

PATVIRTINTA  
Plungės „Saulės“ gimnazijos direktoriaus  
2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr.V-95

# **PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJA SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO**

## **UGDYMO PLANAS 2018-2019 M. M.**

SUDERINTA:

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus  
vedėjo pavaduotoja Vitalija Pociute  
2018-09-03

APROBUOTA:

Plungės „Saulės“ gimnazijos Tarybos  
2018 m. rugsėjo 3d. protokolas Nr.1

## 2017-2018 m.m. ugdymo veiklos analizė

2016-2017 mokslo metais suaugusiųjų mokymą vykdė Plungės suaugusiųjų švietimo centras, kuris savo ugdymo veiklą organizavo remdamasis Ugdymo planu 2017-2018 mokslo metams, patvirtintu PSŠC direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-54. Savo veikla siekėme užtikrinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą ir mokymo/mokymosi kokybę suaugusiems asmenims, taikėme įvairius pagalbos mokiniui būdus, siekdami numatyto tikslo.

2017-2018 m. m. buvo suformuotos 3 suaugusiųjų gimnazijos klasės: jungtinė 7n-8n-I gn (10 mokinių), IIgn (10 klasė -15 mokinių), IIIg (11 klasė - 23 mokiniai), IV g (12 klasė – 30 mokinių) ir IVgn grupė (12 klasė - 5 mokiniai). Ign ir IVgn klasės mokėsi neakivaizdiniu mokymosi būdu, o II g, IIIg ir IVg klasės mokėsi kasdienio mokymosi forma. Iš viso 2017 metų rugsėjo 1 dieną centre pradėjo mokytis 83 mokiniai. Mokslo metų pabaigoje į aukštesnę klasę perkelta 15 mokinių, baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą 7 mokiniai, įgijo vidurinį išsilavinimą 16 mokinių, išklausė vidurinio ugdymo program 5 mokiniai, išklausė pagrindinio ugdymo programą 4 mokiniai. Šiais mokslo metais 43% mokinių nubyrėjo dėl įvairių priežasčių: išvyko į užsienį, perėjo mokytis į kitą ugdymo įstaigą, nutraukė mokymąsi dėl sunkiai suderinamo darbo ir mokymosi grafiko ar šeimos problemų, buvo pašalinti dėl blogo lankomumo.

2018 metais abiturientai pasirinko 6-ių mokomųjų dalykų valstybinius brandos egzaminus ir lietuvių kalbos ir literatūros bei technologijų mokyklinį brandos egzaminus. Egzaminus pasirinkusių ir išlaikiusių mokinių %, pagal mokomuosius dalykus yra toks:

Dalykas/ egzamino tipas	Laikiu sių mokin ių skaiči us	Išlaikiusi ų mokinių skaičius ir %	Neišlai kiusių mokini ų skaičius ir %	Balai ir % nuo išlaikiusių mokinių skaičiaus			
				16-35 (4-6 pažymiu)	36-85 (7-8 pažymiu)	86-99 (9 paž.)	100 (10 paž.)
Lietuvių k. ir literatūros (V)	6	5 (83,3%)	1	3 (60%)	1 (40%)	-	-
Anglų kalbos (V)	5	5 (100%)	-	2 (40%)	3 (60%)	-	-
Biologijos (V)	4	3 (75%)	1	2 (66,7%)	1 (33,3%)	-	-
Istorijos (V)	2	2 (100%)	-	1 (50%)	1 (50%)	-	-
Geografijos (V)	3	3 (100%)	-	2 (66,7%)	1 (33,3%)	-	-
Rusų kalbos (V)	4	4 (100%)	-	-	4 (100%)	-	-
Lietuvių kalbos ir literatūros (M)	12	12 (100%)	-	1 (91,7%)	1 (8,3%)	-	-
Technologijų (M)	6	6 (100%)	-	-	-	-	6 (100%)

Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo centre organizuojuose bendruomenės tradiciniuose renginiuose. Rugsėjo mėnesį mūsų švietimo įstaiga dalyvavo Europos kalbų dienos renginiuose, 3g ir 4g klasių mokiniai su mokytoja R. Česnauskiene vyko į knygyną „Vaga“, kur dalyvavo Europos kalbų dienos skirtame protmūšyje. Mokytojos D. Kryževičienė ir R. Smilingienė vedė integruotas netradicines pamokas 7, 8, 9g ir 10g klasių mokiniams. Taip pat rugsėjo mėnesį dalyvavome akcijoje „Atminties kelias“, mokykloje vyko atvira srautinė netradicinė pamoka, kurioje dalyvavo E. Bunka. Pamoką vedė mokytoja R. Česnauskiene, ją organizuoti padėjo R. Smilingienė. Spalio mėnesį mokiniai, vadovaujami istorijos mokytojos A. Buivydienės, dalyvavo Konstitucijos egzamine. Taip pat spalio mėnesį direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Smilingienė pristatė projekto „Skills Up (Nr. 2016-1-LT01-KA-204-023143), kuriame dalyvauja mūsų švietimo įstaiga,

veiklą. Artėjant Vėlinėms dalyvavome socialinėje- pilietinėje akcijoje, skirtoje apleistų kapų tvarkymui. Taip pat lapkričio mėnesį vyko renginiai, skirti Tolerancijos dienai ir Suaugusiųjų švietimo savaitei. Gruodžio mėnesį vykome į Klaipėdą, kur Žvejų rūmuose žiūrėjome muzikinę dramą „Legenda apie Pilėnus“. Artėjant Kalėdoms organizavome tradicinę Adventinę vakaronę, ją organizavo mokytojos L. Galvanauskienė ir R. Česnauskienė. Sausio mėnesį mokytojas R. Norkevičius organizavo ir vedė renginį, skirtą Karjeros dienai. Vasario – kovo mėnesiais vyko renginių ciklas, skirtas Valstybės 100-mečiui paminėti, „Asmenybės, atvedusios tautą į nepriklausomybę“. Renginius organizavo mokytojai: L. Galvanauskienė, R. Česnauskienė, R. Smilingienė, V. Raibužis, I. Tamošauskienė. Sausio mėnesį vyko atvirų integruotų pamokų ciklas, skirtas Teatro dienai. Pamokas vedė mokytojos R. Česnauskienė ir D. Kryževičienė. Kovo mėnesį vyko tradicinė Šimtadienio šventė, o gegužės mėnesį Paskutinio skambučio šventė, kuriai ruošėsi 3g ir 4g klasių auklėtojos R. Česnauskienė ir A. Šideikienė su mokiniais. Birželio mėnesį mokytojai vyko į edukacinę išvyką į Latviją.

Birželio mėnesį mokiniai ir mokytojai buvo supažindinti su centro reorganizavimo planu ir informuoti apie tai, kad 2018 metų rugsėjo 1 d. formalus suaugusiųjų mokymas perkeliamas į „Saulės“ gimnaziją.

## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018-2019 m.m. ugdymo planas reglamentuoja suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą. Ugdymo planą parengė 2018 m. balandžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1- 30 patvirtinta darbo grupė.

2. 2018-2019 mokslo metų Plungės „Saulės“ gimnazijos suaugusiųjų mokymo klasių ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRAISIAIS UGDYMO PLANAIS, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr.V-442, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr.V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kitais teisės aktais, bei gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

3. 2018-2019 mokslo metų veiklos tikslai:

3.1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

3.2. Užtikrinti pagalbos mokiniui būdų įvairovę, kuri sukurtų palankesnes sąlygas mokytis suaugusiems ir gerinti savo pasiekimus.

4. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

### Ugdymo proceso organizavimas

5. Ugdymo procesas pradedamas – 2018 m. **rugsėjo 3 d.**, baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
7-8 ir I -III gimnazijos klasės	2019-06-21	185dienos (37 savaitės)
IV gimnazijos klasė	2019-05-24	165 dienos (33 savaitės)

6. Ugdymo procesas suaugusiųjų klasėse skirstomas pusmečiais (Gimnazijos Tarybos 2018-08-31 posėdžio prot. Nr.1). Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

**7- 8 klasėms ir I-IV gimnazijos klasėms pirmasis pusmetis:**

2018-09-01(03) –2019-01-18 (87 mokslo dienos)

**7-8 klasėms ir I-III gimnazijos klasėms antrasis pusmetis:**

2019-01-21 – 2019-06-21 5–10, I–IIIG klasės (98 mokslo dienos)

**IV gimnazijos klasei antrasis pusmetis:**

2019-03-01 – 2019-05-24 IVG klasės (78 mokslo dienos)

7. Mokinių atostogų trukmė:

<b>Atostogos</b>	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26

8. Vasaros atostogos mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 7–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 2019 birželio 25d., IV gimnazijos klasės mokiniams atostogos prasideda pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

10. Pamokos ir konsultacijos vyksta vakare:

Pamokų laikas:

1 pamoka 16.10-16.55

2 pamoka 17.00-17.45

3 pamoka 17.50-18.35

4 pamoka 18.40-19.25

5 pamoka 19.30-20.15

6 pamoka 20.20-21.05

11. Fiziškai aktyvi pertrauka suaugusiųjų klasių mokiniams neorganizuojama.

12. III-IV gimnazijos klasės mokiniai privalo mokytis ne mažiau kaip 7 dalykų per dvejus metus.

13. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas gali nesimokyti menu, kūno kultūros ir technologijų. Pagrindiniame ugdyme suaugusiųjų klasių mokiniai pasirinko nesimokyti dailės, muzikos ir kūno kultūros dalykų, todėl jie nėra įtraukti į mokinių individualius ugdymo planus, o viduriniame ugdyme mokiniai nesirinko mokytis technologijų ir kūno kultūros, tačiau pasirinko menu kryptį dailę.

14. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei oro temperatūrai – mokiniai gali į mokyklą nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Dienynuose žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“.

15. Paskelbus ekstremaliąją situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios situacijos paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Plungės rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

16. Dešimt ugdymo dienų per mokslo metus suaugusiųjų klasėse gimnazijos Tarybos sprendimu (2018-08-31 posėdžio prot. Nr.1) skiriamos šiai veiklai:

<b>Eil.Nr.</b>	<b>Ugdymo turinys</b>	<b>Laikotarpis</b>
1.	Mokslo metų pradžios popietė, susipažinimas su nauja mokymosi aplinka	2018-09-04
2.	Mokytojų diena	2018-10-04
3.	Tolerancijos diena	2018-11-21
4.	Tradicinė adventinė vakaronė	2018-12-20
5.	Šimtadienis	2019-02-14
6.	Socialinių ir gamtos mokslų diena	2019-04-18
7.	Paskutinis skambutis	2019-05-23
8.	Tikslųjų mokslų diena	2019-06-04
9.	Kalbų ir menų diena	2019-06-12
10.	Mokslo metų užbaigimo renginys	2019-06-20

Penkios ugdymo dienos per mokslo metus gimnazijos suaugusiųjų klasėse atsižvelgiant į rajono švietimo, kultūros ir sporto skyriaus rekomendacijas skiriamos šiai veiklai:

<b>Eil.Nr.</b>	<b>Ugdymo turinys</b>	<b>Laikotarpis</b>
1.	Plungės krašto pažinimo diena	2018-10-03
2.	Priešgaisrinės saugos diena	2018-11
3.	Gimtosios kalbos puoselėjimo diena, skirta Žemaitijos metams.	2019-02
4.	Saugumo diena gimnazijoje	2019-04
5.	Turizmo diena	2019-05

### **Ugdymo turinio planavimas**

17. Ugdymo turinys gimnazijoje formuojamas pagal gimnazijos suaugusiųjų mokymo tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos).

17.1. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius metinius planus, aptaria metodinėje grupėje ir iki rugsėjo 20 d. suderina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui (Mokytojų tarybos 2018-08-31 posėdžio protokolas Nr.1).

17.2. Vadovaudamiesi ilgalaikiu planu, mokytojai rengia trumpalaikius (ciklo) planus. Planai rengiami vadovaujantis gimnazijos dalykinių metodinių grupių protokoliniu nutarimu (Mokytojų tarybos 2018-08-31 posėdžio protokolas Nr.1).

17.3. Dieninius pamokų planus rengia tik mokytojai dėl kurių darbo buvo gauta tėvų ar mokinių (suaugusiųjų) skundų ar kuriems buvo skirtos drausminės nuobaudos dėl darbo.

17.4. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas rengia jas įgyvendinantys mokytojai, vadovaudamiesi Bendrųjų švietimo programų reikalavimais, jeigu nėra parengtų tų dalykų Bendrųjų programų. Programos aptariamoms Mokytojų metodinėje grupėje ir jos teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas tvirtina gimnazijos Taryba iki einamųjų metų rugsėjo 1 d. (Gimnazijos tarybos 2018-08-31 posėdžio protokolas Nr. 1).

17.5. Metinius klasių vadovų veiklos planus rengia klasių vadovai, pagal metodinėje grupėje patvirtiną formą, aptaria su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir pateikia iki rugsėjo 20 d. direktoriui tvirtinti.

17.6. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų į dalykų pamokas integruojama Žmogaus saugos, Sveikatos ugdymo, Pasipriešinimo istorijos, Gyvenimo įgūdžių ugdymo ir Bendrųjų kompetencijų programos (Mokytojų tarybos 2018-08-31 posėdžio protokolas Nr.1):

17.6.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į visas mokomųjų dalykų programas po 2 valandas II, III ir IV gimnazijos klasėse.

17.6.2. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į vidurinio ugdymo gamtos mokslų (6 val.);, o pagrindiniame ugdyme į gamtos mokslų ir technologijų dalykų turinį (6 val.);

17.6.3. Pasipriešinimo istorijos programa integruojama II gimnazijos klasėse į Pilietiškumo pagrindų pamokas (3 val.), III-IV gimnazijos klasėje į istorijos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalykų turinį (po 5 val.);

17.6.4. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į dorinio ugdymo, technologijų, dailės ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokas II, III ir IV gimnazijos klasėse (po 4 val.);

17.6.5. Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į biologijos pamokas ir dalyko modulį II, III ir IV gimnazijos klasėse (po 3 val.);

17.6.6. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamoms metodinėje grupėje. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

### **Mokinio sveikatos ir gerovės užtikrinimas gimnazijoje**

18. Gimnazija, įgyvendindama suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

18.1. Vadovaujasi Lietuvos Higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau – Higienos norma).

18.2. Gimnazijos darbuotojai yra pasitikrinę sveikatą ir įgiję žinių higienos, o pedagoginiai darbuotojai ir pirmosios pagalbos teikimo klausimais bei įgiję psichologinių ir spec. pedagogikos žinių minimumą.

18.3. Visose mokymo klasėse, mokymo kabinetuose, dirbtuvėse yra tiesioginis natūralus apšvietimas. Mokymo klasėse ir mokymo kabinetuose yra įrengtos žaliuzės, roletai arba užuolaidos, apsaugančios nuo tiesioginių saulės spindulių. Visose mokymo klasėse ir mokymo kabinetuose yra užtikrinta natūralaus vėdinimo per atidaromus langus galimybė. Tamsiu paros metu, gimnazijos darbo laiku, įėjimas į gimnazijos pastatą yra apšviestas. Taip gimnazijoje užtikrinama psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveika ir saugi aplinka. Mokiniai per dieną neturi daugiau nei 6 pamokas.

18.4. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programų turinys integruojamas į visas mokomųjų dalykų programas, todėl sudaromos sąlygos mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose.

### **Pažintinių, kultūrinių ir pilietinių veiklų plėtojimas**

19. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas ugdymo turinyje, susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis ir sudaro sąlygas mokiniui užsiimti savanoriška veikla gimnazijoje organizuojamų renginių, akcijų ir pilietinių iniciatyvų metu.

20. Atsižvelgdami į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, ugdymo tikslus, mokinių amžių ir mokymosi poreikius gimnazijoje organizuojama pažintinė, kultūrinė, pilietinė veikla, kuri yra sudėtinė ugdymo proceso dalis, vykdoma nuosekliai per visus mokslo metus įvairiose mokymosi aplinkose: muziejuje, bibliotekoje, jaunimo atviros prieigos centre, virtualioje mokymosi aplinkoje.

20.1. Per mokslo metus veiklai yra skiriama 10 pamokų, kurios fiksuojamos dalyko žurnale.

20.2. Veiklai organizuoti skirtas pamokas dalykų mokytojai numato savo ilgalaikiuose planuose.

20.3. Pamokos gali būti skiriamos organizuoti susitikimams su įžymiais žmonėmis, dalyvauti rajone vykstančiuose kultūriniuose ir pilietiniuose renginiuose.

### **Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas**

21. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną yra ne daugiau kaip 6 pamokos. Mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

22. Tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius gimnazijoje, vykdoma mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną. Direktorius pavaduotoja ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus:

22.1. užtikrinama, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų ir po šventinių dienų.

22.2. klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą ir užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi

gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms, nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

## **Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimas**

23. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis, suderinta su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

24.1. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus.

24.2.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių pasiekimams įvertinti mokytojai vadovaujasi „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu „Saulės“ gimnazijos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V-80, kuris skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje:

24.2.2. Mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpio pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą:

Patenkinamas įvertinimas – įrašai: „atleista“ („atl“), „įskaityta“ („įsk“), 4–10 balų įvertinimas;

Nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „neįskaityta“ („neįsk“), 1–3 balų įvertinimas;

Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus įsakymu pateisintų priežasčių (ligos).

24.2.3. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, pusmečio dalyko įvertinimas fiksuojamas iš visų laikotarpio pažymių, skaičiuojant jų svartinį arba aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę. Mokiniais mokslo metų pradžioje dalyko mokytojas paaiškina, kokie svartinio vidurkio dėmenys (kontroliniai darbai, savarankiški darbai, projektai) daro įtaką pusmečio dalyko įvertinimui ir kokie jų svartiniai koeficientai.

24.2.4. Vienerių mokslo metų pasiekimų rezultatas, mokantis pagal dalyko programą (toliau – dalyko metinis įvertinimas), fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisykles (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7).

24.2.5. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įsk“ ir „įsk“ arba „įsk“ ir „neįsk“ arba „neįsk“ ir „įsk“. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „neįsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „neįsk“.

24.2.6. Jei mokinys neatliko mokytojo numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), jis gali tai padaryti iki pusmečio pabaigos suderinęs užduoties atlikimo laiką su dalyko mokytoju. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimas prilyginamas žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ ir rašomas dalyko žurnale sekančiame langelyje po kontrolinio darbo įvertinimų įrašų.

24.2.7. Jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį (pusmetį) neatliko visų mokytojo numatytų dalyko mokymosi pasiekimui įvertinti užduočių (kontrolinių darbų) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“.

24.2.8. Jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.

25. Gimnazija apie mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius informuoja asmeniškai vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.



## **Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą**

26. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Dėl atsiradusių mokymosi sunkumų informuojamas direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuri kartu su mokiniu, klasės vadovu ir dalyko mokytoju tariasi dėl reikalingos mokymosi pagalbos mokiniui.

27. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

27.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

27.2. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ir nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

27.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

27.4. mokytojo pagalba teikiama elektroninėje erdvėje per elektroninį pašta, Skype ryšio programa.

### **Ugdymo turinio integravimas**

28. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą ir į mokyklos ugdymo turinį integruoja šias programas į dalykų ugdymo turinį (Gimnazijos Tarybos 2018 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.1):

28.1. Į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų dalykų turinį ir klasės vadovo veiklą integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“.

28.2. Į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų dalykų turinį ir klasės vadovo veiklą integruojama Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“.

28.3. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta 2012-08-31 dienos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu V-1290, integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį pagrindiniame ir viduriniame ugdyme. Per mokslo metus viena iš pažintinių dienų yra skiriama organizuoti programos visumą apimantiems užsiėmimams.

28.4. Į pagrindinio ugdymo biologijos, fizikos, ir technologijų dalykų, o į vidurinio ugdymo biologijos dalyką ir dalyko modulio programų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012m. liepos 18d. įsakymu Nr.V-1159.

29. Dienyne, integruojamų pamokų apskaitai užtikrinti, integruojama tema nurodoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje.

### **Dalykų mokymo intensyvinimas**

30. Gimnazija intensyvina dalykų mokymąsi (Gimnazijos Tarybos 2018 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.1) derindama mokinių mokymosi poreikius, išlaiko bendrą pamokų, skirtų dalykui mokytis per dvejus metus, skaičių ir neviršija maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę, nustatyto pagal Higienos normą:

30.1. per dieną dalykui skirdama ne vieną, o keletą viena po kitos organizuojamų pamokų;

30.2. įgyvendinant vidurinio ugdymo programą intensyvinamas dailės dalyko mokymas bendruoju kursu. Dalykas mokomas IV gimnazijos klasėje, siekiant dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimus pasiekti per vienerius mokslo metus.

## **Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas**

31. Mokiniai skiriasi savo patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt., o tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į šiuos poreikius:

31.1. III-IV gimnazinės klasės mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis dalykų kursus (išplėstinį ar bendrąjį), pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

31.2. Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo kryptys ugdymo procese - pritaikomi pagrindiniai ugdymo turinio elementai: mokymo turinys, mokymo ir mokymosi metodai, vertinimo būdai:

31.2.1. Mokymo turinys pritaikomas ir parenkamas taip, kad būtų prasmingas mokiniams, atitiktų mokinių poreikius ir interesus, būtų pritaikytas mokymosi aplinkai, skatintų ne tik išmokti faktus, bet ir mąstyti, pritaikyti įgytas žinias.

31.2.2. Stiprinama ugdymo turinio vidinė integracija, ryšys su gyvenimu, kultūros procesais. Planuojant mokymosi veiklą atsižvelgiama į mokinių turimas žinias ir supratimą, gebėjimus, nuostatas, ankstesnio mokymosi patirtį, mokymosi tempą, stilių, praleistas pamokas.

31.2.3. Remiantis mokymosi uždaviniais parenkamos aiškios, su konkrečia veikla susijusios užduotys, sudarančios galimybes kiekvienam mokiniui (mokinių grupei) pasiekti kuo geresnių rezultatų.

31.2.4. Tikslingai taikomi inovatyvūs mokymo/si metodai, IKT, praktinės veiklos ir užduotys, kurios padeda mokiniui įsisavinti naują informaciją, suprasti jos prasmę ir pritaikyti, t.y. pasiekti rezultatą, įtvirtinti žinias ir gebėjimus.

31.2.5. Mokymosi rezultatai/sėkmės kriterijai individualizuojami, kad kiekvienas mokinys galėtų padaryti pažangą.

31.2.6. Vertinama tai, kas pamokos uždaviniuose numatyta. Vertinimo informacija panaudojama koreguojant tolesnį ugdymą.

31.3. Gimnazijos mokytojų metodinėje grupėje pasibaigus mokslo metams analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo, atsižvelgiant į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## **Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas**

32. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti iškeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas.

33. Individualus planas sudaromas su kiekvienu mokiniu besimokančiu pagal vidurinio ugdymo programą.

34. Mokinio individualaus ugdymo plano turinį siūlo gimnazija, atsižvelgdama į turimus mokinių poreikius ir gimnazijos išteklius.

35. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, klasės vadovui ir pavaduotojai ugdymui.

36. Ugdymo plano keitimas.

36.1. III gimnazijos klasės mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą pusmečių ar mokslo metų pabaigoje, o IV gimnazijos klasės mokiniai tik I pusmečio pradžioje gali keisti dalyko programos kursą, pasirenkamąjį dalyką ar dalyko modulį (Mokytojų tarybos 2018-08-31 posėdžio protokolas Nr.1):

36.2. Mokinys, norintis keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo rašyti prašymą gimnazijos direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus;

36.3. Klasės vadovas informuoja mokinius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų;

36.4. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia;

36.5. Gavęs teigiamą atsakymą dėl programos ar dalyko keitimo, mokinys privalo savarankiškai pasirengti ir išlaikyti įskaitą;

36.6. Mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1-2 konsultacijos, jei gimnazija turi galimybę;

36.7. Individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

36.8. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių.

36.9. IV klasėje antrame pusmetyje keisti dalyko negalima.

### **Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas**

37. Gimnazija su nepilnamečių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bendradarbiauja:

37.1. organizuodamas individualius pokalbius;

37.2. rengdamas apklausas raštu;

38. Klasių vadovai, mokytojai mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja:

38.1. apie mokinio pasiekimus ir lankomumą telefonu arba raštu;

38.2. mokiniui neatvykus, klasės vadovas, aiškina priežastis.

### **Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas**

39. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programas, atsižvelgiant į turimas lėšas, laikinosios grupės dydis ne mažesnis kaip 6 mokiniai.

40. Norint užtikrinti vidurinio ugdymo programos tęstinumą ir pasirinkimo galimybę mokiniui, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, IV gimnazijos klasėje anglų kalbos, istorijos, geografijos ir biologijos dalykus bendruoju, išplėstiniu bei kursais, orientuotas į B1/B2 kalbos mokėjimo lygį mokiniai mokosi vienoje grupėje.

41. Atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas ir norint užtikrinti mokiniams pasirinkimo galimybę III s gimnazijos klasėje 1 mokiniui pasirinkus mokytis užsienio kalbą (rusų) kaip pirmąją, sudarytos sąlygos mokytis kalbos prijungiant mokinį prie IV s klasės laikinosios grupės. Norint užtikrinti mokiniams dalyko mokymosi tęstinumą IV gimnazijos klasėje 1 mokiniui tęsiant fizikos dalyko mokymąsi bendruoju kursu, o II s vienam mokiniui tęsiant vokiečių kaip antosios užsienio kalbos mokymąsi skiriamas savarankiškas dalykų mokymasis, suteikiant individualias konsultacijas atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas (Gimnazijos Tarybos 2018 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.1).

42. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje yra 30 mokinių (Gimnazijos Tarybos 2018 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.1).

43. Informacinėms technologijoms mokytis maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje-15 mokinių, atsižvelgiant į turimas darbo vietas informacinių technologijų kabinete (Gimnazijos Tarybos 2018 m. rugpjūčio 31 d. protokolas Nr.1).

### **Pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas**

44. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas gimnazijoje organizuojamas II s klasėje neakivaizdiniu mokymosi būdu grupine mokymosi forma, o 7, 8 ir I gimnazijos klasėje esant po vieną mokinį jie jungiami į vieną grupę ir mokosi neakivaizdiniu mokymosi būdu.

45. Neakivaizdinis mokymo procesas organizuojamas tokia tvarka:

45.1. Dalykų mokymuisi skiriamos grupinės konsultacijos pagal mokinių poreikius ir gaunamas lėšas 7, 8 ir I gimnazijos klasių jungtinėje grupėje, o II s klasėje organizuojamos pamokos tris dienas per savaitę.

45.2. 7, 8 ir I gimnazijos klasių jungtinės grupės mokiniai laiko visų dalykų įskaitas I ir II pusmečio mokinio mokymosi pasiekimams įvertinti. Pasiekimai vertinami pagal gimnazijoje nustatytą tvarką mokant suaugusiųjų klasėse neakivaizdiniu būdu. Dalyko įskaitos įvertinimą sudaro:

45.2.1. savarankiškų darbų, atliktų pusmečio eigoje, įvertinimai, kurie fiksuojami klasės dienyne;

45.2.2. kontrolinio darbo, atlikto pusmečio pabaigoje, įvertinimas, kuris fiksuojamas klasės dienyne.

45.2.3. pusmečio dalyko įvertinimas fiksuojamas iš visų laikotarpio pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę.

45.2.4. visi dalykai vertinami pažymiui dešimties balų sistemoje, išskyrus dorinio ugdymo dalyką, kuris vertinamas „įskaityta” arba „neįskaityta”.

45.3. Gimnazijos direktorius tvirtina grupinių konsultacijų ir įskaitų tvarkaraštį pusmečiui.

45.4. Dalykai ir įskaitos suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 7 sn, 8 sn ir I sn klasės mokiniams laikyti grupėje:

Eil. nr.	Mokomasis dalykas	7 sn klasė	8 sn klasė	I sn
		Įskaitų skaičius per metus	Įskaitų skaičius per metus	Įskaitų skaičius per metus
1	Dorinis ugdymas (Tikyba)	2	2	2
2	Lietuvių kalba ir literatūra	2	2	2
3	Užsienio kalba 1-oji (anglų)	2	2	2
4	Užsienio kalba 2-oji (rusų)	2	2	2
5	Matematika	2	2	2
6	Biologija	2	2	2
7	Fizika	2	2	2
8	Chemija	-	2	2
9	Istorija	2	2	2
10	Geografija	2	2	2
11	Technologijos	2	2	2
12	Ekonomika ir verslumas	-	-	2
13	Informacinės technologijos			2
	<b>Viso įskaitų per metus</b>	20	22	26
	<b>Viso tarifikuojamų kontaktų įskaitom laikyti per metus</b>	<b>26</b>		

45.5. Dalykai ir jiems skiriamų konsultacijų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu. Konsultacijos vyksta pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį:

Eil. nr.	Mokomasis dalykas	Savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu			Grupinių konsultacijų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per pusmetį
		7 sn klasė	8 sn klasė	I sn klasė	
1	Dorinis ugdymas (Tikyba)	0,25	0,25	0,25	1/1
2	Lietuvių kalba ir literatūra	2	2	2	7/6
3	Užsienio kalba 1-oji (anglų)	1,5	1,5	1,5	2/3
4	Užsienio kalba 2-oji (rusų)	1	1	1	2/1
5	Matematika	1,5	1,5	1,5	6/7
6	Biologija	0,5	0,5	0,5	2/2

7	Fizika	0,75	0,75	0,75	2/2
8	Chemija	-	0,75	0,75	2/1
9	Istorija	0,5	0,5	0,5	1/2
10	Geografija	0,5	0,5	0,5	1/0
11	Technologijos	0,25	0,25	0,25	1/1
12	Ekonomika ir verslumas	-	-	0,25	1/1
13	Informacinės technologijos	-	-	0,5	1/1
	<b>Viso kontaktų per I/II pusmečius</b>				<b>29/28 val.</b>
	<b>Viso tarifikuojamų kontaktų per metus</b>				<b>57 val.</b>

46. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiejiems kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu II s klasėje (9 mokiniai).

Eil. nr.	Mokomasis dalykas	Savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti	Tarifikuojamų kontaktų per savaitę
1	Dorinis ugdymas (Tikyba)	0,25	0,25
2	Lietuvių kalba ir literatūra	2	2
3	Užsienio kalba 1-oji (anglų)	1,5	1,5
4	Užsienio kalba 2-oji (rusų)	1	1
5	Matematika	1,5	1,5
6	Biologija	0,5	0,5
7	Fizika	0,75	0,75
8	Chemija	0,75	0,75
9	Istorija	0,5	0,5
10	Geografija	0,5	0,5
11	Technologijos	0,25	0,25
12	Pilietiškumo pagrindai	0,25	0,25
13	Informacinės technologijos	0,5	0,5
14	Užsienio kalba 2-oji (vokiečių)	0,5	0,25
	<b>Viso tarifikuojamų kontaktų per savaitę</b>		<b>10,5 val.</b>
	<b>Viso kontaktų per savaitę</b>		
	<b>Viso tarifikuojamų kontaktų per metus (37 mokymosi savaitės)</b>		<b>388,5 val.</b>

Pastaba: vokiečių kalbos kaip antros užsienio kalbos mokosi tik vienas mokinys. Norint užtikrinti mokymosi tęstinumą ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas lėšas, skiriama 50 % dalyko valandų per savaitę dalykui mokytis klaseje, kitas 50 % valandų mokinys mokosi savarankiškai.

## Vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas

47. Ugdymo procesas III s klasėje įgyvendinamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu per 4 mokymosi dienas savaitėje:

47.1. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti III s gimnazijos klasėje per dvejus metus:

<b>Privalomi dalykai</b>	Pamokų skaičius per savaitę 11 klasėje	Pamokų skaičius per savaitę 12 klasėje
Dorinis ugdymas (tikyba) B kursas	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra B kursas	3	3
Užsienio kalba: anglų, kursas orientuotas į B1 kalbos mokėjimo lygį	2	3
Užsienio kalba: rusų, kursas orientuotas į B1 kalbos mokėjimo lygį	2	3
Matematika B kursas	2	3
Istorija A kursas	2	2
Biologija A kursas	2	2
Geografija A kursas	2	2
Menai: Dailė B kursas	-	1,5
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>		
Informac.technologijos B kursas	1	1
Geografija ir verslumas	1	1
Rašinių rašymo metodika ir praktika	1	1
<b>Dalykų moduliai</b>		
Biologijos išlyginamasis modulis “Gyvų organizmų anatomija ir fiziologija”	1	-
Biologijos paremiamasis modulis “Biologijos praktinės užduotys”	-	1
Užsienio k. (anglų) išlyginamasis modulis “Kalbos vartojimo ir klausymo įgūdžių lavinimas”	1	-
Matematikos išlyginamasis modulis	1	-

47.2. Gimnazija siūlo III s klasės mokinio individualaus plano turinį ir formą.

47.3. Laikinosios grupės III s klasėje sudaromos pagal mokinių individualius ugdymo planus (16 mokinių).

47.4. Minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 6 mokiniai.

47.5. Laikinosios grupės ir tarifikuojamos kontaktinės valandos III s klasės grupėms:

Mokomieji dalykai	Išplėstinis kursas			Bendrasis kursas/B1 kalbos mokėjimo lygis			Iš viso laikinų grupių	Iš viso tarifikuojamų kontaktinių valandų
	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Kontaktinių valandų skaičius grupei	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Kontaktinių valandų skaičius grupei		
<b>Dorinis ugdymas</b>								
Tikyba	-	-	-	16	1	1	1	1
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>				16	1	3	1	3
<b>Užsienio kalba:</b>								
Anglų kalba				15	1	2	1	2

Rusų kalba	-	-	-	1	Jungtinė su IV s klase	-	-	-
<b>Socialinis ugdymas:</b>								
Istorija	16	1	2	-	-	-	1	2
Geografija	16	1	2	-	-	-	1	2
<b>Matematika</b>	-	-	-	16	1	2	1	2
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>								
Biologija	16	1	2	-	-	-	1	2
<b>Informacinės technologijos</b>				12	1	1	1	1
Geografija ir verslumas				16	1	1	1	1
Rašinių rašymo metodika ir praktika				16	1	1	1	1
Biologijos išlyginamasis modulis	14	1	1	-	-	-	1	1
Matematikos išlyginamasis modulis				8	1	1	1	1
Užsienio k. (anglų) išlyginamasis modulis				14	1	1	1	1
<b>Iš viso laikinųjų gupių / panaudota valandų</b>		<b>4</b>			<b>9</b>		<b>13</b>	
			<b>7</b>			<b>13</b>		<b>20</b>
<b>Iš viso tarifikuojamų kontaktinių valandų klasei</b>	<b>20</b>							

Pastaba: rusų užsienio kalbos kaip pirmosios pasirinko mokytiis vienas mokinyis, todėl sudaroma jungtinė III ir IV gimnazijos klasės grupė, kur III klasės mokinyis mokosi dalyko 2 pamokas per savaitę.

48. Ugdymo procesas IV s klasėje įgyvendinamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma per 4 mokymosi dienas savaitėje.

48.1. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti IV s klasėje (16 mokinių ir 4 mokiniai, kurie mokosi atskirų dalykų):

<b>Privalomi dalykai</b>	Pamokų skaičius per savaitę 12 klasėje
Dorinis ugdymas (tikyba) <b>B</b> kursas	1
Lietuvių kalba ir literatūra <b>B</b> kursas	4
Užsienio kalba: anglų, kursas orientuotas į <b>B1/B2</b> kalbos mokėjimo lygį	3
Užsienio kalba: rusų, kursas orientuotas į <b>B1</b> kalbos mokėjimo lygį	3
Matematika <b>B</b> kursas	3
Istorija <b>A</b> kursas / <b>B</b> kursas	2 / 1
Biologija <b>A</b> kursas / <b>B</b> kursas	2 / 1
Fizika <b>B</b> kursas	1
Geografija <b>A/B</b> kursas	2/1
Menai: Dailė <b>B</b> kursas	1,5

<b>Pasirenkamieji dalykai</b>	
Informac.technologijos <b>B</b> kursas	1
Geografija ir verslumas	2
<b>Dalykų moduliai</b>	
Biologijos modulis “Biologijos praktinės užduotys”	1

48.2. Gimnazija siūlo IV s klasės mokinio individualaus plano turinį ir formą.

48.3. Laikinosios grupės IV s klasėje sudaromos pagal mokinių individualius ugdymo planus.

48.5. Laikinosios grupės ir tarifikuojamos kontaktinės valandos IV s klasei:

Mokomieji dalykai	Išplėstinis kursas/ Kursas, orientuotas į B2 kalbos mokėjimo lygį			Bendrasis kursas/ Kursas, orientuotas į B1 kalbos mokėjimo lygį			Iš viso laikinųjų grupių	Iš viso tarifikuojamų valandų
	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius grupei	Mokinių skaičius	Laikinių grupių skaičius	Valandų skaičius grupei		
Tikyba	-	-	-	16	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	-	16	1	4	1	4
Anglų kalba	5	1	3	5	Jungtinė su B2 kursu	-	1	3
Rusų kalba	-	-	-	7	1 Jungtinė su III s kl.	3 (III s kl. mokiniui 2 val.)	1	3
Istorija	15	1	2	1	Jungtinė su A kursu	-	1	2
Geografija	12	1	2	5	Jungtinė su A kursu	-	1	2
Matematika	-	-	-	17	1	3	1	3
Biologija	11	1	2	4	Jungtinė su A kursu	-	1	2
Fizika	-	-	-	1	1	0.5	1	0.5
Menai: Dailė				16	1	1,5	1	1,5
Informacinės technologijos	-	-	-	6	1	1	1	1
Geografija ir verslumas	-	-	-	9	1	2	1	2
<b>Pasirenkamieji dalykų moduliai</b>								
Biologijos modulis „Biologijos praktinės užduotys”	9	1	1	-	-	-	1	1
<b>Iš viso laikinųjų grupių / panaudota valandų.</b>		<b>5</b>			<b>8</b>		<b>13</b>	
			<b>10</b>			<b>16</b>		<b>26</b>
<b>Iš viso tarifikuojamų kontaktinių valandų klasei</b>								<b>26</b>

Pastaba: fizikos bendruoju kursu mokosi tik vienas mokinys. Norint užtikrinti mokymosi tęstinumą ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas lėšas, skiriama 50 % dalyko valandų per savaitę dalykui mokytis klasėje, kitas 50 % valandų mokinys mokosi savarankiškai.



49. Ugdymo sritys, dalykai.

49.1. Dorinis ugdymas. Mokiniai pasirinko dorinio ugdymo dalyką tikybą, kuris vertinamas „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

49.2. Kalbos. 7-10 klasėje gimtosios kalbos mokoma pagal Lietuvių k. ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 sausio 25 d. Nr.V- 46.

49.3. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros vidurinio ugdymo bendrąją programą papildantį pasirenkamąjį dalyką „Rašinių rašymo metodika ir praktika“, kuris sudaro galimybes individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius. Dalykas vertinamas pažymiu taikant 10 balų vertinimo sistemą.

49.4. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai rinkosi B1 ar B2 užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Gimnazija siūlo anglų kalbos vidurinio ugdymo programą papildantį modulį kalbos vartojimo ir klausymo įgūdžiams lavinti III s klasėje, kuris vertinamas „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

49.5. Mokinys III gimnazinėje klasėje privalomą užsienio kalbą renkasi pats.

49.6. Socialiniai mokslai. Mokinys mokosi istorijos ir geografijos dalykus išplėstiniu kursu ar bendruoju. III ir IV gimnazijos klasėse mokiniai rinkosi pasirenkamąjį dalyką „Geografija ir verslumas“, kuris vertinamas pažymiu taikant 10 balų vertinimo sistemą.

49.7. Gamtos mokslai. Mokinys mokosi biologijos išplėstiniu ar bendruoju kursu, bei fizikos dalyką bendruoju kursu. III gimnazijos klasėse mokiniai rinkosi biologijos modulį „Gyvų organizmų anatomija ir fiziologija“ ir IV g klasės mokiniai rinkosi modulį „Biologijos praktinės užduotys“, kuris vertinamas „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

49.8. Informacinės technologijos. Informacinių technologijų dalyko bendrasis ar išplėstinis kursai yra pasirenkamieji. Mokiniai rinkosi dalyko bendrąjį kursą.

49.9. Menai ir technologijos. Mokiniai IV gimnazijos klasėje rinkosi menų dalyką daile mokytis bendruoju kursu.

50. Technologijų, muzikos bei kūno kultūros mokiniai mokytis nepasirinko.