimnazijos Tarybos
2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr.1

2018-2019 m.m. ugdymo veiklos analizė

2018-2019 mokslo metais suaugusiųjų mokymą vykdė Plungės „Saulės“ gimnazija, kuri savo ugdymo veiklą organizavo remdamasi Ugdymo planu 2018-2019 mokslo metams, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr.V-95. Savo veikla siekėme užtikrinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą ir mokymo/mokymosi kokybę suaugusiems asmenims, taikėme įvairius pagalbos mokiniui būdus, siekdami numatyto tikslo.

2018-2019 m. m. buvo suformuotos 3 suaugusiųjų gimnazijos klasės: II s (9 mokiniai), III s (16 mokinių), IV s (20 mokinių) bei viena jungtinė grupė iš trijų mokinių (1 mokinys -7 kl., 1 mokinys – 8 kl. ir 1 mokinys –I gimnazijos klasės). Jungtinė grupė ir II s klasė mokėsi neakivaizdiniu mokymosi būdu, o IIIs ir IVs klasės mokėsi kasdienio mokymosi būdu.

2018 metų rugsėjo 1 dieną gimnazijoje pradėjo mokytis 48 mokiniai. Mokslo metų pabaigoje į aukštesnę klasę perkelta 11 mokinių, 4 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą, 11 mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą, 2 mokiniai išklausė vidurinio ugdymo programą, 2 II s klasės mokiniai palikti kartoti dešimtos klasės kurso. Mokslo metų eigoje 35,5 % mokinių nubyrėjo dėl įvairių priežasčių: išvyko į užsienį, perėjo mokytis į kitą ugdymo įstaigą, nutraukė mokymąsi dėl sunkiai suderinamo darbo ir mokymosi grafiko ar šeimos problemų, buvo pašalinti dėl blogo lankomumo.

2019 metais abiturientai pasirinko 4-ių mokomųjų dalykų valstybinius brandos egzaminus ir lietuvių kalbos ir literatūros bei dailės mokyklinius brandos egzaminus. Egzaminus pasirinkusių ir išlaikiusių mokinių % pagal mokomuosius dalykus yra toks:

Dalykas/ egzamino tipas	Laikiu sių mokin ių skaiči us	Išlaikiusi ų mokinių skaičius ir %	Neišlai kiusių mokini ų skaičius ir %	Balai ir % nuo išlaikiusių mokinių skaičiaus			
				16-35 (4-6 pažymiu)	36-85 (7-8 pažymiu)	86-99 (9 paž.)	100 (10 paž.)
Lietuvių k. ir literatūros (V)	7	6 (86 %)	1 (14 %)	4 (67%)	2 (33%)	-	-
Anglų kalbos (V)	4	3 (75 %)	1 (25 %)	1 (33%)	2 (67%)	-	-
Biologijos (V)	4	4 (100 %)	-	4 (100 %)	-	-	-
Geografijos (V)	3	3 (100%)	-	2 (67 %)	1 (33 %)	-	-
Lietuvių kalbos ir literatūros (M)	6	5 (83 %)	1 (17 %)	5 (83 %)	-	-	-
Dailė (M)	6	6 (100%)	-	-	2 (40 %)	2 (40 %)	1 (20 %)

Mokiniai ir mokytojai dalyvavo gimnazijoje organizuotuose bendruomenės renginiuose. Rugsėjo pirmąją mokiniai pradėjo tradicine bendruomenės popiete. Spalio 3 dieną Plungės „Saulės“ gimnazijos Suaugusiųjų klasių mokiniams vyko pažintinis renginys „Pažinkime gimtąjį kraštą“. Spalio 22 dieną gimnazijos suaugusiųjų 10 ir 12 klasių mokiniai per lietuvių literatūros pamokas Plungės kultūros centre stebėjo spektaklį pagal Liudmilos Razumovskajos pjesę „Brangioji mokytoja“. Lapkričio mėnesį Lietuvos švietimo įstaigose vyksta renginiai, skirti Tolerancijos dienai paminėti. Plungės „Saulės“ gimnazijos suaugusiųjų klasės taip pat paminėjo šią datą. Miesto bibliotekoje vyko atvira integruota pamoka, kurios metu mokiniai su mokytojomis – Rima Česnauskiene, Rita Smilingiene ir Adele Šideikiene – vykdė įvairias veiklas. Gruodžio 21 dieną suaugusiųjų klasių mokiniai ir jose dėstantys mokytojai rinkosi į tradicinę adventinę vakaronę „Atėjo Šviesa į pasaulį“. Visi sėdome prie stilizuoto Kūčių stalo, skaitėme Šventojo Rašto tekstus, aptarėme istorinius įvykius, aprašytus Senajame ir Naujajame Testamentuose, aiškinomės, kiek jie svarbūs šių laikų žmonėms. Vasario 13 dieną suaugusiųjų klasių mokiniai paminėjo Gimtosios kalbos dieną, skirtą Žemaitijos metams. Mokiniai rinkosi į renginį, kurio metu istorijos mokytojas

pristatė įdomybes apie Žemaitiją: pasidalino archeologų informacija apie senuosius kasinėjimų radinius, paskaitė ištrauką iš Žemaitijos istorijos, tradicijų, papročių aprašo, parodė nuotraukas apie įdomiąsias Žemaitijos geografines vietas. Lietuvių klabos ir literatūros mokytoja papasakojo apie Žemaitijos krašto rašytojus, mokiniai paskaitė jų kūrinių ištraukas. Mokiniai ir mokytojai, dalyvaudami bendroje viktorinoje, gilino žinias apie savo gimtąjį kraštą. Kovo 20-oji - Pasaulinė Žemės diena. Tą dieną suaugusiųjų klasių mokiniai rinkosi į paskaitą, kurią vedė Sveikatos priežiūros specialistė Birutė Burbienė. 4s klasės mokinė Vilma Brežinskienė dalyvavo Respublikiniame Ronaldo Harvudo vardo mokinių meninės raiškos konkurse, kuris vyko Žemaičių dailės muziejuje. Ji pateikė 3 darbus holokausto tema - *papje maše* technika dekoruotus butelius. Vilma juos jautriai ir informatyviai pristatė, buvo apdovanota padėka ir atminimo dovanėle. Mokslo metus baigėme bendruomenės popiete.

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019-2020 m.m. ugdymo planas reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą. Ugdymo planą parengė 2019 m. balandžio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr.V- 32 patvirtinta darbo grupė.

2. 2019-2020 mokslo metų Plungės „Saulės“ gimnazijos suaugusiųjų mokymo klasių ugdymo planas parengtas ir ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis šiais dokumentais:

Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kitais teisės aktais bei gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

3. . 2019-2020 mokslo metų veiklos tikslai:

3.1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

3.2. Užtikrinti pagalbos mokiniui būdų įvairovę, kuri sukurtų palankesnes sąlygas mokytis suaugusiems ir gerinti savo pasiekimus.

4. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

Ugdymo proceso organizavimas

5. Ugdymo procesas pradedamas – 2019 m. **rugsėjo 2 d.**, baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
6-8 ir I -III gimnazijos klasės	2020-06-23	185dienos (37 savaitės)
IV gimnazijos klasė	2019-05-22	163 dienos (33 savaitės)

6. Ugdymo procesas suaugusiųjų klasėse skirstomas pusmečiais:

6- 8 klasėms ir I-IV gimnazijos klasėms pirmasis pusmetis:

2019-09-02 –2020-01-24

6-8 klasėms ir I-IV gimnazijos klasėms antrasis pusmetis:

2020-01-27 – ugdymo proceso pabaiga.

7. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17

8. Mokiniams skiriamos vasaros atostogos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 6–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 2020 birželio 25d., IV gimnazijos klasės mokiniams atostogos prasideda pasibaigus Švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

10. Pamokos ir konsultacijos vyksta vakare:

Pamokų laikas:

1 pamoka 15.30-16.15

2 pamoka 16.20-17.05

3 pamoka 17.10-17.55

4 pamoka 18.00-18.45

5 pamoka 18.50-19.35

6 pamoka 19.40-20.25

11. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą per pavasario (Velykų) atostogas, atostogų diena, kada jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Prašymą suteikti laisvą dieną mokinys pateikia klasės vadovui ne vėliau kaip likus dviem savaitėms iki egzamino. Apie mokinio prašymą klasės vadovas informuoja mokinčius mokytojus. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Aktyvioms veikloms skirta pertrauka suaugusiųjų klasių mokiniams neorganizuojama.

13. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pasirinko nesimokyti kūno kultūros ir technologijų. Pagrindiniame ugdyme suaugusiųjų klasių mokiniai pasirinko nesimokyti technologijų, muzikos ir kūno kultūros dalykų, todėl jie nėra įtraukti į mokinių ugdymo planus, o viduriniame ugdyme mokiniai nesirinko mokytis menu, technologijų ir kūno kultūros.

14. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei oro temperatūrai mokiniai gali į mokyklą nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Atvykusiems mokiniams ugdymas organizuojamas gimnazijos pasirinkta forma. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne.

Dienynuose žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“.

Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas I–IV gimnazijos klasių mokiniams. Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos aplinka.

15. Paskelbus ekstremaliąją situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Plungės rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

16. Pažintinė, kultūrinė, kūrybinė veikla – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį ir mokinių amžių. Gimnazijos Tarybos sprendimu (2019-08-30 posėdžio prot. Nr.1) šiai veiklai per mokslo metus bus skirta 20 pamokų ir veikla bus nuosekliai organizuojama per mokslo metus.

Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas

17. Ugdymo turinys gimnazijoje formuojamas pagal gimnazijos suaugusiųjų mokymo tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis dokumentais, reglamentuojančiais ugdymo proceso organizavimą.

17.1. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius metinius planus, aptaria metodinėje grupėje ir iki rugsėjo 20 d. suderina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui (Mokytojų tarybos 2019-08-29 posėdžio protokolas Nr.4).

17.2. Vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai rengia trumpalaikius (ciklo) planus. Planai rengiami vadovaujantis gimnazijos dalykinių metodinių grupių protokoliniu nutarimu (Mokytojų tarybos 2019-08-29 posėdžio protokolas Nr.4).

17.3. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas rengia jas įgyvendinantys mokytojai, vadovaudamiesi Bendrųjų švietimo programų reikalavimais, jeigu nėra parengtų tų dalykų Bendrųjų programų. Programos aptiriamos Mokytojų metodinėje grupėje ir jos teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas tvirtina gimnazijos Mokytojų Taryba iki einamųjų metų rugsėjo 1 d. (Mokytojų tarybos 2019-08-29 posėdžio protokolas Nr.4).

17.4. Metinius klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai pagal metodinėje grupėje patvirtiną formą, aptaria su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir pateikia iki rugsėjo 20 d. direktoriui tvirtinti.

17.5. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, į dalykų pamokas integruojama Žmogaus saugos, Sveikatos ugdymo, Pasipriešinimo istorijos, Gyvenimo įgūdžių ugdymo ir Bendrųjų kompetencijų programos (Mokytojų tarybos 2019-08-29 posėdžio protokolas Nr.4):

17.5.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į visas mokomųjų dalykų programas po 2 valandas II, III ir IV gimnazijos klasėse.

17.5.2. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į pagrindinio ir vidurinio ugdymo gamtos mokslų dalykų turinį (6 val.);

17.5.3. Pasipriešinimo istorijos programa integruojama II gimnazijos klasėje į pilietiškumo pagrindų pamokas (3 val.), III-IV gimnazijos klasėje į istorijos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalykų turinį (po 5 val.);

17.5.4. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į dorinio ugdymo (tikybos), dailės ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokas II, III ir IV gimnazijos klasėse (po 2 val.);

17.5.5. Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į biologijos pamokas ir dalyko modulį II, III ir IV gimnazijos klasėse (po 2 val.);

17.5.6. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptiriamos metodinėje grupėje. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas

18. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, per dieną yra ne daugiau kaip 6 pamokos. Mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis higienos norma, mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

19. Gimnazijoje užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų ir po šventinių dienų.

20. Klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą ir užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas

21. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis, suderinta su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

21.1. Planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

21.2.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių pasiekimams įvertinti mokytojai vadovaujasi „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu „Saulės“ gimnazijos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V-80, kuris skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje:

21.2.2. Mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpio pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą:

Patenkinamas įvertinimas – įrašai: „atleista“ („atl“), „įskaityta“ („įsk“), 4–10 balų įvertinimas;

Nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „neįskaityta“ („neįsk“), 1–3 balų įvertinimas;

Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus įsakymu pateisintų priežasčių (ligos).

21.2.3. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, pusmečio dalyko įvertinimas fiksuojamas iš visų laikotarpio pažymių, skaičiuojant jų svertinį arba aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę. Mokiniams mokslo metų pradžioje dalyko mokytojas paaškina, kokie svartinio vidurkio dėmenys (kontroliniai darbai, savarankiški darbai, projektai) daro įtaką pusmečio dalyko įvertinimui ir kokie jų svartiniai koeficientai.

21.2.4. Vienerių mokslo metų pasiekimų rezultatas, mokantis pagal dalyko programą (toliau – dalyko metinis įvertinimas), fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7).

21.2.5. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įsk“ ir „įsk“ arba „įsk“ ir „neįsk“ arba „neįsk“ ir „įsk“. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „neįsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „neįsk“.

21.2.6. Jei mokinys neatliko mokytojo numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), jis gali tai padaryti iki pusmečio pabaigos suderinęs užduoties atlikimo laiką su dalyko mokytoju. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimas prilyginamas žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ ir rašomas dalyko žurnale kitame langelyje po kontrolinio darbo įvertinimų įrašų.

21.2.7. Jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį (pusmetį) neatliko visų mokytojo numatytų dalyko mokymosi pasiekimui įvertinti užduočių (kontrolinių darbų) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“.

21.2.8. Jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.

22. Gimnazija apie mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius informuoja asmeniškai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą

23. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Dėl atsiradusių mokymosi sunkumų informuojamas direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuri kartu su mokiniu, klasės vadovu ir dalyko mokytoju tariasi dėl reikalingos mokymosi pagalbos mokiniui.

24. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

24.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

24.2. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ir nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

24.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

24.4. mokytojo pagalba teikiama elektroninėje erdvėje per elektroninį pašta, Skype ryšio programa.

Ugdymo turinio integravimas

25. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą ir į mokyklos ugdymo turinį, integruoja šias programas į dalykų ugdymo turinį (Gimnazijos Tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr.1):

26.1. Į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų dalykų turinį ir klasės vadovo veiklą integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“.

26.2. Į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų dalykų turinį ir klasės vadovo veiklą integruojama Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“.

26.3. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta 2012-08-31 dienos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu V-1290, integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį pagrindiniame ir viduriniame ugdyme.

26.4. Į pagrindinio ugdymo biologijos, fizikos dalykų, o į vidurinio ugdymo biologijos dalyką ir dalyko modulio programos turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012m. liepos 18d. įsakymu Nr.V-1159.

Dalykų mokymo intensyvinimas

27. Gimnazija intensyvina dalykų mokymąsi (Gimnazijos Tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr.1) derindama mokinių mokymosi poreikius, išlaiko bendrą pamokų, skirtų dalykui mokytis per dvejus metus, skaičių ir neviršija maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę, nustatyto pagal Higienos normą:

27.1. per dieną dalykui skirdama ne vieną, o keletą viena po kitos organizuojamų pamokų;

27.2. įgyvendinant vidurinio ugdymo programą intensyvinamas dailės dalyko mokymas bendroju kursu. Dalykas mokomas IV gimnazijos klasėje, siekiant dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimus pasiekti per vienerius mokslo metus.

Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas

28. Individualus planas sudaromas su kiekvienu mokiniu, besimokančiu pagal vidurinio ugdymo programą.

29. Mokinio individualaus ugdymo plano turinį siūlo gimnazija, atsižvelgdama į turimus mokinių poreikius ir gimnazijos išteklius.

30. Ugdymo plano keitimas.

30.1. III gimnazijos klasės mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą pusmečių ar mokslo metų pabaigoje, o IV gimnazijos klasės mokiniai tik I pusmečio pradžioje gali keisti dalyko programos kursą, pasirenkamąjį dalyką ar dalyko modulį (Mokytojų tarybos 2019-08-29 posėdžio protokolas Nr.4):

30.2. Mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo rašyti prašymą gimnazijos direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus;

30.3. Klasės vadovas informuoja mokinius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų;

30.4. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

30.5. Gavęs teigiamą atsakymą dėl programos ar dalyko keitimo, mokinys privalo savarankiškai pasirengti ir išlaikyti įskaitą;

30.6. Mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1-2 konsultacijos, jei gimnazija turi galimybę;

30.7. Individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

30.8. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių.

30.9. IV klasėje antrame pusmetyje keisti dalyko negalima.

Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas

31. Gimnazija su nepilnamečių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bendradarbiauja:

31.1. organizuodama individualius pokalbius;

31.2. rengdama apklausas raštu;

32. Klasių vadovai, mokytojai mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja:

32.1. apie mokinio pasiekimus ir lankomumą telefonu arba raštu;

32.2. mokiniui neatvykus, klasės vadovas aiškinasi priežastis.

Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas

33. Norint užtikrinti vidurinio ugdymo programos tęstinumą ir pasirinkimo galimybę mokiniui, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, IV gimnazijos klasėje istorijos, geografijos ir biologijos dalykus bendruoju, išplėstinu bei anglų kalbos kursais, orientuotais į B1/B2 kalbos mokėjimo lygį, mokiniai mokosi vienoje grupėje.

34. Atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas ir norint užtikrinti mokiniams pasirinkimo galimybę IV s gimnazijos klasėje 1 mokiniui pasirinkus mokytis užsienio kalbą (rusų) kaip pirmąją, sudarytos sąlygos mokytis kalbos prijungiant mokinį prie III s klasės laikinosios grupės. Norint užtikrinti II s vienam mokiniui tęsiant vokiečių kaip antrosios užsienio kalbos mokymąsi skiriamas savarankiškas dalykų mokymasis, suteikiant ilgalaikes konsultacijas atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas (Gimnazijos Tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolą Nr.1).

Ugdymo programų įgyvendinimas

35. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas gimnazijoje organizuojamas II s klasėje neakivaizdiniu mokymosi būdu grupine mokymosi forma, o 6, 8 gimnazijos klasėje esant po vieną mokinį ir I s esant dviem mokiniams, jie jungiami į vieną grupę ir mokosi neakivaizdiniu mokymosi būdu.

36. Neakivaizdinis mokymo procesas organizuojamas tokia tvarka:

37.1. Dalykų mokymuisi skiriamos grupinės konsultacijos pagal mokinių poreikius ir gaunamas lėšas 6, 8 ir I gimnazijos klasių jungtinėje grupėje, o II s klasėje organizuojamos pamokos dvi dienas per savaitę.

37.2. Mokiniai laiko visų dalykų įskaitas I ir II pusmečio mokinio mokymosi pasiekimams įvertinti. Pasiekimai vertinami pagal gimnazijoje nustatytą tvarką mokant suaugusiųjų klasėse neakivaizdiniu būdu. Dalyko įskaitos įvertinimą sudaro:

37.2.1. savarankiškų darbų, atliktų pusmečio eigoje, įvertinimai, kurie fiksuojami klasės dienyne;

37.2.2. kontrolinio darbo, atlikto pusmečio pabaigoje, įvertinimas, kuris fiksuojamas klasės dienyne.

37.2.3. pusmečio dalyko įvertinimas fiksuojamas iš visų laikotarpio įskaitų pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę.

37.2.4. visi dalykai vertinami pažymiu dešimties balų sistemoje, išskyrus dorinio ugdymo dalyką, kuris vertinamas „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

37.2.5. Mokinys laiko dvi įskaitas metiniam įvertinimui gauti.

37.3. Gimnazijos direktorius tvirtina grupinių konsultacijų ir įskaitų tvarkaraštį pusmečiui.

37.4. Dalykai ir konsultacijos suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 6s ir 8s klasės mokiniams:

Eil. nr.	Mokomasis dalykas	6 s	8 s	Is (9kl.)
		Konsultacijų skaičius per metus		
1	Dorinis ugdymas (Tikyba)	1	1	4
2	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	12
3	Užsienio kalba 1-oji (anglų)	3	2	6
4	Užsienio kalba 2-oji (rusų)	2	2	5
5	Matematika	6	6	10
6	Biologija	-	2	4
7	Gamta ir žmogus	4	-	-
8	Fizika	-	2	5
9	Chemija	-	3	5
10	Istorija	2	2	4
11	Geografija	2	2	4
12	Ekonomika ir verslumas	-	-	4
13	Informacinės technologijos	2	-	4
	Viso tarifikuojamų kontaktų klasei	27	27	67

38. Dalykai ir jiems skiriamų konsultacinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu II s klaseje.

I ir II gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	2s	
	5 val.	45 val.
Dorinis ugdymas:		
Dorinis ugdymas (tikyba)	0.25	0.25
Kalbos:		
Lietuvių kalba ir literatūra	3.5	35.5
Užsienio kalba (1-oji)		
1 grupė (anglų kalba)	1.0	37
Užsienio kalba (2-oji)		
1 grupė (rusų kalba)	0.5	38.5
2 grupė (vokiečių kalba)	0.11	4.07
Matematika ir informacinės technologijos:		
Matematika	1.25	46.25
Informacinės technologijos		
1 grupė	0.5	38.5
Gamtos mokslai:		
Biologija	0.5	38.5
Chemija	0.75	27.75
Fizika	0.75	27.75
Socialiniai mokslai:		
Istorija	0.5	38.5
Pilietišumo pagrindas	0.25	9.25
Geografija	0.5	38.5
Ekonomika ir verslumas	0	0
Kitas mokymasis:		
Dalis	0	0
Žmogaus sveikata	0	0
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę iš DUF	8.36	309.32
Pamokų skaičius mokiniui	8.23	305.23
Informacinių pamokų skaičius	8.36	309.32

Žmogaus sveikata integruota į dalyko turinį, GUP 17.5.2 punktis.

39. Ugdymo procesas IIIs ir IVs klasėse įgyvendinamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu per 4 mokymosi dienas savaitėje:
40. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus metus:
41. Ugdymo sritys, dalykai.
- 41.1. Dorinis ugdymas. Mokiniai pasirenko dorinio ugdymo dalyką tikybą, kuris vertinamas „įskaityta“ ar „neįskaityta“.
- 41.2. Kalbos. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros vidurinio ugdymo bendrąją programą papildantį pasirenkamąjį dalyką „Rašinių rašymo metodika ir praktika“, kuris sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius. Dalykas vertinamas pažymiu taikant 10 balų vertinimo sistemą.
- 41.3. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai rinkosi B1 užsienio kalbų mokymosi kursą (anglų ir rusų kalbos).
- 41.4. Socialiniai mokslai. Mokinys mokosi istorijos ir geografijos dalykus išplėstiniu kursu. IV gimnazijos klasėje mokiniai rinkosi pasirenkamąjį dalyką „Geografija ir verslumas“, Teisė kiekvienam, kurie vertinami pažymiu taikant 10 balų vertinimo sistemą.
- 41.5. Gamtos mokslai. Mokinys mokosi biologijos išplėstiniu kursu. III gimnazijos klasėse mokiniai rinkosi pasirenkamą dalyką Sveikas žmogus, kuris vertinamas pažymiu taikant 10 balų vertinimo sistemą. IV gimnazijos klasėje mokiniai rinkosi paremiamąjį modulį „ Biologijos praktinės užduotys“.
- 41.6. Informacinės technologijos. Informacinių technologijų dalyko bendrasis ar išplėstinis kursai yra pasirenkamieji. Mokiniai rinkosi dalyko bendrąjį kursą.
- 41.7. Menai ir technologijos. Mokiniai IV gimnazijos klasėje rinkosi menų dalyką - daile mokytis bendruoju kursu.
42. Technologijų, muzikos bei kūno kultūros mokiniai mokytis nepasirinko.
43. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu III s ir IV s klasėse.

III gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė - 14 mokinių, 1 klasių kompleksas:

Dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2019-2020, 2020-2021 m.m.								Gimnazijos U.P. 2019-2020 m.m.				II viso viandų:			
	Skaitis viandų pagal turinį sąrašas B, A, (B1, B2) per 2 mėnesius	Skaitis val. III gimn. klaseje	Skaitis val. per mokymo metus III gimn. klaseje	Skaitis II mokinio ugdymosi poreikiams (per sąrašą)	Skaitis II mokinio ugdymosi poreikiams (per mokymo metus)	Skaitis val. IV gimn. klaseje	Skaitis val. per mokymo metus IV gimn. klaseje	Skaitis II mokinio ugdymosi poreikiams (per sąrašą)	Skaitis II mokinio ugdymosi poreikiams (per mokymo metus)	Skaitis str. priniokų skaitius grupės	Mokymų grupių skaičius	II viso skaitis viandų per str.	Skaitis viandų III gimnazijos klaseje per metus	Skaitis viandų III gimnazijos klaseje per metus	Skaitis viandų IV gimnazijos klaseje per metus	Išsami mokymo viandų sk. per 2. mokymo metus pagal GUP
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Dorasis ugdymas																
Tikyba	2B	1	37			1	33			1	1	1	37	37	33	70
Etika	2B	0	0			0	0			0	0	0	0	0	0	0
Kalbos																
Lietuvių kalba ir literatūra	6B	3	111	0	0	3	99	0	0	3	1	3	111	111	99	210
	8A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užsienio kalbos																
Užsienio kalba (anglų kalba)	5B1	2.5	92.5	0.5	18.5	2.5	82.5	0	0	3	1	3	111	111	82.5	193.5
	5B2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užsienio kalba (vokiečių kalba)	6B1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6B2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užsienio kalba (rusų kalba)	5B1	2.5	92.5	0.5	18.5	2.5	82.5	0	0	3	1	3	111	111	82.5	193.5
	6B2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Socialinis ugdymas																
Istorija	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4A	2	74	0	0	2	66	0	0	2	1	2	74	74	66	140
Geografija	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematika	5B	2.5	92.5	0.5	18.5	2.5	82.5	0	0	3	1	3	111	111	82.5	193.5
	9A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informacinės technologijos	2B	1	37	0	0	1	33	0	0	1	1	1	37	37	33	70
	4A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gamtamokslinis ugdymas																
Biologija	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4A	2	74	0	0	2	66	0	0	2	1	2	74	74	66	140
Fizika	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chemija	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mėginis ugdymas ir technologijos																
Dailė	1,5B	0	0	0	0	1.5	52.5	0	0	0	0	0	0	0	52.5	52.5
	6A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muzika	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sokiai	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologijos (kryptys)																
Taikomieji menai, amatai ir dizainas	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Statyba ir medžio apdirbimas	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fizinis ugdymas																
Fizinis ugdymas	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pasirinkta sporto šaka (aerobika)	4B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žmogaus sveika			6**				6**					6**	6**	6**	12**	
Pasirenkamieji dalykai:																
Rašinių rašymo metodika ir praktika				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Tiesė kiekvienam				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Sveikata žmogaus				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70
Ekonomika ir verslumas				0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nacionalinis sąjūsmas				0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technologijos (kryptys):																
Turizmas ir mityba				0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dalykų moduliai:																
Anglų k. pažinimasis modulis				0	0			1	33					0	33	33
Projektinė veikla																
Brandos darbas																
Tarifikuotų pamokų skaičius		16.5	610.5	4.5	166.5	18	597	4	132	21	11	21	777	777	729	1506
Neformalusis vaikų švietimas*			0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Viso tarifikuota viandų su neformaliojo vaikų švietimu		16.5	610.5	4.5	166.5	18	597	4	132	21	11	21	777	777	729	1506

** Žmogaus sveika integruota į dalyko turinį, GUP 17.5.2 punktas.

IV gimnazijas klasiņu ugdymo plāns kenteitē - 14 mokīņu, 1 klasiņu komplekss:

Dalykai	Mokīno individuālais ugdymo plāns 2018-2019, 2019-2020 m.m.										Gimnazijas UP 2019-2020 m.m.			Iš viso valandā			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Dorinis ugdymas																	
Tūcība	2B	1	37				1	33			1	1	1	33	37	33	70
Kalbos																	
Lietuvu kalba ir literatūra	6B	3	111			0	3	99		0	3	1	3	99	111	99	210
Uzsiemo kalbos																	
Uzsiemo kalba (angļu kalba)	5B1	2	74			0	3	99	0.5	16.5	3.5	1	3.5	115.5	74	115.5	189.5
Uzsiemo kalba (rotu kalba) jaunģine su III s	5B1	0	0			0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Sociālais ugdymas																	
Istcija	2B	0	0			0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
4A	2	74			0	2	66		0	2	1	2	66	74	66	140	
2B	0	0			0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
Geografija	4A	2	74			0	2	66		0	2	1	2	66	74	66	140
2B	0	0			0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
Matematika	5B	2	74			0	3	99	0.5	16.5	3.5	1	3.5	115.5	74	115.5	189.5
Informācinis tehnoloģijas	2B	1	37			0	1	33		0	1	1	1	33	37	33	70
Gauntamokālais ugdymas																	
Bioloģija	2B	0	0			0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
4A	2	74			0	2	66		0	2	1	2	66	74	66	140	
2B	0	0			0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
Fizika	2B	0	0			0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Menis ugdymas ir tehnoloģijas																	
Dzile	1,5B	0	0			0	1,5	52,5		0	1,5	1	1,5	52,5	0	52,5	52,5
Pasirenkamieji dalykai:																	
Geografija ir verslumas		1	37			0	0	0		0					37	0	37
Rakstu rāymo metodeka ir praktika		1	37			0	1	33		0	1	1	1	33	37	33	70
Tese kiekvienam		0	0			0	1	33		0	1	1	1	33	0	33	33
Dalyku modulis:																	
Bioloģijas slyģaunemas modulis		1	37			0	0	0		0	1	1	1	33	37	33	70
Uzsiemo k (angļu) modulis		1	37			0	0	0		0	0	0	0	0	37	0	37
Matematikas modulis		1	37			0	0	0		0	0	0	0	0	37	0	37
Projektine veikla																	
Brandos darbas																	
Tarifikuotu pamolu skaizlis		20	740	0	0	21,5	712,5	1	33	22,5	12	22,5	745,5	740	745,5	1485,5	
Neformālais vaku švietims*		0	0			0	0			0	0	0	0	0	0	0	
Viso tarifikuota valandu su neformāloju vaku švietimu		20	740	0	0	21,5	712,5	1	33	22,5	12	22,5	745,5	740	745,5	1485,5	

** Žmogaus sauga integruota j dalyko turinj, GUP 17.5.2 punktas.