

PATVIRTINTA
Plungės „Saulės“ gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-77

PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJA

SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO UGDYMO PLANAS

2021-2022 M. M.

SUDERINTA:

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
pavadootoja Vitalija Pociutė
2021-08-31

APROBUOTA:

Plungės „Saulės“ gimnazijos Tarybos
2021 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.1

2020-2021 m.m. ugdymo veiklos analizė

2020-2021 mokslo metais suaugusiųjų mokymą vykdė Plungės „Saulės“ gimnazija, kuri savo ugdymo veiklą organizavo remdamasi 2020-2021m.m. ugdymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-66. Savo veikla siekėme užtikrinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą ir mokymo/mokymosi kokybę suaugusiems asmenims, taikėme kontaktinį ir nuotolinį mokymosi būdą bei individualią pagalbą naudodami skaitmenines mokymosi priemones ir virtualią mokymosi platformą Moodle, siekdami numatyto tikslo.

2020-2021 m. m. buvo suformuotos 2 suaugusiųjų gimnazijos klasės: III s (14 mokinių), IV s (19 mokinių) bei viena jungtinė grupė iš 9 mokinių (2 mokiniai -9 kl., 7 mokiniai – 10 kl.). Jungtinė grupė mokėsi neakivaizdiniu mokymosi būdu, o IIIs ir IVs klasės mokėsi kasdienio mokymosi būdu. Karantino metu mokymas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu naudojant Moodle virtualią aplinką ir Zoom vaizdo konferencijos program.

2020 metų rugsėjo 1 dieną gimnazijoje pradėjo mokytis 42 mokiniai. Mokslo metų pabaigoje suaugusiųjų klasėse mokėsi 32 mokiniai. Mokslo metų eigoje atvyko 10 naujų mokinių, išvyko 20 mokinių. Didelį procentą išvykusių mokinių (38,5%) lemia įvairios priežastys: nesugebėjimas derinti mokslo ir darbo ar atsirandančios problemos šeimoje, nepakanka valios ir motyvacijos mokytis, išvyksta dirbti į užsienį. Mokslo metų pabaigoje į aukštesnę klasę perkelti 8 mokiniai. Palikti kartoti kurso 2 mokiniai dešimtoje, 2 mokiniai devintoje ir 4 mokiniai vienuoliktoje klasėje.

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą, nebuvo. 10 mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą, 6 mokiniai išklausė vidurinio ugdymo programą. 2021 metais abiturientai pasirinko 6-ių mokomųjų dalykų valstybinius brandos egzaminus bei dailės mokyklinį brandos egzaminą. Egzaminus pasirinkusių ir išlaikiusių mokinių skaičius pagal mokomuosius dalykus yra toks:

Dalykas/ egzamino tipas	Laikiusių mokinių skaičius	Išlaikiusių mokinių skaičius	Neišlaiki usių mokinių skaičius	Pasiektas pasiekimų lygis (Balai)		
				Patenkinamas 16-35	Pagrindinis 36-85	Aukštesny sis 86-100
Lietuvių k. ir literatūros (V)	8	6	2	5	1	
Anglų kalbos (V)	3	2	1	-	2	
Biologijos (V)	6	5	1	4	1	
Matematikos (V)	3	1	2	1	-	
Istorijos (V)	3	3	-	2	1	
Geografijos (V)	1	1	1	-	1	

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021-2022 m.m. „Saulės” gimnazijos suaugusiųjų klasių ugdymo planas reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą kasdiene ir neakivaizdine grupinio mokymosi forma, mišriu (kontaktiniu ir nuotoliniu) mokymo proceso organizavimo būdu.
2. Ugdymo planą parengė 2021 m. balandžio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr.V- 23 patvirtinta darbo grupė.
3. Gimnazijos suaugusiųjų klasių ugdymo plano tikslas – vadovaujantis bendraisiais ugdymo programų vykdymo reikalavimais gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, atsižvelgiant į gimnazijos suaugusiųjų klasių bendruomenės poreikius ir gimnazijos galimybes, ugdymo turinį formuoti ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys turėtų lygias galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
4. 2021-2022 mokslo metų ugdymo plano uždavinys - pateikti gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimus, susitarimus, tvarkas ir nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.
5. 2021-2022 mokslo metų veiklos tikslas - siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei ugdyti jo bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
6. 2021-2022 mokslo metų Plungės „Saulės” gimnazijos suaugusiųjų mokymo klasių ugdymo planas parengtas ir ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis šiais dokumentais:
Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 ir kitais teisės aktais bei gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.
7. Suaugusių asmenų iki 2000 m. įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

8. Ugdymo procesas pradedamas – 2021 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso trukmė
I -II gimnazijos klasės	185 dienos
III gimnazijos klasė	180 dienos
IV gimnazijos klasė	165 dienos

9. Ugdymo procesas suaugusiųjų klasėse skirstomas pusmečiais:

8 - IV gimnazijos klasėms pirmasis pusmetis: **2021-09-01 –2022-01-28**

IV gimnazijos klasei antrasis pusmetis: **2022-01-31 – 2022-05-26**

III gimnazijos klasei antrasis pusmetis: **2022-01-31 – 2022-06-16**

8 - II gimnazijos klasėms antrasis pusmetis: **2022-01-31 – 2022-06-23**

10. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22

11. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia I–II gimnazijos klasės mokiniams – 2022 birželio 27d., III gimnazijos klasės mokiniams atostogos prasideda birželio 17 d., IV gimnazijos klasės mokiniams atostogos prasideda pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Vasaros atostogos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.
12. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą per pavasario (Velykų) atostogas, atostogų diena, kada jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.
13. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Prašymą suteikti laisvą dieną mokinys pateikia klasės vadovui ne vėliau kaip likus dviem savaitėms iki egzamino. Apie mokinio prašymą klasės vadovas informuoja mokančius mokytojus. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
14. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra*, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) ugdymo procesas gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. (***Ekstremali temperatūra** – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: -25°C ar žemesnė I- IV gimnazijos klasių mokiniams; +30°C ar aukštesnė I- IV gimnazijos klasių mokiniams.)
15. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, vadovaujasi „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo

- proceso būdu, tvarkos aprašu“, patvirtintu 2020-08-31 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V-74, ir priima sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:
- 15.1. Keisti nustatytą pamokų trukmę;
 - 15.2. Keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
 - 15.3. Ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;
 - 15.4. Priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (pvz. mokinius mokyti keliais mokymo proceso organizavimo būdais);
 - 15.5. Laikinais stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1 – 2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą stabdyti ugdymo procesą derina su gimnazijos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.
 - 15.6. Ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima atsižvelgdamas į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.
16. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 45 minutės. Suaugusiųjų klasėms pamokos vyksta vakare, atsižvelgiant į Sveikatos apsaugos ministerijos patvirtintus reikalavimus bei rekomendacijas. Pamokų laikas:
- 1 pamoka 15.30-16.15
 - 2 pamoka 16.20-17.05
 - 3 pamoka 17.10-17.55
 - 4 pamoka 18.00-18.45
 - 5 pamoka 18.50-19.35
 - 6 pamoka 19.40-20.25
17. Gimnazija, įgyvendindama **vidurinio** ugdymo programas **kasdieniu grupiniu** mokymo proceso organizavimo būdu, III–IV gimnazijos suaugusiųjų klasių mokiniams 30% ugdymo proceso organizuojama sinchroniniu ir asinchroniniu nuotoliniu būdu. Organizuojant nuotolinį ugdymo procesą vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688.
- 17.1. IV gimnazijos klasės mokiniai nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokosi šiais laikotarpiais:
 - 2021 lapkričio 8 – gruodžio 23 d.
 - 2022 sausio 10-21 d.
 - 17.2. III gimnazijos klasės mokiniai nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokosi šiais laikotarpiais:
 - 2021 lapkričio 8 – gruodžio 23 d.
 - 2022 sausio 10-21 d.
 - 2022 gegužės 30 d. - birželio 16 d.
18. Gimnazija užtikrina visų nuotolinio mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą ir struktūrą.
- 18.1. Mokymosi ištekliai pateikiami MOODLE ir EDUKA virtualiose mokymosi platformose;
 - 18.2. Sinchroninis nuotolinis ugdymas įgyvendinamas naudojant Microsoft Teams platformą.

- 18.3. Pamokų tvarkaraštis sudaromas taip, kad nepertraukiamo sinchroninio nuotolinio ugdymo proceso trukmė būtų 90 minučių.
- 18.4. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu būdu, 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko skiria sinchroniniam ugdymui ir 20 procentų – asinchroniniam ugdymui.
19. Gimnazija įgyvendina **vidurinio** ugdymo programą IV sn klasėje **grupiniu neakivaizdiniu** proceso organizavimo būdu mokiniams (2 mokiniai), kurie mokosi atskirų dalykų.
20. Esant mažam mokinių skaičiui IVsn klasėje, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, formuojama jų grupė. Dalykams mokytis neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje skiriama 50 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus. Grupinės konsultacijos mokiniams vedamos jungtinėje IVs-IVsn laikinoje grupėje. (5 PRIEDAS)
21. Gimnazija įgyvendina **pagrindinio** ugdymo programą **pavieniu nuotoliniu** proceso organizavimo būdu suaugusiųjų klasių mokiniams, kurie mokosi visų ar atskirų dalykų (8 kl. -1 mokinys, Is klasė – 2 mokiniai).
22. Gimnazija įgyvendina **pagrindinio** ugdymo programas IIs klasėje (5 mokiniai) **grupiniu neakivaizdiniu** mokymo proceso organizavimo būdu.
23. Esant mažam mokinių skaičiui II s klasėje, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, formuojama jų grupė. Dalykams mokytis neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje skiriama 40 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus. (1 PRIEDAS)
24. Mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą **pavieniu nuotoliniu** mokymo proceso organizavimo būdu, konsultacijoms jungtinėje 8s-Is grupėje skiriama 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.(2 PRIEDAS)
25. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą **pavieniu nuotoliniu** proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą ir struktūrą.
- 25.1. Mokymosi ištekliai pateikiami MOODLE ir EDUKA virtualiose mokymosi platformose;
- 25.2. Sinchroninis nuotolinis ugdymas įgyvendinamas naudojant Microsoft Teams platformą.
- 25.3. Sudaromas individualių nuotolinių konsultacijų tvarkaraštis pusmečiui.
26. Gimnazija numato suaugusiųjų klasėse naudoti priemones dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensuoti:
- 26.1. Rugsėjo mėnesį, naudojant 2021 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis bei brandos egzaminų užduotis, identifikuoti mokinių žinių spragas;
- 26.2. Spalio mėnesį pagal poreikį mokiniams organizuoti kontaktines grupines ir individualias konsultacijas ugdymo praradimams kompensuoti atsižvelgiant į nustatytas mokinių žinių spragas ir gautas rezervo lėšas;
- 26.3. Spalio - lapkričio mėnesiais dalykų mokytojai gimnazijos virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE patalpina medžiagą savo dalyko 10-11 klasės ugdymo programoms pakartoti.

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

27. Gimnazijos suaugusiųjų klasių ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis gimnazijos suaugusiųjų klasių mokinių mokymo tikslu, mokinių ugdymo(si) poreikiais ir įgyvendinamas vadovaujantis dokumentais, reglamentuojančiais ugdymo proceso organizavimą.
28. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, pamokas per dvejus metus skirsto taip, kaip nurodoma Bendruosiuose ugdymo planuose, ir užtikrina dalykui mokytis nustatytą pamokų minimumą (3 PRIEDAS, 4 PRIEDAS).

29. Mokytojai numato Bendrosiose programose dalyko turinio, pateikiamo dvejiems mokslo metams, suskirstymą kiekvieniems mokslo metams.
30. Mokytojai, klasių vadovai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi gimnazijos Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020-08-31 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 68;
31. Mokytojai parengtus mokomųjų dalykų ilgalaikius planus ir klasės vadovo veiklos planus aptaria ir suderina metodinėje grupėje iki rugpjūčio 30 d., su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 20 d.;
32. Pasirenkamųjų dalykų „Sveikas žmogus“, „Teisė kiekvienam“ ir „Rašinių rašymo metodika ir praktika“ programas rengia jas įgyvendinantys mokytojai, vadovaudamiesi Bendrųjų švietimo programų reikalavimais, jeigu nėra parengtų tų dalykų Bendrųjų programų. Mokytojai parengtas pasirenkamųjų dalykų programas aptaria metodinėje grupėje ir suderintas pateikia (2 egz.) direktoriui tvirtinti iki rugpjūčio 31 d.;
33. Metinius klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai pagal metodinėje grupėje patvirtiną formą, aptaria su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir pateikia iki rugsėjo 10 d. direktoriui tvirtinti.
34. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama III-IV klasėse į biologijos ir pasirenkamojo dalyko „Sveikas žmogus“ dalykų turinį.
35. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinama:
 - 35.1. integruojant į mokomųjų dalykų (dorinio ugdymo, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, pilietiškumo pagrindų, informacinių technologijų, dailės) ugdymo turinį;
 - 35.2. integruojant į klasės vadovo veiklą (per pusmetį ne mažiau kaip viena klasės valandėlė);
 - 35.3. per kultūrinės pažintines dienas (integruojant Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą);
36. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ , įgyvendinama:
 - 36.1. tiesiogiai integruojant į ekonomikos ir verslumo dalyką I-oje klasėje;
 - 36.2. tiesiogiai integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbų pamokas rašant motyvacinį laišką III klasėje;
 - 36.3. vedant vieną dorinio ugdymo pamoką I-II klasėse savęs pažinimo tema, siejant į visumą asmenines savybes, vertybes, nuostatas, interesus, polinkius, gebėjimus;
 - 36.4. iš dalies integruojant į įvairių dalykų pamokas, nurodant mokomojo dalyko ir atskirų jo ypatumų svarbą profesinėse veiklose ir pasaulio ūkio sektoriuose. Pamokų metu ugdant bendrąsias kompetencijas;
 - 36.5. integruojant į klasės valandėles (dvi klasės valandėlės per mokslo metus pagal sudarytą planą);
 - 36.6. skiriant mokymosi dieną karjeros dienos renginiui;
 - 36.7. gimnazijos bibliotekoje - informaciniame centre sudaroma galimybė naudotis AIKOS ir LAMA BPO informacinėmis sistemomis.
37. Smurto prevencija, vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, įgyvendinama integruojant į visų dalykų ugdymo turinį.

38. Mokinių pažintinė, kultūrinė, kūrybinė veikla yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Už pažintinės, kultūrinės veiklos vykdymą ir dalyvavimą renginiuose atsakingas klasės vadovas ir dalykų mokytojai. Šiai veiklai per mokslo metus bus skirta 9 ugdymo proceso dienos ir veikla bus nuosekliai organizuojama per mokslo metus:

Data	Veikla
2021 rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžios renginys
2021 spalio 5 d.	Renginys, skirtas paminėti Tarptautinę mokytojų dieną
2021 lapkričio 16 d.	Tolerancijos dienos renginys
2021 gruodis	Adventinė popietė
2022 sausis	Karjeros diena
2022 vasaris	Šimtadienis
2022 kovas	Pilietiškumo ugdymo renginys
2022 gegužė	Kalbų diena
2022 birželis	Tikslųjų ir gamtos mokslų diena

39. Siekiant tobulinti mokinių medių ir informacinio raštingumo įgūdžius:
- 39.1. vieną lietuvių kalbos ir literatūros pamoką kiekvienoje klasėje mokytojas planuoja bibliotekoje, kurios metu bibliotekininkas veda informacinį pokalbį apie medių ir informacinį raštingumą;
 - 39.2. mokytojai, klasių vadovai mokiniams skiria užduotis, skatinančias ieškoti informacijos, moko mokinius informaciją valdyti, apdoroti, pritaikyti.
40. Mokinių verslumo įgūdžiai ugdomi I-II gimnazijos klasėse per ekonomikos ir verslumo pamokas.
41. Mokinių finansinio raštingumo įgūdžiai ugdomi per matematikos pamokas (kiekvienoje klasėje vedant bent vieną pamoką per pusmetį finansinio raštingumo tema).
42. Laisvės kovų istorijos mokoma integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo pagrindų pamokų turinį.
43. Etninės kultūros pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, įgyvendinamos integruojant į:
- 43.1. mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dorinio ugdymo, biologijos, dailės) ugdymo turinį.
 - 43.2. klasės vadovo veiklą.
 - 43.3. Etninės kultūros pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos turinio apimtis pagal temines sritis:
 - Etninės kultūros samprata.
 - Pasaulėžiūra, mitologija ir religija.
 - Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos.
 - Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas.
 - Etnografiniai regionai.
 - Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra.
 - Kalendorinės šventės ir papročiai.
 - Tradiciniai amatai, verslas ir darbai.
 - Archeologinis ir tautinis kostiumas.
 - Liaudies kūryba.
44. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis papildomai gimnazijos siūlomus dalykus III – IV klasėje: Teisė kiekvienam, Rašinių rašymo metodika ir praktika, Sveikas žmogus. Dalykų programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programos reikalavimais, patvirtintais Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535.
45. Gimnazijos mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, pasirinkęs nesimokyti menų, fizinio ugdymo ir technologijų dalykų, gali rinktis papildomas pamokas kitiems pasirinktiems dalykams mokytis pagal savo poreikius.

46. Socialinė-pilietinė veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas, nėra privaloma.

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS.

47. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą.
48. Mokinio individualus planas laikomas mokinio individualiame aplanke, bent kartą per pusmetį klasės vadovo kartu su mokiniu peržiūrimas ir aptariamas, esant reikalui koreguojamas. III - IV klasės mokinys pasirinktą dalyką, dalyko kursą, pasirenkamąjį dalyką gali keisti pagal gimnazijos nustatytą tvarką. Mokinio individualaus plano pusmečio pakeitimus klasės vadovas fiksuoja lapo apačioje, įrašydamas, nuo kada ir kokius pakeitimus mokinys atlieka.
49. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 69.
50. Planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.
51. Mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpio pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą:
- 51.1. Patenkinamas įvertinimas – įrašai: „atleista“ („atl“), „įskaityta“ („įsk“), 4–10 balų įvertinimas;
- 51.2. Nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „neįskaityta“ („neįsk“), 1–3 balų įvertinimas;
- 51.3. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus įsakymu pateisintų priežasčių (ligos).
52. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, pusmečio dalyko įvertinimas fiksuojamas iš visų laikotarpio pažymių, taikant apvalinimo taisyklę.
- 52.1. Vienų mokslo metų pasiekimų rezultatas, mokantis pagal dalyko programą (toliau – dalyko metinis įvertinimas), fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, taikant apvalinimo taisyklę (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7).
- 52.2. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įsk“ ir „įsk“ arba „įsk“ ir „neįsk“ arba „neįsk“ ir „įsk“. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „neįsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „neįsk“.
- 52.3. Jei mokinys neatliko mokytojo numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), jis gali tai padaryti iki pusmečio pabaigos suderinęs užduoties atlikimo laiką su dalyko mokytoju. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimas prilyginamas žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ ir rašomas dalyko žurnale kitame langelyje po kontrolinio darbo įvertinimų įrašų.
- 52.4. Jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį (pusmetį) neatliko visų mokytojo numatytų dalyko mokymosi pasiekimui įvertinti užduočių (kontrolinių darbų) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“.
- 52.5. Jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.
53. Gimnazija apie mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius informuoja asmeniškai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

54. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje suaugusiųjų klasių ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
55. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, priima sprendimus mokymosi krūviams sureguliuoti.
56. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, per dieną yra ne daugiau kaip 6 pamokos. Mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.
57. Gimnazijoje užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų ir po šventinių dienų.
58. Klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą ir užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
59. Gimnazija intensyvina **dorinio ugdymo (tikybos)** ir **dailės** dalykų mokymąsi (Gimnazijos Tarybos 2020 m. rugpjūčio 31 d. protokolą Nr.1) atsižvelgdama į mokinių poreikius ir galimybes, išlaiko bendrą pamokų, skirtų dalykui mokytis per dvejus metus, skaičių.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.

60. Pagal pirmąją pagrindinio ugdymo programos dalį 8s klasėje mokosi 1 mokinys, pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį 1s klasėje mokosi 2 mokiniai. Mokiniai mokosi pavieniškai nuotoline mokymosi forma. Konsultacijoms grupėje skiriama 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus (Bendrieji ugdymo planai, 5 priedas, 14 ir 21 punktai). (2 PRIEDAS)
61. Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu dešimties balų sistemoje, išskyrus dorinio ugdymo dalyką (Tikyba), kuris vertinamas „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
62. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, esant mažam mokinių skaičiui 1s klasėje, sudaroma 5 mokinių grupė. Dalykams mokytis grupėje skiriama 40 procentų (Bendrieji ugdymo planai, 5 priedas, 17 punktas) skiriamų pamokų skaičiaus. (1 PRIEDAS). Mokiniai mokosi grupine neakivaizdine mokymosi forma.
63. Neakivaizdinis mokymo procesas organizuojamas tokia tvarka:
 - 63.1. Dalykų mokymuisi organizuojamos grupinės konsultacijos ir įskaitos pagal sudarytą tvarkaraštį.
 - 63.2. Grupinės konsultacijos vyksta nuotoliniu ir kontaktiniu būdu, įskaitos organizuojamos kontaktiniu būdu.
 - 63.3. Mokymosi medžiaga pateikiama Moodle ir EDUKA virtualiose mokymosi aplinkose.
 - 63.4. Mokiniai laiko visų dalykų įskaitas mokymosi pasiekimams įvertinti.
 - 63.5. Pusmečio įvertinimui gauti mokinys privalo laikyti tiek dalyko įskaitų, kiek nurodyta šio ugdymo plano pirmame priede. Pusmečio pabaigoje skaičiuojamas įskaitų įvertinimų vidurkis ir taikoma apvalinimo taisyklė.
 - 63.6. Visi dalykai vertinami pažymiu dešimties balų sistemoje, išskyrus dorinio ugdymo dalyką (Tikyba), kuris vertinamas „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
 - 63.7. Mokinio metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio įskaitų įvertinimo taikant apvalinimo taisyklę.
 - 63.8. Visi įskaitų įvertinimai fiksuojami TAMO dienyne.
64. Pagrindiniame ugdyme sudaroma „Ekonomikos ir versumo“ dalyko laikinoji grupė, prijungiant II s klasės mokinius, kurie dalyko nesimokė devintoje klasėje, prie 1s klasės mokinių grupės.

65. Mokiniai nepasirinko mokytis fizinio ugdymo, menų ir technologijų.

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

66. Laikinosios grupės III - IV klasėje sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą patį mokomąjį dalyką.
67. Norint užtikrinti vidurinio ugdymo programos kurso pasirinkimo galimybę ir tęstinumą mokiniui, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir lėšas, III ir IV gimnazijos klasėse vieną istorijos ir biologijos dalykų pamoką mokiniai, pasirinkę dalykų bendrąjį ar išplėstinį kursą, mokosi vienoje grupėje.
68. Esant mažam mokinių skaičiui IIIs klasėje, kurie pasirinko biologijos (4 mokiniai) ir istorijos (1 mokinys) dalykų išplėstinį kursą, sudaroma jungtinė III-IV klasių grupė dalyko kursui mokytis.
69. Siekiant užtikrinti mokinių individualius poreikius, tačiau esant ribotoms gimnazijos finansinėms galimybėms, pasirenkamųjų dalykų „Rašinių rašymo metodika ir praktika“, „Sveikas žmogus“, „Teisė kiekvienam“ programos įgyvendinamos jungtinėse laikinose III-IV klasių grupėse.
70. Mokiniai pasirinko dorinio ugdymo dalyką tikyba, kurio mokymas intensyvinamas ir dalyko programa išeinama per vienus mokymosi metus IV gimnazijos klasėje. Dalykas vertinamas „įskaityta“ ar „neįskaityta“.
71. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros vidurinio ugdymo bendrąją programą papildantį pasirenkamąjį dalyką „Rašinių rašymo metodika ir praktika“, kuris sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius. Dalykas vertinamas pažymiu taikant 10 balų vertinimo sistemą.
72. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai rinkosi B1 užsienio kalbų (anglų ir rusų) mokymosi kursą
73. Mokiniai rinkosi istorijos dalyką bendruoju arba išplėstiniu kursu ir pasirenkamąjį dalyką „Teisė kiekvienam“, kuris vertinamas pažymiu taikant 10 balų vertinimo sistemą. Georgafijos dalyko bendrasis kursas, kurio mokoma(si) dvyliktoje klasėje, užtikrina galimybę naujai atvykusiems mokiniams tęsti dalyko mokymąsi.
74. Mokiniai rinkosi biologijos dalyką bendruoju ir išplėstiniu kursu ir pasirenkamąjį dalyką „Sveikas žmogus“, kuris vertinamas pažymiu taikant 10 balų vertinimo sistemą. Fizikos dalyko bendrasis kursas, kurio mokoma(si) dvyliktoje klasėje, užtikrina galimybę naujai atvykusiems mokiniams tęsti dalyko mokymąsi.
75. Informacinių technologijų dalyko bendrasis ar išplėstinis kursai yra pasirenkamieji. Mokiniai rinkosi dalyko bendrąjį kursą.
76. Mokiniai rinkosi menų dalyką dailę mokytis bendruoju kursu, kurio mokymas intensyvinamas ir dalyko programa išeinama per vienus mokymosi metus IV gimnazijos klasėje.
77. Technologijų, muzikos bei fizinio ugdymo dalykų mokiniai mokytis nepasirinko. Šios valandos skiriamos mokinių pasirinktiems dalykams mokytis:
- 77.1. Anglų kalbai ir matematikai – po 0,5 savaitinės valandos IIIs ir IVs klasėse;
- 77.2. Dailei 0,5 valandos IVs klasėje.
78. Neakivaizdinis mokymo procesas IVsn klasės mokinių grupei organizuojamas tokia tvarka:
- 78.1. Dalykų mokymuisi organizuojamos grupinės konsultacijos jungtinėje IVs-IVsn laikinoje grupėje pagal IV s klasės tvarkaraštį.
- 78.2. Įskaitos organizuojamos kontaktiniu būdu pagal sudarytą tvarkaraštį.
- 78.3. Mokymosi medžiaga pateikiama Moodle ir EDUKA virtualiose mokymosi aplinkose.
- 78.4. Mokiniai laiko dalykų įskaitas mokymosi pasiekimams įvertinti.
- 78.5. Pusmečio įvertinimui gauti mokinyms privalo laikyti tiek dalyko įskatų, kiek nurodyta šio ugdymo plano penktame priede. Pusmečio pabaigoje skaičiuojamas įskaitų įvertinimų vidurkis ir taikoma apvalinimo taisyklė.

- 78.6. Visi dalykai vertinami pažymiu dešimties balų sistemoje.
 78.7. Mokinio metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio įskaitų įvertinimo taikant apvalinimo taisyklę.
 78.8. Visi įskaitų įvertinimai fiksuojami TAMO dienyne.

UGDYMO PLANO PRIEDAI

II gimnazijos klasės (grupės) ugdymo plano lentelė:

1 PRIEDAS

Klasė/ Mokinių skaičius	IIs 5 mokiniai				
	2021/2022 m.m.		Grupinės konsultacijos (metams)	Įskaitos I pusmetis	Įskaitos II pusmetis
	Skirta metinių val. pagal BUP p.14 (5 priedas)	Skirta 40 % metinių valandų pagal BUP p.17 (5 priedas)			
Dorinis ugdymas (tikyba)	9.25	4	2	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	55.5	22	16	3	3
Užsienio kalba (1-oji) Anglų kalba	37	14	10	2	2
Užsienio kalba (2-oji) Rusų kalba	18.5	8	6	1	1
Vokiečių kalba	18.5	8	6	1	1
Matematika	46.25	18	12	3	3
Informacinės technologijos	18.5	8	6	1	1
Biologija	18.5	8	6	1	1
Chemija	27.75	11	7	2	2
Fizika	27.75	11	7	2	2
Istorija	18.5	8	6	1	1
Pilietiškumo pagrindai	9.25	4	2	1	1
Geografija	18.5	8	6	1	1
Ekonomika ir verslumas	9.25	4	2	1	1
Kontaktų skaičius	333	136	94	21	21
Tarifikuojamų valandų skaičius metams		136			

8s- Is gimnazijos klasės mokinių ugdymo plano lentelė

Klasė	Is		8s	
Mokinių skaičius	2		1	
	Skirta metinių val. pagal BUP p.14 (5 priedas)	Skirta 15% metinių valandų pagal BUP p.21 (5 priedas)	Skirta metinių val. pagal BUP p.14 (5 priedas)	Skirta 15% metinių valandų pagal BUP p.21 (5 priedas)
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	9.25	2	9.25	2
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	55.5	8	55.5	8
Užsienio kalba (1-oji)				
Anglų kalba	37	6	37	6
Užsienio kalba (2-oji)				
Rusų kalba	18.5	3	18.5	3
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	46.25	7	46.25	7
Informacinės technologijos	18.5	3	18.5	3
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	18.5	3	18.5	3
Chemija	27.75	4	27.75	4
Fizika	27.5	4	27.5	4
Socialinis ugdymas				
Istorija	18.5	3	18.5	3
Geografija	18.5	3	18.5	3
Ekonomika ir verslumas	9.25	2*	0	0
Tarifikuojamų valandų skaičius metams		46		46

* sudaroma jungtinė IIs-Is klasės grupė.

III gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė - 12 mokinių, 1 klasių kompleksas:

Dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2021-2022, 2022-2023 m.m.										Gimnazijos UP 2021-2022 m.m.				Iš viso valandų :	
	Skirta val. pagal BUP kursams B, A (B1, B2) per 2 metus	Skirta val. III gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus III gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirta val. IV gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus IV gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobilių grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų IV gimnazijos klasėje per metus	Bendras mokinio valandų sk. per 2 mokslo metus pagal GUP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Dorinis ugdymas																
Tikyba	2B	0	0			2	68			0	0	0	0	0	68	68
Kalbos																
Lietuvių kalba ir literatūra	6B 8A	3 0	108 0	0 0	0 0	3 0	102 0	0 0	0 0	3 0	1 0	3 0	108 0	108 0	102 0	210 0
Užsienio kalbos																
Užsienio kalba (anglų kalba)	5B1 5B2	2,5 0	90 0	0,5 0	18 0	2,5 0	85 0	0,5 0	17 0	3 0	1 0	3 0	108 0	108 0	102 0	210 0
Užsienio kalba (rusų kalba)	5B1 6B2	2 0	72 0	0 0	0 0	3 0	102 0	0 0	0 0	2 0	1 0	2 0	72 0	72 0	102 0	174 0
Socialinis ugdymas																
Istorija	2 A/B 2A	1 1	36 36	0 0	0 0	1 1	34 34	0 0	0 0	1 1	1 1	1 1	36 36	36 36	34 34	70 70
Geografija	4B 6A	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Matematika	5B 9A	2,5 0	90 0	0,5 0	18 0	2,5 0	85 0	0,5 0	17 0	3 0	1 0	3 0	108 0	108 0	102 0	210 0
Informacinės technologijos	2B 4A	1 0	36 0	0 0	0 0	1 0	34 0	0 0	0 0	1 0	1 0	1 0	36 0	36 0	34 0	70 0
Gamtamokslinis ugdymas																
Biologija	2 A/B 2A	1 1	36 36	0 0	0 0	1 1	34 34	0 0	0 0	1 1	1 1	1 1	36 36	36 36	34 34	70 70
Fizika	2B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meninis ugdymas ir technologijos																
Daile	1,5B 2A	0 0	0 0		0	1,5 0	51 0	0,5 0	17 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	68 0	68 0
Žmogaus sauga			9**				8,5**			0	0	0	9**	9**	8,5**	17,5**
Pasirenkamieji dalykai:																
Rašinių rašymo metodika ir praktika	2	1	36	0	0	1	34	0	0	1	1	1	36	36	34	70
Teisė kiekvienam	2	1	36	0	0	1	34	0	0	1	1	1	36	36	34	70
Sveikas žmogus	2	1	36	0	0	1	34	0	0	1	1	1	36	36	34	70
Tarifikuotų valandų skaičius		18	648	1	36	22,5	765	1,5	51	19	12	19	684	684	816	1500

** integruojama į dalykų mokymo turinį GUP punktas 33

IV gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė - 13 mokinių, 1 klasių kompleksas:

Dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2020-2021, 2021-2022 m.m.									Gimnazijos UP 2021-2022 m.m.				Iš viso valandų :		
	Skirta vandų pagal BUP kursams B, A (B1, B2) per 2 metus	Skirta val. III gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus III gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirta val. IV gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus IV gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobilių grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų IV gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų IV gimnazijos klasėje per metus	Bendras mokinio valandų sk. per 2 mokslo metus pagal GUP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Dorinis ugdymas																
Tikyba	2B	0	0	0	0	2	66	0	0	2	1	2	66	0	66	66
Kalbos																
Lietuvių kalba ir literatūra	6B 8A	3 0	111 0	0 0	0 0	3 0	99 0	0 0	0 0	3 0	1 0	3 0	99 0	111 0	99 0	210 0
Užsienio kalbos																
Užsienio kalba (anglų kalba)	5B1 5B2	2.5 0	92.5 0	0.5 0	18.5 0	2.5 0	82.5 0	0.5 0	16.5 0	3 0	1 0	3 0	99 0	111 0	99 0	210 0
Užsienio kalba (rusų kalba)	5B1 5B2	2 0	74 0	0 0	0 0	3 0	99 0	0 0	0 0	3 0	1 0	3 0	99 0	74 0	99 0	173 0
Socialinis ugdymas																
Istorija	2 A/B 2A	1 1	37 37	0 0	0 0	1* 33*	33 0	0 0	0 0	1* 0*	1* 0*	1 1	33* 33*	37 37	33 33	70 70
Geografija	4B 6A	1 0	37 0	0 0	0 0	1 0	33 0	0 0	0 0	1 0	1 0	1 0	33 0	37 0	33 0	70 0
Matematika	5B 9A	2.5 0	92.5 0	0.5 0	18.5 0	2.5 0	82.5 0	0.5 0	16.5 0	3 0	1 0	3 0	99 0	111 0	99 0	210 0
Informacinės technologijos	2B 4A	1 0	37 0	0 0	0 0	1 0	33 0	0 0	0 0	1 0	1 0	1 0	33 0	37 0	33 0	70 0
Gamtamokslinis ugdymas																
Biologija	2 A/B 2A	1 1	37 37	0 0	0 0	1* 33*	33 0	0 0	0 0	1* 0*	1* 0*	1 1	33* 33*	37 37	33 33	70 70
Fizika	4B 6A	1 0	37 0	0 0	0 0	1 0	33 0	0 0	0 0	1 0	1 0	1 0	33 0	37 0	33 0	70 0
Meninis ugdymas																
Dailė	2B 2A	0 0	0 0	0 0	0 0	1.5 0	49.5 0	0.5 0	16.5 0	2 0	1 0	2 0	66 0	0 0	66 0	66 0
Žmogaus sauga			9**				8.5**			0	0	0	9**	9**	8.5**	17.5**
Pasirenkamieji dalykai																
Rašinių rašymo metodika ir praktika	2	1	37	0	0	1***	33***		0	1***	0***	1***	33***	37	33	70
Teisė kiekvienam	2	1	37	0	0	1***	33***		0	1***	0***	1***	33***	37	33	70
Sveikas žmogus	2	1	37	0	0	1***	33***		0	1***	0***	1***	33***	37	33	70
Iš viso valandų														777.0	858.0	1635
Tarifikuotų valandų skaičius		20.0	740.0	1.0	37.0	19.5	643.5	1.5	49.5	21	11	21	693.0			

- 0* mokiniai prijungti prie III s klasės išplėstinio kurso grupės.
 ** integruojama į dalykų mokymo turinį GUP punktas 33
 *** sudaroma jungtinė III-IV s klasės grupė.

IV sn gimnazijos klasės (grupės) ugdymo plano lentelė:

Klasė/ Mokinių skaičius	IVsn 2 mokiniai				
	2021/2022 m.m.		Grupinės konsultacijos	Įskaitos I pusmetis	Įskaitos II pusmetis
	Skirta metinių val. pagal BUP p.18 (5 priedas)	Skirta valandų metams (50 % metinių valandų pagal BUP 5 priedą, p.20)			
Lietuvių kalba ir literatūra	49.5	25	15*	5	5
Užsienio kalba (1-oji) Anglų kalba	33	17	11*	3	3
Matematika	33	17	11*	3	3
Informacinės technologijos	8.25	4	2*	1	1
Biologija	20.5	10	6*	2	2
Kontaktų skaičius		73	45*	14	14
Tarifikuojamų valandų skaičius metams				28	
	*	gupinės konsultacijos vedamos jungtinėje IVs - IVsn klasių laikinoje grupėje.			