

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Plungės „Saulės“ gimnazija

Dalia Uščinienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. *A-19-14*

Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Plungės „Saulės“ gimnazijos 2025 metų veiklos ataskaita parengta vadovaujantis Gimnazijos 2024-2026 metų strateginiu planu ir 2025 metų veiklos planu. Ataskaitoje pateikiamas strateginio tikslo, prioritetų, metinio tikslo ir uždavinių įgyvendinimas, apibendrinami pasiekti rezultatai bei jų poveikis ugdymo(si) kokybei, mokinių pažangai ir gimnazijos bendruomenės gerovei.

Gimnazijos 2024-2026 metų **strateginis tikslas** – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir gerų pasiekimų, t. y. užtikrinti ugdymo(si) kokybę, skatinančią kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį ir siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų. Strateginiam tikslui įgyvendinti numatyti šie **pagrindiniai strateginiai uždaviniai**:

1. Sudaryti galimybes mokytojams įgyti kompetencijų, reikalingų darbui su įvairių gebėjimų mokiniais, siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų, efektyviai įgyvendinant dalykų bendrąsias programas.

2. Teikti tikslingą pagalbą mokiniams planuojant karjerą, įtraukiant profesinį veiklinimą bei panaudojant informacines technologijas ir medijas.

3. Plėtoti bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūrą kolektyve.

2025 metų veiklos plano **prioritetai**: ugdymo(si) kokybės užtikrinimas ir saugi, pagarbą ir empatiją ugdanti mokymo(si) aplinka. 2025 metų **tikslas** – užtikrinti ugdymo(si) kokybę, skatinančią kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį ir siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų.

2025 metų veiklos plano tikslui įgyvendinti išsikelti **uždaviniai**:

1. Įgyvendinti efektyvią mokinių pasiekimų stebėjimo sistemą, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir ugdymo(si) poreikius.

2. Užtikrinti kokybiškų karjeros paslaugų prieinamumą ir sklaidą, padėti mokiniams sąmoningai planuoti savo karjerą ir atpažinti savo gebėjimus, interesus ir galimybes.

3. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą patyčių prevencijos srityje, kuriant saugią, pagarbą ir empatiją ugdančią mokymo(si) aplinką.

Veiklos kontekstas ir pagrindiniai rodikliai. 2024-2025 mokslo metais gimnazijoje mokėsi 679 mokiniai: I klasėse – 140 (5 komplektai), II klasėse – 173 (6 komplektai), III klasėse – 200 (7 komplektai), IV klasėse – 166 (6 komplektai). Mokslo metus sėkmingai baigė 676 mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir pagrindinį išsilavinimą įgijo 175 gimnazistai. Vidurinio ugdymo programą baigė visi 163 abiturientai, iš kurių 157 (**96,3 proc.**) įgijo vidurinį išsilavinimą.

Bendras gimnazijos mokymosi pažymių vidurkis siekė **8,05**, bendras mokinių pažangumas sudarė **100 proc.** Labai gerai mokėsi 52 gimnazistai (ankstesniais mokslo metais – 63), iš jų **6 mokiniai** mokėsi vien tik dešimtukais. I-II klasėse buvo 30 mokslo pirmūnų, III-IV klasėse – 22.

Pažymėtina, kad per pastaruosius trejus mokslo metus mokinių skaičius gimnazijoje nuosekliai augo, o pažangumo rodikliai išliko stabilūs (98-99 proc.). 2024-2025 mokslo metų pabaigoje visi mokiniai buvo pažangūs. Mokinių pasiekimų vidurkis didėjo nuo 8,1 (2022-2023 m. m.) iki 8,2 (2023-2024 m. m.), tačiau 2024-2025 mokslo metais sumažėjo iki 8,05, todėl 2025 metais papildomai stiprintos pasiekimų stebėsenos ir mokymosi pagalbos priemonės.

2025 metų veiklos plano įgyvendinimas pagal prioritetus ir uždavinius

1 prioritetas – ugdymo(si) kokybės užtikrinimas. 1 uždavinys – įgyvendinti efektyvią mokinių pasiekimų stebėjimo sistemą, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir ugdymo(si) poreikius

Mokinių pasiekimų stebėseną ir pažangos fiksavimas. 2024-2025 ir 2025-2026 mokslo metais kas mėnesį sistemingai analizuoti klasių einamųjų įvertinimų vidurkiai. Pasibaigus 2024-2025 m. m. antrajam pusmečiui nustatyta, kad **54,6 proc.** mokinių pagerino savo mokymosi rezultatus, lyginant pirmojo ir antrojo pusmečių pasiekimus. Didžiausia pažanga fiksuota II klasės mokinių grupėje (68,6 proc.). Duomenų analizė panaudota planuojant diferencijuotą ugdymą, tikslines konsultacijas ir individualią pagalbą.

Bandomieji pasiekimų patikrinimai ir jų poveikis ugdymo planavimui. 2025 metais organizuoti bandomieji matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai (PUPP) bei trijų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir anglų kalbos) bandomieji brandos egzaminai (VBE). Bandomajame matematikos PUPP dalyvavo **98,9 proc.** mokinių, bandomuosiuose VBE – **92 proc.** mokinių. Šių patikrinimų duomenys suteikė mokiniams galimybę įsivertinti pasirengimą, o mokytojams tapo svarbiu grįžtamuju ryšiu, padedančiu diferencijuoti ugdymą ir efektyviau rengti mokinius baigiamiesiems egzaminams.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai (PUPP). PUPP 2024-2025 m. m. vyko elektroniniu būdu, juose dalyvavo 175 II klasių mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikė visi mokiniai (**100 proc.**), o įvertinimų vidurkis **8,11** procento viršijo šalies vidurkį. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 4 procentai mokinių, pagrindinį – 58,3 procento, patenkinamą – 35,4 procento, slenkstinį – 2,3 procento, nepasiekusių patenkinamo lygio nebuvo. Antrus metus iš eilės užtikrintas 100 procentų išlaikymas. Matematikos PUPP išlaikė **96** procentai gimnazijos mokinių, kai šalies vidurkis siekė **82,2** procento; gimnazijos įvertinimų vidurkis **10,74** procento viršijo šalies rodiklius. Aukštesnįjį lygį pasiekė 9,7 procento mokinių, pagrindinį – 50,3 procento, patenkinamą – 31,1 procento, slenkstinį – 4,57 procento, o 4 procentai mokinių nepasiekė patenkinamo lygio. Per trejus metus labai **sumažėjo** nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių dalis, kas rodo veiksmingas pagalbos ir ugdymo kokybės priemones.

Valstybiniai brandos egzaminai (VBE). 2024-2025 mokslo metais gimnazijoje mokėsi 163 abiturientai. Valstybinius brandos egzaminus išlaikė 157 mokiniai (**96,7 proc.**), jiems įteikti brandos atestatai, iš kurių 6 su pagyrimu. Visų dalykų brandos egzaminų išlaikymo rodikliai viršijo šalies vidurkius. **100** procentų išlaikymas pasiektas istorijos, geografijos, informatikos ir inžinerinių technologijų brandos egzaminuose. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, fizikos, informatikos ir inžinerinių technologijų egzaminų vidurkiai buvo **aukštesni** nei šalies.

Lietuvių kalbos ir literatūros A lygio egzaminą išlaikė **98** procentai abiturientų, o bendras įvertinimų vidurkis labai pagerėjo ir siekė **65,4** (ankstesniais metais – 46,1). Matematikos A lygio egzaminą išlaikė **89,2** procento mokinių, gauti 6 šimto balų įvertinimai. Anglų kalbos brandos egzamine net **19,6** procento mokinių įvertinti 100 balų. Bendras visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis siekė **65,4** ir **viršijo** tiek rajono, tiek šalies vidurkius. 2025 metais fiksuotas rekordinis 100 balų įvertinimų skaičius – 66.

2025 metais gimnaziją baigė 163 abiturientai, iš kurių 121 (74,23 proc.) tęsė mokslus Lietuvos ar užsienio aukštosiose ir profesinėse mokyklose. Dauguma jų įstojo į valstybės finansuojamas studijų vietas.

Mokymosi pagalbos sistema. Siekiant savalaikės ir tikslingos pagalbos mokiniams, skiriamos konsultavimo valandos, parengtas konsultacijų tvarkaraštis. Per 2025 metus konsultacijoms panaudotos 2057 valandos, jose dalyvavo 6840 mokinių. Daugiausia mokinių lankė matematikos (3485), lietuvių kalbos ir literatūros (1330) bei anglų kalbos (663) konsultacijas. Individualios pagalbos teikimas derintas su Vaiko gerovės komisijos veikla: 2025 metais surengta 14 posėdžių, socialinė pedagogė vedė 160 individualių pokalbių su gimnazistais ir 45 pokalbius su mokinių tėvais.

Darbas su gabiais ir motyvuotais mokiniais. Užtikrinant gabių mokinių ugdymą, sudarytos sąlygos dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose ir neformaliojo švietimo veiklose. 2024-2025 m. m. 200 mokiniai dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose (pernai – 166) Vien LINEŠA orgnizuotuose olimpiadų ir konkursų rajoniniuose bei respublikiniuose turuose užimtos 56 prizinės vietos (I vieta – 17, II vieta – 18, III vieta – 21), 1 zonis ir 3 respublikiniai laimėjimai. Gauti 103 apdovanojimai už rajoninius laimėjimus iš Plungės rajono savivaldybės. Bendroje olimpiadų sąskaitoje užimta 101 prizinė vieta atskirose amžiaus grupėse (I vieta – 28, II vieta – 37, III vieta – 36). Lyginant su 2024-2025 mokslo metais mokinių, užėmusių prizines vietas dalykinėse rajoninėse olimpiadose, skaičius išaugo 23 proc.

Neformalusis švietimas. 2024-2025 m. m. įgyvendinta 21 neformaliojo švietimo programa (5 meninės, 7 sportinės, 5 socialinės ir pilietiškumo, 3 techninės kūrybos, 1 humanitarinė). Programų skaičius sumažėjo dėl pasikeitusių mokytojų darbo krūvių ir personalo sudėties. Programa „Renginių įgarsinimas“ pakeista į „Medžio virtuožai“. Dėl pokyčių mažėjo mokinių, lankančių veiklas, skaičius: 2025-2026 m. m. programose dalyvavo 208 mokiniai (2024-2025 m. m. – 261).

Ugdymas netradicinėse aplinkose ir kultūrinis ugdymas. 2025 metais ugdymo procesas organizuotas įvairiose gimnazijos ir išorinėse edukacinėse erdvėse: Plungės kultūros centre, Žemaičių dailės muziejuje, Plungės dvaro parke, savivaldybės viešojoje bibliotekoje, savivaldybės administracijoje, Plungės technologijų ir verslo mokykloje ir kt. Ugdymas netradicinėse erdvėse kryptingai ugde mokinių bendrąsias kompetencijas (komandinio darbo, kūrybiškumo, kritinio mąstymo, komunikavimo, mokėjimo mokytis), skatino asmeninę ūgtį ir siejo teoriją su praktika. Visos gimnazijos klasės dalyvavo edukacinėse išvykose.

Kultūros pasas. 2025 metais Kultūros paso lėšoms skirta 9 691 Eur, panaudota 9 675 Eur (nepanaudota 16 Eur). Lyginant su 2024 metais, finansavimas didėjo (2024 m. – 9 056 Eur). 2025 metais užsakyta 14 edukacinių programų, mokiniai dalyvavo įvairiose kultūrinėse ir edukacinėse veiklose.

2 uždavinys – užtikrinti kokybiškų karjeros paslaugų prieinamumą ir sklaidą, padėti mokiniams sąmoningai planuoti savo karjerą

2025 metais ugdymas karjerai vykdytas pagal patvirtintą metinę veiklos programą. Karjeros ugdymo veiklos integruotos į ugdymo procesą: dalykų mokytojai karjeros kompetencijas siejo su dėstomų dalykų turiniu, klasių vadovai – su klasių valandėlių veiklomis. Visi I-IV klasių mokiniai turėjo galimybę naudotis skaitmenine ugdymo karjerai platforma „Spotiself“, kuri sudarė sąlygas pažinti stipriąsias puses, interesus ir vertybes, ugde sprendimų priėmimo gebėjimus ir padėjo planuoti studijų bei profesinės veiklos kryptį.

Siekiant praplėsti mokinių karjeros pasirinkimų akiratį, organizuotos pažintinės ir karjeros ugdymo edukacinės išvykos į Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centrą, Lietuvos verslo kolegiją, Lietuvos kariuomenės Karinių jūrų pajėgų flotilę, Klaipėdos regioninį karjeros centrą, Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentą, Eugenijaus Galvanausko profesinio mokymo centrą, Klaipėdos apskrities VPK. Taip pat organizuotos išvykos į Plungės rajono įmones ir įstaigas (policijos komisariatą, viešbutį „Oginski“, restoraną „Flow“, Užimtumo tarnybą – Plungės skyrių, Žemaičių dailės muziejų, savivaldybės viešąją biblioteką, Klaipėdos apylinkės teismo Plungės

rūmus). Toliau plėtotas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademija, dalyvauta „Sumanaus moksleivio akademijos“ eksperimentinių klasių veiklose. Organizuotos išvykos į „Aukštųjų mokyklų mugę 2025“ bei „Geriausią EVER pamokų dieną“ Kauno Žalgirio arenoje. Mokiniai dalyvavo VMG grupės edukacinėje programoje „VMG Inžinerijos kodas“ ir Plungės bendradarbiystės centro „Spiečius“ verslumo mokymuose. Mokytojo dienos proga mokiniai turėjo galimybę išbandyti mokytojo profesiją Specialiojo ugdymo centre ir Akademiko Adolfo Jucio progimnazijoje. Bendradarbiaujant su VšĮ Plungės ligonine, kelis kartus per metus mokiniai susipažino su mediko profesijos ypatumais. Gimnazistai aktyviai dalyvavo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“.

2025 metais gimnazijoje vyko karjeros dienų veiklos „Karjera drąsiai 2025“, kuriose dalyvavo apie 80 proc. III-IV klasių mokinių. Veiklos prisidėjo prie sąmoningo apsisprendimo dėl tolesnio mokymosi ir profesinės krypties pasirinkimo.

2 prioritetas – saugi, pagarba ir empatiją ugdanti mokymo(si) aplinka. 3 uždavinys – skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą patyčių prevencijos srityje

2025 metais gimnazijoje nuosekliai stiprinta saugi ir palanki ugdymo(si) aplinka, pagrįsta pagarba, empatija ir bendruomenės narių atsakomybe. Rūpinantis mokinių saugumu sveikata, gimnazijoje nuolat organizuotas mokytojų budėjimas pertraukų metu. Mokiniai dalyvavo susitikimuose su visuomenės sveikatos biuro specialiste ir įvairiais lektorais. Gimnazijoje vyko dvi paskaitos, kurias vedė Plungės bendruomenės pareigūnė L. Jocienė.

Tėvams organizuota paskaita „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“, kurios metu informaciją teikė ir į aktualius klausimus atsakė bendruomenės pareigūnės L. Jocienė ir R. Matevičienė bei priklausomybių konsultantas M. Katkus, įgyvendinantis Priklausomybių mažinimo Plungės rajono savivaldybėje 2025-2030 metų programą.

Psichologinė pagalba ir prevencinė veikla. Gimnazijoje kryptingai siekta užtikrinti mokinio gerovę ir pozityvų mikroklimatą. Psichologė teikė pagalbą mokiniams, konsultavo mokytojus ir mokinių tėvus, prisidėjo prie savalaikio sunkumų atpažinimo ir jų sprendimo. 2025 metais suteiktos **53** individualios konsultacijos sprendžiant elgesio, mokymosi ir emocinius sunkumus, taip pat teiktos individualios konsultacijos 2 mokiniams pagal PPT rekomendacijas. Vykdyta prevencinė ir švietėjiška veikla: vesta 16 klasės valandėlių, skirtų bendravimo kultūrai ir pozityviam mikroklimatui, bendrystei, tarpusavio santykiams, smurto prevencijai (įskaitant smurtą artimoje aplinkoje), paauglystės ypatumams, mokinių adaptacijai, elektroninių cigarečių žalos prevencijai, emocijų pažinimui ir emocinei savijautai, emociniam pasirėngimui egzaminams bei sunkumų įveikai.

Veiklos, stiprinančios strateginio tikslo įgyvendinimą

Mokinių savivalda ir pilietiškumas. Organizuoti Mokinių prezidentūros ir mokinių prezidento rinkimai. 2024 m. balandį mokinių prezidentu išrinktas I c klasės mokinytis D. Turgut. Prezidentūros iniciatyva vyko „Apvaliojo stalo“ susitikimai (gegužę, rugsėjį, gruodį), mokiniai dalyvavo renginyje „Naktis savivaldybėje“. Mokinių savivalda inicijavo tradicinius renginius („Mokytojų diena“, „Karnavalas“, „Prezidentadienis“, „Spalvų ketvirtadieniai“, „Kalėdų džiugesio savaitė“). 2025 m. lapkričio 21-23 d. gimnazijoje vyko LMS mokinių tarybų konferencija „Ne pinigai kuria svajonę, svajonė kuria pinigus“ (FS-90).

Infrastruktūra ir skaitmeniniai sprendimai. 2025 metais ugdymo kokybei gerinti įsigyta ir gauta: 3 interaktyvūs SMART ekranai, 42 nešiojamieji kompiuteriai (NŠA), 15 ausinių komplektų kalbų laboratorijai (NŠA), 30 ausinių įsigyta mokymo lėšomis, 2 stacionarūs kompiuteriai ir 2 monitoriai (savivaldybės lėšomis). TŪM projekto lėšomis aktų salės atnaujinimui įsigytas vaizdo projektorius, elektrinis ekranas, atnaujinta įgarsinimo įranga, įrengti 2 Wi-Fi prieigos taškai. Gimnazijoje visuose aukštuose veikia belaidis internetas, eksploatuojama 14 vidaus vaizdo stebėjimo kamerų, kurias, užtikrinant bendruomenės saugumą, nuolat stebi gimnazijos budintysis.

Dokumentų valdymui ir procesų kokybei užtikrinti visoje įstaigoje aktyviai naudota dokumentų valdymo sistema „Kontora“.

Fizinių erdvių atnaujinimas. TŪM lėšomis atnaujinta aktų salė ir pusrūsio fojė, pritaikyta mokinių poilsiui, STEAM veikloms ir kultūriniais renginiams. Savivaldybės biudžeto lėšomis atlikti fasado ir vidaus atnaujinimo darbai (nuplauta dalis fasado, nudažyta cokolinė dalis, atnaujinti fojė laiptai, atliktas smulkus pusrūsio remontas, pakeistos užuolaidos, įrengti roletai). Įgyvendintas mokinių iniciatyvų projektas „Erdvės pokytis“ (4620 Eur, SB lėšos), atnaujinta fojė poilsio zona (IPK-2, 2025-10-15).

Suaugusiųjų ugdymas. 2024-2025 m. m. suformuota IV s klasė (14 mokinių), mokslo metų pabaigoje mokėsi 10 mokinių (71,43 proc.). 2025 metais laikyti 4 VBE (lietuvių k. ir literatūra B, anglų k., geografija, biologija). Vidurinę išsilavinimą įgijo 6 mokiniai, 4 įteikti pasiekimų pažymėjimai. Geriausi rezultatai pasiekti geografijos egzamine (vidurkis 53,75). Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. suformuota III s klasė (29 mokiniai).

Valstybiniai egzaminai užsieniečiams. Gimnazija vykdė lietuvių valstybinės kalbos ir Konstitucijos pagrindų egzaminus užsieniečiams: 2025 m. įvyko 5 lietuvių kalbos egzaminai (10 kandidatų, išlaikė 2) ir 4 Konstitucijos pagrindų egzaminai (5 kandidatai, išlaikė 2).

Bibliotekos veikla. Bibliotekoje ugdomi mokinių informaciniai gebėjimai, atnaujinami bibliotekos fondai. Organizuojami pokalbiai apie knygas, naujų leidinių apžvalgos, diskusijos („Metų knygos rinkimai“), teminės integruotos pamokos, rengiamos knygų parodos. Biblioteka vykdo edukacines veiklas Akademiko Adolfo Jucio progimnazijos „Saulės“ skyriaus mokiniams, joje vyksta Litanistikos centro renginiai. Plungės „Saulės“ gimnazija partnerio teisėmis dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001, finansuojamame Europos Sąjungos fondų ir bendrojo finansavimo lėšomis. Pasinaudojus šio projekto bei mokymo lėšomis, skirtomis mokymo priemonėms įsigyti, atnaujintas vadovėlių fondas – įsigyti 2089 vadovėliai už 38 997 Eur. Taip pat įsigytos 310 mokinių ir 24 mokytojo skaitmeninių mokymo priemonių „Eduka“ ir „Egzaminatorius“ licencijos bei 48 mokinių ir 1 mokytojo automatizuotos programavimo mokymo informacinės sistemos „Apromis“ licencijos. Šios priemonės sudaro sąlygas įvairinti ugdymo procesą ir taikyti nuotolinį, hibridinį ar namų mokymą.

Tarptautinė projektinė veikla. Gimnazija turi Erasmus+ akreditaciją (Nr. 2023-1-LT01-KA120-SCH-000193081). 2025 metais tęstos projekto Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000215492 veiklos: kovo mėn. įgyvendinta 16 mobilumų (14 mokinių ir 2 lydintys mokytojai) European School Luxembourg I (Liuksemburgas). Rugsėjo mėn. galutinė ataskaita įvertinta labai gerai. 2025 m. vasarį patvirtinta nauja paraiška Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000332983, skirtas 42 480,00 Eur finansavimas. Gruodžio mėn. įgyvendinti 3 mobilumai mokytojams Atėnuose (Graikija), likusios veiklos numatytos 2026 m. Visus metus vyko aktyvi sklaida: integruotos pamokos, Europos dienos, „Erasmus Days“, pristatymai metodiniuose būreliuose, konferencijose, veiklos pristatytos bendruomenei ir partneriams.

Apibendrinimas:

1. 2025 metais gimnazija nuosekliai įgyvendino strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pažangai ir aukštiems pasiekimams.

2. Sustiprinta mokinių pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos sistema: 100 proc. mokinių pažangumas, 2057 konsultacijų valandos, 6840 konsultacijose dalyvavusių mokinių, fiksuota 54,6 proc. mokinių pažanga (II klasėse – 68,6 proc.).

3. Pasiekti aukšti PUPP ir VBE rezultatai, viršijantys šalies vidurkius; 2025 m. fiksuotas rekordinis 100 balų įvertinimų skaičius – 66.

4. Sustiprintos karjeros ugdymo paslaugos ir jų prieinamumas: platus profesinio orientavimo veiklų spektras, „Spotiself“ taikymas, 74,23 proc. abiturientų tęsė mokslus baigę gimnaziją.

5. Kryptingai stiprinta saugi, pagarbi ir empatiška ugdymo(si) aplinka: vykdytos prevencinės veiklos, organizuotos paskaitos, teikta psichologinė pagalba ir vykdyta tėvų švietimo veikla.

6. Modernizuota ugdymo aplinka ir infrastruktūra, užtikrintos skaitmeninės priemonės, atnaujintos erdvės, stiprintas dokumentų valdymo ir procesų efektyvumas.

7. Aktyviai vykdytos tarptautinės Erasmus+ veiklos, kurios prisidėjo prie ugdymo kokybės, tarptautiškumo ir bendruomenės kompetencijų augimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą (tęstinis).	1.1. Sukurta ir palaikoma įtraukaus ugdymo ekosistema, užtikrinanti individualių mokinių poreikių atliepimą.	1.1.1. Iki 90 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, gauna tikslingą pagalbą pamokose ir konsultacijose.	<p>1.1.1.1. 2024-2025 mokslo metais gimnazijoje mokėsi 3 specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintys mokiniai, o nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2 mokiniai. Visi mokytojai, dirbantys su SUP turinčiais mokiniais, individualiai supažindinami su mokinių stiprybėmis, ugdymosi sunkumais ir rekomenduojamais pagalbos būdais.</p> <p>1.1.1.2. Mokiniais, turintiems vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis, rengiamos ir taikomos pritaikytos mokomųjų dalykų programos. 2025 metais buvo parengtos ir patvirtintos dvi pritaikytos matematikos programos (I ir II pusmečiams).</p> <p>1.1.1.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo(si) eiga ir teikiama pagalba sistemingai aptariama Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiuose 2-3 kartus per metus.</p> <p>1.1.1.4. Mokiniui patiriant mokymosi sunkumų, organizuojami klasės vadovo, pagalbos mokiniui specialistų ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai. Jų metu analizuojami mokymosi sunkumai mokykloje, mokinio savijauta namuose ir tėvų pastebėjimai, tariamasi dėl tinkamiausių pagalbos ir</p>

		<p>1.1.2. Sudarytos sąlygos mokymosi pagalbai gauti mokomųjų dalykų konsultacijų metu visiems I-IV klasių mokiniams.</p>	<p>bendradarbiavimo sprendimų, siekiant užtikrinti vaiko gerovę ir pažangą.</p> <p>1.1.1.5. Vykdomi individualūs pokalbiai su mokiniais, kurių metu jiems suteikiama informacija apie gimnazijoje dirbančius pagalbos mokiniui specialistus, jų veiklos sritis ir galimybes gauti reikiamą pagalbą.</p> <p>1.1.1.6. Mokiniais, kuriems kyla nuolatinių mokymosi sunkumų, suderinus su mokiniu ir jo tėvais (globėjais), rekomenduojama psichologo konsultacija, padedanti geriau suprasti mokymosi stilių, stiprybes ir galimus pagalbos būdus.</p> <p>1.1.1.7. Socialinis pedagogas ir psichologas glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje, nuolat tariasi ir kartu ieško efektyviausių pagalbos sprendimų kiekvienam mokiniui, atsižvelgiant į individualias galimybes ir poreikius.</p> <p>1.1.1.8. vyksta tikslingas pagalbos mokiniui specialistų veiklos koordinavimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) V GK posėdžiai įtraukiami į gimnazijos mėnesio veiklos planus; 2) keturis kartus per mėnesį vyksta direktorės ir švietimo pagalbos specialistų pasitarimai, kurių metu aptariami aktualūs veiklos klausimai, kylantys iššūkiai, priimami sprendimai ir užtikrinama jų įgyvendinimo stebėseną; 3) švietimo pagalbos specialistai kas mėnesį teikia veiklos ataskaitas apie suteiktą pagalbą mokiniams, kuriems ji reikalinga. <p>1.1.2.1. Kiekvienų mokslo metų rugsėjo mėnesį sudaromas visų mokytojų konsultacijų grafikas, kuris per elektroninę dienyną TAMO pateikiamas mokiniams ir jų tėvams (globėjams).</p> <p>1.1.2.2. Mokiniai turi galimybę lankyti konsultacijas pas bet kurį pasirinktą to dalyko mokytoją, kurio pagalba jiems yra reikalinga.</p> <p>1.1.2.3. Per 2025 metų sausio-gruodžio mėnesius konsultacijoms</p>
--	--	--	---

		<p>1.1.3. Psichologo ir soc. pedagogo pagalbos prieinamumo lygis įvertintas kaip aukštas (apklausos būdu).</p>	<p>buvo panaudotos 2057 valandos, jose dalyvavo 6840 mokinių apsilankymų. Daugiausia mokinių lankė matematikos konsultacijas – 837 val. (3485 apsilank.), lietuvių kalbos ir literatūros – 342 val. (1330 apsilank.), anglų kalbos – 288 val. (663 apsilank.).</p> <p>Konsultacijų lankomumo ir mokinių pasiekimų analizė rodo, kad skirtos konsultavimo valandos buvo panaudotos tikslingai. 2025 mokslo metų pabaigoje gimnazijoje nebuvo nė vieno nepažangaus mokinio, o lyginant pirmojo ir antrojo pusmečių rezultatus, 54,6 proc. gimnazistų padarė mokymosi pažangą.</p> <p>1.1.3.1. Gimnazijoje buvo atlikta anoniminė I-IV klasių mokinių apklausa „Pagalbos mokiniui specialistų teikiamų paslaugų prieinamumas bei kokybė“, siekiant įvertinti psichologo ir socialinių pedagogų paslaugų žinomumą, prieinamumą ir vertinimą. Apklausa vykdyta naudojantis elektroniniu dienynu TAMO.</p> <p>Apklausos rezultatai parodė, kad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 96 proc. respondentų žino, jog gimnazijoje dirba psichologas ir socialiniai pedagogai, bei supranta, kokią pagalbą jie gali suteikti; 2) 87 proc. mokinių galimybę gauti pagalbą tada, kai jos reikia, įvertino labai gerai arba gerai; 3) 95 proc. respondentų nurodė žinantys, kaip galima kreiptis pagalbos į psichologą ar socialinius pedagogus. <p>Remiantis apklausos duomenimis, galima daryti pagrįstą išvadą, kad psichologo ir socialinių pedagogų teikiamų paslaugų prieinamumas gimnazijoje yra aukštas, o mokiniai yra pakankamai informuoti apie pagalbos galimybes ir jos gavimo tvarką. Apklausos rezultatai patvirtina, kad gimnazijoje sukurta efektyvi ir mokiniams prieinama pagalbos sistema, atitinkanti mokinių poreikius</p>
--	--	--	--

	1.2. Sustiprintos VGK (Vaiko gerovės komisijos) narių kompetencijos pagalbos mokiniui srityje.	1.2.1. VGK nariai dalyvaus ne mažiau nei 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulinant pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.	ir prisidedanti prie jų emocinės gerovės bei mokymosi sėkmės. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje patvirtintos 2 socialinių pedagogų pareigybės (iki 2025-09-01 buvo 1,25 pareigybės). 1.2.1.1. 2025 metais buvo kryptingai tobulinamos pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos: <ul style="list-style-type: none"> • socialinė pedagogė dalyvavo mokymuose „Socialinio pedagogo darbo teisiniai aspektai“ (8 akad. val.); • 2025 m. vasario 11 d. vyko VGK narių susitikimas su Pedagoginės psichologinės tarnybos vadove; • 2025 m. balandžio 2-4 d. socialinė pedagogė ir psichologė dalyvavo stažuotėje „Veiksmingos STEAM ir įtraukiojo ugdymo diegimo praktikos Estijos mokyklose“ (30 val.); • 2025 m. sausio 9 d. dalyvauta stažuotėje Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje (6 val.); • dalyvauta mokymuose apie sensorines sistemas ir sensorinių erdvių panaudojimą praktikoje (iš viso 16 val.); • socialinė pedagogė dalyvavo seminare „Mokytojų, mokinių ir įstaigos atsakomybės ribos. Ginčai ir sprendimo būdai“ (8 akad. val.).
		1.2.2. kartus per mokslo metus parengta VGK veiklos analizė ir pristatyta Mokytojų taryboje.	1.2.2.1. Vaiko gerovės komisijos veikla buvo pristatyta Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2025 m. gegužės 28 d. ir 2025 m. gruodžio 30 d.
2. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokykla“ programos įgyvendinimą (tęstinis).	2.1. Sklandus TŪM švietimo pažangos ir investicinio plano įgyvendinimas ir numatytų 2025	2.1.1. TŪM švietimo pažangos plane įvykdytos 2025 m. numatytos gimnazijos veiklos.	2.1.1.1. 100 proc. įvykdytos TŪM švietimo pažangos 2025 m. numatytos gimnazijos veiklos.

	<p>m. veiklų vykdymas.</p> <p>2.2. Užtikrintas STEAM veiklų prieinamumas ir plėtojama kryptinga gimnazijos partnerystė STEAM veiklose su savivaldybės mokyklomis. Mokyklų tinklaveikos stiprinimas.</p>	<p>2.2.1. Iki 50 proc. gimnazijos chemijos ir biologijos tiriamųjų/praktinių darbų vyksta biotechnologijų laboratorijose.</p> <p>2.2.2. Nuo 15 iki 20 geografijos, biologijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų vyks pažintiniame take, įrengtame TŪM projekto metu.</p> <p>2.2.3. Gimnazijos biotechnologijų laboratorijose sudarytos sąlygos kitų savivaldybės mokyklų mokytojams ir mokiniams atlikti iki 20 praktinių, laboratorinių darbų.</p> <p>2.2.4. STEAM mokomųjų dalykų integracija: ne</p>	<p>2.2.1.1. 42 % gimnazijos gamtos mokslo (chemijos, biologijos) tiriamųjų ir praktinių darbų vyko biotechnologijų laboratorijoje.</p> <p>2.2.2.1. Pažintiniame take TŪM projekto metu vyko 50 I-IV klasių geografijos, biologijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų (TAMO dienynas).</p> <p>2.2.3.1. Biotechnologijų laboratorijoje sudarytos sąlygos praktinius/laboratorinius darbus atlikti kitų savivaldybės mokyklų mokytojams ir mokiniams: pirmadieniais laboratorija skirta veikloms kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams.</p> <p>2.2.3.2. Gimnazijos interneto svetainėje veikia elektroninė biotechnologijų laboratorijos registracijos sistema, kur kitų savivaldybės mokyklų mokytojai pasirenka jiems tinkamą atvykimo į laboratoriją datą ir pageidaujamą atlikti praktinį/laboratorinį darbą.</p> <p>2.2.3.3. Gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje lankėsi 5 savivaldybės mokyklų mokytojai su mokiniais, atlikta 17 praktinių/laboratorinių darbų, vyko 17 užsiėmimų kitų rajono mokyklų mokiniams, kuriuose dalyvavo 200 mokinių („Ryto“ pagrindinės mokyklos, Senamiesčio mokyklos, Plungės r. Žemaitijos kadetų gimnazijos, Plungės Žemaitijos kadetų gimnazijos Kulių skyriaus, Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazijos mokiniams).</p> <p>2.2.4.1. Per 2025 m vestos 25 STEAM mokomųjų dalykų integruotos pamokos. (TAMO dienynas)</p>
--	---	---	--

		<p>mažiau, kaip 20 integruotų pamokų per 2025 m.</p> <p>2.2.5. Įvyko konkursas „STEAM PAVASARIS“, kuriame dalyvavo iki 15 respublikos mokyklų komandų, iki 90 8-10 kl. mokinių ir iki 25 Plungės „Saulės“ gimnazijos mokytojų.</p> <p>2.2.6. Pasirašytos ne mažiau nei 2 bendradarbiavimo sutartys su rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, įgalinančios STEAM veiklas gimnazijoje.</p> <p>2.2.7. Parengti ne mažiau nei 5 laboratorinių darbų aprašai, skirti savivaldybės mokyklų mokytojams, atliekantiems praktinius darbus gimnazijos laboratorijose, stiprinant tinklaveiką. Aprašai pavišinti gimnazijos tinklapyje.</p> <p>2.2.8. Gimnazijos biotechnologijų laboratorijos</p>	<p>2.2.5.1. Respublikiniame mokslinių praktinių-kūrybinių veiklų konkurse „STEAM PAVASARIS“ (2025-04-11) dalyvavo 100 8-10 kl. mokinių iš 23 respublikos mokyklų ir 30 Plungės „Saulės“ gimnazijos mokytojų.</p> <p>2.2.6.1. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys: su Plungės rajono Žemaitijos kadetų gimnazija (2025-11-21, Nr. B-9) ir su Plungės raj. Liepijų mokykla (2025-09-1, Nr. 2 B-7). Šiomis sutartimis susitarta suvienyti ugdymo įstaigų pastangas pagerinti ugdytinių pasiekimus, tobulinti ugdymo įstaigų vadybą ir sutartis pasirašiusių mokyklų mokiniams ir mokytojams suteikti galimybę naudotis Gimnazijos biotechnologijų laboratorijos erdve, įranga ir priemonėmis, vykdant praktinius ir laboratorinius darbus, siekiant ugdyti mokinių tiriamuosius, praktinius ir technologinius gebėjimus.</p> <p>2.2.7.1. Parengta 10 laboratorinių darbų aprašų, skirtų savivaldybės mokyklų mokytojams ir mokiniams, atliekantiems praktinius darbus gimnazijos laboratorijoje. Darbo pavadinimas, tikslas ir reikalingos darbai atlikti priemonės pateikiamos gimnazijos tinklapyje.</p> <p>2.2.8.1. Gimnazijos biotechnologijų laboratorijos galimybės, įgyvendinant bendrojo ugdymo programas,</p>
--	--	---	---

		galimybės, įgyvendinant bendrojo ugdymo programas, pristatytos rajono chemijos, biologijos mokytojų metodinių grupių susirinkimų metu.	pristatytos rajono chemijos, biologijos mokytojų metodinių grupių susirinkimų metu 2024-10-29 ir nuo tada vykdomos.
3. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą bei siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų (tęstinis).	3.1. Pagerinti VBE rezultatai: VBE rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis.	3.1.1. Atlikta ir mokytojų tarybos posėdyje pristatyta III klasių mokinių 2025 m. VBE I dalies rezultatų analizė. 3.1.2. Mokytojų taryboje parengtas ir dalykų mokytojų įgyvendintas priemonių planas, siekiant gerinti III klasių mokinių 2025 m. VBE I dalies rezultatus. 3.1.3. Atlikta ir mokytojų tarybos posėdyje pristatyta išsami VBE 3 metų rezultatų analizė ir veiksmų planas, skirtas padėti mokiniams tikslingiau pasiruošti VBE.	3.1.1.1. 2025 m. VBE I dalies rezultatus mokytojai analizavo individualiai ir aptarė savo metodinėse grupėse 2025 m. lapkričio mėnesį. 2025 m. VBE I dalies rezultatų analizė mokytojų taryboje pristatyta 2025-11-26 (KTP-11). 3.1.2.1. 2025-11-26 (MTP-11) Mokytojų tarybos posėdyje buvo aptartas VBE I dalies rezultatų gerinimo planas. Metodinės grupės dalinosi patirtimis: į kontrolinius darbus įtraukti kuo daugiau užduočių tipų kaip VBE I d., organizuoti bandomuosius dalykų egzaminus, kontrolinius darbus vykdyti elektroniniu būdu. 3.1.3.1. 2025 m. VBE rezultatai ir kelerių metų VBE rezultatų analizė pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2025-08-28 (MTP-9). Nutarta stiprinti aukštesniojo lygmens pasiekimus lietuvių kalbos ir literatūros srityje, išlaikyti matematikos pažangą, tobulinti mokinių individualios pažangos stebėseną ir pagalbos teikimą, plėsti konsultacijas, orientuojantis tiek į mokymosi sunkumų turinčius, tiek į aukštų pasiekimų siekiančius mokinius bei skatinti metodinį bendradarbiavimą ir gerosios praktikos sklaidą. Bendras visų VBE įvertinimų vidurkis – 65,4, rajono - 65, o bendras šalies- 61,7. Rekordinis 100 balų įvertinimų skaičius – 66 (2023-2024 m. m. buvo 4).
	3.2. Pagerinti PUPP rezultatai: PUPP rezultatų	3.2.1. Atlikta ir mokytojų tarybos posėdyje pristatyta	3.2.1.1. 2025 m. PUPP rezultatai ir kelerių metų PUPP rezultatų analizė pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje

	<p>vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis.</p> <p>3.3. Sustiprinta mokytojų kompetencija gabių mokinių ugdyme.</p> <p>3.4. Augantis pažangą padariusių mokinių skaičius. Mokinių, padariusių pažangą, rodikliai augs, lyginant su ankstesnių metų rezultatais.</p>	<p>išsami PUPP 3 metų rezultatų analizė ir veiksmų planas, skirtas padėti mokiniams tikslingiau pasiruošti PUPP.</p> <p>3.3.1. Organizuojama metodinė praktinėmis žiniomis grista pagalba mokytojams, siekiant mokinių pažangos: suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys apie gabių mokinių ugdymą.</p> <p>3.3.2. Iki 10 proc. išaugs mokinių, dalykinėse rajoninėse olimpiadose užėmusių prizines vietas, skaičius.</p> <p>3.4.1. Parengta ir įgyvendinta mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema.</p>	<p>2025-08-28 (MTP- 9). Lietuvių k. ir literatūros PUPP išlaikė visi 100 %. Įvertinimų vidurkiai 8,11 % viršija šalies vidurkį. Matematikos PUPP išlaikė 96 % gimnazijos mokinių, kai Lietuvos vidurkis siekė 82,2 %. Gimnazijos įvertinimų vidurkis 10,74 % aukštesnis už šalies vidurkį.</p> <p>3.3.1.1. Užtikrinant metodinę, praktinėmis žiniomis grįstą pagalbą mokytojams, siekiant mokinių pažangos, suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai apie įvairių poreikių mokinių ugdymą: 1) ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Geros mokyklos aspektai: į sėkmę orientuota asmenybės akademinė ir socioemocinė ūgtis“: III modulio seminaras „Mokinių pažinimo įrankių taikymas ir gautų duomenų analizės panaudojimas organizuojant ugdymo(si) procesą“, 2025-04-29 (38 dalyviai); 2) IV modulio seminaras „Gabių mokinių ugdymo sistema ir praktika mokykloje“ 2025-05-29 (41 dalyvis).</p> <p>3.3.2.1. 2023-2024 m. m. gimnazijos moksleiviai užėmė 82 prizines vietas dalykinėse rajoninėse olimpiadose, o 2024-2025 m. m. – 101 prizinę vietą, t. y. Prizininkų skaičius išaugo 23 proc.</p> <p>3.4.1.1. Parengtos mokinių mokymosi pažangos stebėjimo formos. Jos nuo 2024-2025 m. m. I pusmečio pabaigos naudojamos klasių/ grupių pusmečių rezultatų apibendrinimui. Mokytojų eksperčių grupė parengė mokinio pasiekimų ir pažangos stebėsenos ir fiksavimo tvarką, kuri integruota į „Plungės „Saulės“ gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą“.</p> <p>3.4.2.1. 2025 m. sausio mėn. inicijuotas tyrimas, siekiant išsiaiškinti</p>
--	---	---	---

	<p>3.4.2. Iki 2025-10-24 inicijuotas tyrimas, siekiant išsiaiškinti I ir III klasių mokinių pasiekimų, žinių, motyvacijos lygį, individualius poreikius.</p> <p>3.4.3. Sudaryti tikslinės pagalbos planai I klasių mokiniams, NMPP nepasiekusiems minimalaus lygio.</p> <p>3.4.4. I-III klasių mokiniams vyko psichologo paskaitos apie streso valdymą ir laiko planavimą.</p> <p>3.4.5. II klasių mokiniams ir mokinių tėvams (II klasių tėvų visuotinio susirinkimo metu) vestos paskaitos apie individualaus ugdymosi plano sudarymo ypatumus, siekiant tikslingai pasirinkti mokomuosius dalykus, planuoti ateitį.</p> <p>3.4.6. Inicijuota tikslinė mokytojų ne mažiau kaip 2 pamokų stebėseną, atlikta stebėsenos analizė, siekiant užtikrinti, kad ne mažiau kaip 80 proc. pamokų būtų taikomi įdiferencijavimą, suasmeninimą,</p>	<p>I ir III klasių mokinių pasiekimų, žinių, motyvacijos lygį, individualius poreikius. (Psichologas, anoniminė apklausa) 2025 m. sausio ir lapkričio mėn. I-III klasių mokiniams vyko praktiniai mokymai, susiję su laiko planavimo ir mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymu.</p> <p>3.4.3.1. 2024-2025 m. m. sudarytos 2 tikslinės grupės I klasių mokiniams, NMPP nepasiekusiems minimalaus lygio. Spalio-kovo mėnesiais vesta po 20 konsultacijų pagal mokytojų parengtus tikslinius pagalbos planus.</p> <p>3.4.4.1. 2025 m. I-III klasių mokiniams vyko 5 psichologo paskaitos ir klasių valandėlės apie streso valdymą ir laiko planavimą. II klasės mokiniams vyko paskaita „Motyvacija ir disciplina“. I klasės mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacijoje „Kas aš esu?“ (Kultūros paso edukacija, lektorius J. Žėkas).</p> <p>3.4.5.1. 2025-06-05 gimnazijoje II klasių mokinių tėvams buvo organizuotas susirinkimas, kuriame buvo pristatyta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarka. 2. Individualaus plano pasirinkimo gimnazijoje galimybės. 3. Atsakyta į tėvams kylančius klausimus. <p>Dalyvavo apie 60 tėvų.</p> <p>3.4.6.1. 2025 m. stebėta 41 mokytojo pamoka (viso 60 pamokų). Kai kurios stebėtos pamokos buvo integruotos ir jas vedė 2 ir daugiau mokytojų (anglų k. ir informatika, muzika ir fizinis ugdymas, biologija ir chemija, chemija ir lietuvių kalba ir literatūra, matematika, anglų kalba ir technologijos). Buvo stebima, kokius metodus mokytojai taiko, siekdami diferencijavimo, suasmeninimo ir</p>
--	---	---

		individualizavimą orientuoti metodai.	individualizavimo. Stebėjimai parodė, kad daugumoje (82 proc.) stebėtų pamokų mokytojai taikė į mokinių poreikius orientuotus ugdymo metodus.
4. Užtikrinamos saugios ir palankios sąlygos mokinių ugdymui.	4.1. Gimnazijoje vadovaujamosi „nulinės tolerancijos“ principu kvaišalų vartojimo, patyčių atžvilgiu.	4.1.1. Aktyviai bendradarbiaujama su vietos teisėsaugos atstovais, visuomenės sveikatos specialistais, mokinių tėvais/globėjais, siekiant užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą įstaigoje.	4.1.1.1. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste ir Plungės visuomenės sveikatos biuru vyko šios veiklos: 1. Pokalbis-diskusija „Rūkymas ir pasekmės fizinei ir psichinei sveikatai“, III kl. (2025-01) 2. Pokalbis-diskusija „Apie sveikatą kitaip“, II kl. (2025-01) 3. Pokalbis-diskusija „Tu turi teisę žinoti“, III kl. (2025-02) 4. Pamoka diskusija „Priklausomybės“, I kl. (2025-06) 5. Protmūšis „Nesurūkyk savo sveikatos“, II kl.(2025-06) 6. Parengtas standinis pranešimas „Tabakas ir sveikata“ (2025-06) 7. Pranešimas Tamo dienyne „Pasaulinė diena be tabako“ (2025-06) 8. Integruotos pamokos „Ar įmanoma gyventi be cigaretės“, II-IV kl. 9. Pranešimas Tamo dienyne tėvams ir moksleiviams „Nerūkymo zonos“ (2025-09) 10. Pranešimas Tamo dienyne „Nebijokime vienas kitam ištiesti pagalbos ranką, kai jos prireikia“ (skirtas Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai) (2025-09) 11. Pokalbis-diskusija (gyvenimo įgūdžių pamokose) „Nebijokime vienas kitam ištiesti pagalbos ranką, kai jos prireikia“ (Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai), I kl. 3 pam., II kl. 1 pam.) (2025-09) 12. Jaunimo sveikatos tinklo pristatymas (gyvenimo įgūdžių pamokos). Svečiuose – koordinatorė Monika (visos I klasės). (2025-09) 13. Pokalbis-diskusija „Priklausomybės“. I kl. (2025-10) 14. Integruota pamoka „Mokėk pasakyti – ne. Nežinojimas nuo atsakomybės neatleidžia“. (I kl. 2 pam.) (2025-11)

		<p>4.1.2. Iki 2025-03-20 atlikta anoniminė I-III klasių mokinių apklausa apie patyčias gimnazijoje. Apklausos rezultatai pristatyti mokytojų tarybai.</p> <p>4.1.3. Iki 2025-10-24 kiekvienoje klasėje vyko psichologo užsiėmimai/paskaitos s patyčių prevencijos tema. Įstaigoje</p>	<p>15. Pokalbis-diskusija „Priklausomybės“, I-II kl. (2025-11)</p> <p>16. Pokalbis-diskusija „Elektroninės cigaretės“ (etikos pamokose), II kl. (2025-11)</p> <p>17. Pokalbis-diskusija „Smurtas. Apraiškos. Pasekmės. Patyčios“, III kl. 2 pam, IV kl. 2 pam. (2025-12)</p> <p>18. Pokalbis-diskusija „Smurtas. Apraiškos. Pasekmės. Patyčios“, IV kl. (etikos pamokose) (2025-12).</p> <p>Bendradarbiaujant su vietos teisės saugos atstovais vyko veiklos:</p> <p>1. 2025 kovo 21 d. Plungės bendruomenės pareigūnė L. Jocienė vedė 2 paskaitas mokiniams.</p> <p>2. 2025 m gegužės mėn. Plungės bendruomenės pareigūnės L. Jocienė ir R. Matevičienė bei Priklausomybių konsultantas (įgyvendinantis Priklausomybių mažinimo Plungės rajono savivaldybėje 2025-2030 metų programą) M. Katkus vedė paskaitą gimnazijos mokinių tėvams „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“.</p> <p>3. 2025 m. spalio 31 d. I-ų klasių mokiniai vyko į Plungės rajono apylinkės teismą bei Plungės rajono policijos komisariatą.</p> <p>4.1.2.1. Buvo atliktas SEKA tyrimo II matavimas. Apibendrinti SEKA I ir II tyrimų matavimo rezultatai pristatyti gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje. Tyrimas parodė, kad mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs. (I tyrimas 3,60 balai, II tyrimas 3,61 balai). 9–12 klasių mokinių 2025 metų duomenys rodo nuosaikiai teigiamą mokyklos vertinimą. Aukščiausi įverčiai pastebėti šiose dimensijose: pasitenkinimas mokykla ir klase (3,86), saugumas (3,61) ir savimonė (3,52).</p> <p>4.1.3.1. Gimnazijoje pasitvirtinta „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Plungės „Saulės“ gimnazijoje tvarkos aprašą“. Su juo mokiniai ir mokytojai rugsėjo mėnesį supažindinami pasirašytinai.</p>
--	--	---	--

		<p>vykdoma aktyvi patyčių ir smurto prevencija.</p> <p>4.1.4. Atlikta ne mažiau kaip 1 tyrimas/apklausa siekiant išsiaiškinti kylančias problemas, kurios neleidžia užtikrinti saugių sąlygų mokinių ugdymui(-si).</p> <p>4.1.5. Gimnazijoje įgyvendinamos priemonės kasdienėje veikloje, skirtos užkardyti psichotropinių medžiagų vartojimą įstaigoje.</p>	<p>4.1.3.2. Klasių valandėlių metu psichologas veda klasių valandėles patyčių prevencijos tema (per pusmetį klasei – 1 klasės valandėlė). Psichologė klasių valandėlių metu tiria ir klasės mikroklimatą.</p> <p>4.1.4.1. Organizuotas „Sąmoningumo mėnuo“ (2025-03). Jo metu buvo atliktas tyrimas, kuriuo buvo aiškinamasi 5 patinkantys gimnazijoje dalykai, susiję su saugiomis ugdymui(-si) sąlygomis, ir 5 dalykai, kuriuos mokiniai norėtų keisti.</p> <p>4.1.4.2. 2025 m. spalio 13-17 d. gimnazijoje buvo atlikta apklausa apie tai, kaip mokiniai jaučiasi, ką jie norėtų pakeisti, siekiant, kad jų mokymosi aplinka ir sąlygos būtų patrauklesnės.</p> <p>4.1.5.1. Mokiniai pasirašytinai supažindinami su gimnazijos taisyklėmis rugsėjo mėnesį.</p> <p>4.1.5.2. Užtikrinant kasdienį mokinių saugumą ir rūpinantis jų sveikata, organizuotas mokytojų budėjimas pertraukų metu. Kiekvieną mėnesį direktorės įsakymu tvirtinami Plungės „Saulės“ gimnazijos drausmės ir tvarkos užtikrinimo grafikai.</p> <p>4.1.5.3. Psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija vyksta ir bendradarbiaujant su vietos teisėsaugos atstovais, visuomenės sveikatos specialistais, mokinių tėvais/globėjais (4.1.1.1 p. 4 užduoties).</p> <p>4.1.5.4. Gimnazijoje nuolatos vyksta bendrojo naudojimo patalpų ir gimnazijos teritorijos stebėseną vaizdo kameromis (17 vidaus vaizdo kamerų, kurias nuolat stebi gimnazijos budėtoja).</p> <p>4.1.5.5. Per gyvenimo įgūdžių, dorinio ugdymo ir pilietiškumo pagrindų pamokas kalbama apie psichotropinių medžiagų vartojimo priklausomybes, pasekmes ir atsakomybes.</p>
--	--	--	---

			<p>4.1.5.6. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa įgyvendinama, integruojant į kai kurių mokomųjų dalykų (chemijos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, biologijos, pilietiškumo pagrindų, dailės) ugdymo turinį; integruojant į klasės vadovo veiklą (per pusmetį – viena klasės valandėlė); integruojant sveikatos priežiūros specialistės veiklą (srautinės paskaitos klasių koncentrams); minint Pasaulinę dieną be tabako; minint Tarptautinę nerūkymo dieną.</p> <p>4.1.5.7. Mokiniai informuoti, kad pastebėjus ar įtarus turint gimnazijoje draudžiamų turėti psichiką veikiančių medžiagų ar jas vartojant, duomenys apie įvykį bus perduoti policijai. (Jeigu mokinys neturi 18 m., apie tokį įvykį pirmiausia informuojami ir/ar į mokyklą kviečiami tėvai). Šios nuostatos griežtai laikomasi.</p> <p>4.1.5.8. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruota į gyvenimo įgūdžių pamokas – I ir II klasių mokiniams vyko edukacinio dokumentinio filmo „Bilietas į niekur“ peržiūra ir aptarimas (2025-11-10/14).</p> <p>4.1.5.9. Kiekvieną pirmadienį pagal Lean sistemą, įgyvendinant pasidalytą lyderystę, vyksta pasitarimai su socialiniais pedagogais, kuriuose aptariami saugios mokymosi aplinkos užtikrinimo klausimai, mokinių pažangumo, lankomumo ir elgesio problemos ir jų sprendimo būdai.</p>
5. Efektyvinti vadovavimo, administravimo, ugdymo, švietimo vadybos procesus.	5.1. Vykdyti veiksmingą, savalaikę ugdymo stebėseną ir vertinimą pagal gimnazijoje nustatytą tvarką.	5.1.1. Pedagogų, kurių veiklos 2025 m. stebėtos bei aptartos, iki 75 proc.	5.1.1.1. 2025 m. iš 50 dirbusių mokytojų stebėtos 41 mokytojo pamokos, t. y. 82 proc. visų mokytojų. 2025 m. mokytojų pamokų stebėseną aptarta per administracijos darbuotojų pasitarimus, kurie vyksta pagal Lean sistemą (2026-01-13). Pamokų stebėseną vyko planingai ir tikslingai. Mokytojų veiklos stebėseną

		<p>klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų susitikimai, kurių metu aptariami savaitės ir mėnesio darbai, aktualūs ugdymo proceso, mokinių pasiekimų ir gerovės klausimai. Informacija bendruomeni taip pat nuosekliai skleidžiama elektroninėmis priemonėmis, užtikrinant aiškų užduočių paskirstymą, bendrą susitarimų laikymąsi ir vieningą veikimą.</p> <p>Ši vidinės komunikacijos sistema sudaro prielaidas efektyviam sprendimų priėmimui, stiprina bendruomenės įsitraukimą ir prisideda prie kokybiško gimnazijos veiklos organizavimo.</p> <p>Visa gimnazijos veikla vyksta planingai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) gimnazijos ugdymo procesas organizuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis „2025-2026 mokslo metų Plungės „Saulės“ gimnazijos (toliau – gimnazija) vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašu“ (2025-08-29, V-175, Kontora, gimnazijos internetinė svetainė); 2) 2025 m. gimnazijos veikla vykdoma, vadovaujantis Plungės „Saulės“ gimnazijos veiklos planu (2025-03-04, V-56, Kontora, gimnazijos internetinė svetainė); 3) kas mėnesį direktorės tvirtinami mėnesių veiklos planai (Kontora, gimnazijos internetinė svetainė). Mėnesių veiklos planų pildymas vyksta Google diske. (Jį pildo administracijos darbuotojai ir metodinių grupių pirmininkai); 4) informacija apie besikeičiančias darbo organizavimo aplinkybes pateikiama Tamo dienyne mokiniams, mokytojams ir tėvams/globėjams/rūpintojams; 5) mokytojams apie darbo organizavimo pakeitimus informacija pateikiama pranešimų lentoje mokytojų kambaryje; 6) gimnazijos mėnesių veiklos planai, Plungės raj. Savivaldybės švietimo ir
--	--	---

		<p>5.2.3. Sukurta ir efektyviai naudojama vidinės komunikacijos sistema (pvz., reguliari savaitės įvykių sklaida ir pan.)</p>	<p>sporto skyriaus mėnesio planai ir Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro mėnesio planai atspausdinami ir padedami mokytojų kambaryje; 7) mokytojų pavadavimai derinami su mokytojais asmeniškai.</p> <p>5.2.3.1. Plungės „Saulės“ gimnazijoje sukurta nuosekli ir efektyviai veikianti vidinės komunikacijos sistema, užtikrinanti savalaikę informacijos sklaidą, sklandų darbo organizavimą ir bendruomenės narių įtraukimą į gimnazijos veiklas. Pedagoginis personalas ir kiti darbuotojai kasdienėje veikloje naudoja kelias tarpusavyje derančias komunikacines priemones, kurios leidžia operatyviai keistis informacija ir užtikrina jos prieinamumą visiems darbuotojams. Ugdymo ir organizacinė informacija pedagogams ir mokiniams sistemingai teikiama per „Tamo“ elektroninį dienyną, o individualiam ir oficialiam bendravimui naudojamas elektroninis paštas – visiems darbuotojams yra sukurti darbui skirti el. pašto adresai. Vidaus dokumentų rengimas, derinimas, paskirstymas ir kontrolė vykdomi dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“, su kuria visi darbuotojai yra supažindinti ir apmokyti dirbti, taip užtikrinant dokumentų atsekamumą ir skaidrumą. Operatyvi kasdienė informacijos sklaida vyksta ir mokytojų „Messenger“ grupėje, tai leidžia greitai reaguoti į einamuosius klausimus. Vidinę komunikaciją taip pat sustiprina reguliari susirinkimų sistema: gimnazijos mėnesio veiklos planuose ir direktorės mėnesių darbotvarkėse numatyti ir kas savaitę vykstantys administracijos pasitarimai, atskiri pasitarimai su karjeros specialistais ir pagalbos mokiniui specialistais, taip pat savaitiniai pavaduotojo ūkio reikalams ir aplinkos darbuotojų pasitarimai, kurių metu darbuotojai supažindinami su</p>
--	--	---	--

			<p>aktualiais veiklos klausimais ir mėnesio planais.</p> <p>Be to, kas mėnesį (arba pagal poreikį) organizuojami metodinių grupių ir Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariami strateginiai ir einamieji gimnazijos veiklos klausimai, o mokytojų veiklą nuosekliai koordinuoja ir stebi kuruojantys vadovai.</p> <p>Informacija gimnazijos bendruomenei teikiama per „Tamo“ dienyną, gimnazijos interneto svetainę ir socialinių tinklų paskyras, kuriose viešinamos vykdomos veiklos bei kas mėnesį pateikiamos ugdymo karjerai veiklų apžvalgos. Tokia daugiakanalė, aiškiai struktūruota ir reguliariai taikoma vidinės komunikacijos sistema užtikrina efektyvią informacijos sklaidą, bendruomenės informuotumą ir sklandų gimnazijos veiklos organizavimą.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos kultūros taryba dėl bendradarbiavimo projekte „Plungės opera: klasikos ir ateities dialogas“. (2025-10-24, S-134)</p>	<p>Šios sutarties pasirašymas daro teigiamą poveikį gimnazijos ugdymo kokybei ir kultūriniam gyvenimui.</p> <p>Bendradarbiavimas su Plungės kultūros centru sudaro sąlygas mokiniams susipažinti su profesionaliu scenos menu, dalyvauti susitikimuose su kūrėjais ir edukacinėse veiklose. Tai prisideda prie kultūrinio švietimo stiprinimo, mokinių kūrybiškumo, meninio suvokimo ir kritinio mąstymo ugdymo, skatina platesnį akiratį bei domėjimąsi nacionaline ir šiuolaikine kultūra. Susitarimas plečia bendradarbiavimo tinklą bei sudaro prielaidas ateities kultūrinėms iniciatyvoms.</p>
<p>Pasirašyta paramos sutartis su labdaros ir paramos fondu Tesonet Foundation dėl „Elicėjus“ 100 licencijų nemokamo naudojimo. (2025-10-10, FS-82) Paramos vertė 2500 Eur.</p>	<p>„Elicėjus“ licencijos matematikos mokymuisi sudarė sąlygas diferencijuoti ugdymą, stiprina mokinių individualios pažangos stebėseną ir tikslingą mokymosi pagalbos teikimą, prisidedama prie matematikos pasiekimų gerinimo ir pasirengimo PUPP bei brandos egzaminams.</p>

Bendradarbiaujant su gimnazijos mokinių tėvais ir vietos bendruomene (Plungės ROTARY klubas), rasti rėmėjai respublikiniam mokslinių praktinių-kūrybinių veiklų konkursui „STEAM PAVASARIS“. (2025-04-11) Rėmėjai gimnaziją parėmė 1000 Eur suma.	Parama sudarė sąlygas kokybiškai organizuoti respublikinį renginį, skatino mokinių kūrybiškumą, tiriamąją veiklą ir domėjimąsi STEAM sritimis, prisidėjo prie ugdymo(si) kokybės gerinimo, mokinių asmeninės pažangos ir gimnazijos strateginio tikslo įgyvendinimo, taip pat stiprino gimnazijos bendruomenės partnerystę ir matomumą respublikiniu mastu.
Bendradarbiaujant su vietos bendruomene (LIONS klubu) sutvarkyta šalia gimnazijos esanti pakrantė – pašalinti menkaverčiai krūmai ir medžiai, kuriuos po to sutvarkė gimnazijos bendruomenė.	Sutvarkyta erdvė skirta visai Plungės bendruomenei ir sudaro galimybes saugiam poilsiui bei turiningai veiklai pažintiniame take. Ši veikla pagerino aplinkos estetinę ir ekologinę būklę, stiprino bendruomeniškumą, pilietiškumą ir atsakomybę už viešąsias erdves, prisidedama prie saugios, pagarbą ir empatiją ugdančios ugdymo(si) aplinkos kūrimo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Prūčiai, nes įvykdyti ir netgi viršyti visi iškelti uždaviniai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė R. Barauskytė Rita Barauskiene 2016-02-03
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Plungės „Saulės“ gimnazijos direktorės Dalios Mociūnienės 2015m. veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.
Savivaldybės meras Andrius Klisonis 2016-02-09
 ((parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkanti lūkesčius
 Susipažinau.

Direktorė Salia Mociūnienė 2016-02-09
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą (tęstinis).	8.1.1. Sukurta ir palaikoma įtraukaus ugdymo ekosistema, užtikrinanti individualių mokinių poreikių atliepimą. 8.1.2. Sustiprintos VGK (Vaiko gerovės komisijos) narių kompetencijos pagalbos mokiniui srityje.	8.1.1.1. Iki 100 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, suteikiama galimybė gauti tikslingą pagalbą pamokose ir konsultacijose. 8.1.1.2. Iki 100 proc. užtikrinama pagalbos mokiniui specialistų pagalbos prieinamumas. 8.1.1.3. Bendradarbiaujama su kitomis savivaldybės pagalbą mokiniui teikiančiomis įstaigomis. 8.1.1.4. Sudarytos sąlygos mokymosi pagalbai gauti mokomųjų dalykų konsultacijų metu visiems I-IV klasių mokiniams. 8.1.1.5. Psichologo ir soc. pedagogo pagalbos prieinamumas ir gavusių pagalbą mokinių skaičius išaugo 10 proc. lyginant su 2025 m. 8.1.1.6. VGK nariai dalyvaus ne mažiau nei 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulinant pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas. 8.1.2.1. 2 kartus per mokslo metus parengta VGK veiklos analizė ir pristatyta Mokytojų taryboje.
8.2. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą bei siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų (tęstinis).	8.2.1. Išlaikyti VBE rezultatų stabilumą: VBE rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. 8.2.2. Išlaikyti PUPP rezultatų stabilumą:	8.2.1.1. Atlikta ir mokytojų tarybos posėdyje pristatyta išsami VBE 3 metų rezultatų analizė ir veiksmų planas, skirtas padėti mokiniams tikslingiau pasiruošti VBE. 8.2.1.2. Mokytojų taryboje parengtas ir dalykų mokytojų įgyvendintas priemonių planas, siekiant gerinti VBE rezultatus. 8.2.1.3. Organizuoti ne mažiau 2 mokomųjų dalykų VBE bandomieji egzaminai. 8.2.2.1. Atlikta ir mokytojų tarybos posėdyje pristatyta išsami PUPP 3 metų rezultatų analizė ir veiksmų planas,

	<p>PUPP rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis.</p> <p>8.2.3. Iki 10 proc. išaugs mokinių, dalykinėse rajoninėse olimpiadose užėmusių prizines vietas, skaičius.</p> <p>8.2.4. Mokinių, padariusių pažangą, rodikliai augs, lyginant su ankstesnių metų rezultatais: I-IV klasių mokinių pažangos vidurkis sieks 50 proc.</p>	<p>skirtas padėti mokiniams tikslingiau pasiruošti PUPP.</p> <p>8.2.2.2. Organizuojama metodinė praktinėmis žiniomis grista pagalba mokytojams, siekiant mokinių pažangos: suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys apie emocinę-motyvacinę kompetenciją.</p> <p>Respublikinėse olimpiadose dalyvaus ne mažiau 5 gimnazijos mokinių.</p> <p>8.2.3.1. Organizuoti reguliarias dalykines konsultacijas mokiniams pasiruošti rajoninėms ir šalies .olimpiadoms.</p> <p>8.2.3.2. Organizuoti mokyklinės mokomųjų dalykų olimpiadas.</p> <p>8.2.4.1. Mokiniams, turintiems nepatenkinamą I pusmečio įvertinimą, sudaromi individualų mokinio pasiekimų gerinimo planai.</p> <p>8.2.4.2. Sudaryti tikslinės pagalbos planai I klasių mokiniams, NMPP nepasiekusiems minimalaus lygio.</p> <p>8.2.4.3. Kas pusmetį pildomos mokinių mokymosi pažangos stebėjimo formos ir analizuojami duomenys. Atliekami klasių/ grupių pusmečių rezultatų apibendrinimai.</p>
<p>8.3. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokykla“ programos įgyvendinimą (tęstinis).</p>	<p>8.3.1. Užtikrintas STEAM veiklų prieinamumas ir plėtojama kryptinga gimnazijos partnerystė STEAM veiklose su savivaldybės mokyklomis. Mokyklų tinklaveikos stiprinimas.</p>	<p>8.3.1.1. Ne mažiau 20 gimnazijos chemijos, biologijos, matematikos , lietuvių kalbos pamokų vyks pažintiniame take, įrengtame TŪM projekto metu.</p> <p>8.3.1.2. Sudaryta galimybė kitoms savivaldybės mokykloms gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje atlikti ne mažiau 10 praktinių, laboratorinių darbų.</p> <p>8.3.1.3. Biotechnologijų laboratorija naudojama ne mažiau 2 neformaliojo švietimo programų veikų įgyvendinimui.</p> <p>8.3.1.4. Gimnazijos biotechnologijų laboratorijos galimybės, įgyvendinant bendrojo ugdymo programas, pristatytos rajono chemijos, biologijos mokytojų metodinių grupių susirinkimų metu.</p>

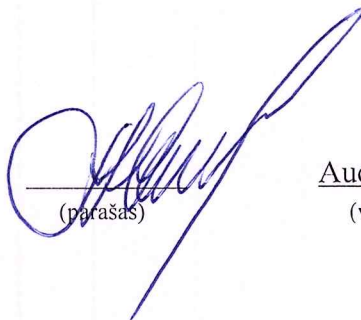
		<p>8.3.1.5. Įgyvendintas respublikinis 8-10 kl. mokinių praktinių-kūrybinių veiklų konkursas „STEAM PAVASARIS“:</p> <p>* dalyvaus iki 15 respublikos mokyklų komandų;</p> <p>*dalyvaus iki 100 8-10 kl. Gimnazijos mokinių;</p> <p>* dalyvaus iki 25 gimnazijos mokytojų.</p>
8.4. Savarankiškos maitinimo funkcijos įgyvendinimas gimnazijoje.	<p>8.4.1. 2026 metais užtikrinti savarankiškos mokinių maitinimo funkcijos įgyvendinimą, siekiant efektyvaus, kokybiško ir teisės aktų reikalavimus atitinkančio maitinimo organizavimo, racionalaus finansinių ir žmogiškųjų išteklių panaudojimo bei mokinių maitinimo paslaugų prieinamumo ir kokybės gerinimo.</p> <p>Savarankiška maitinimo funkcija pradėta vykdyti ne vėliau kaip iki 2026 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>8.4.1.1. Parengti ir patvirtinti gimnazijos vidaus dokumentus, reglamentuojančius savarankiškos maitinimo funkcijos organizavimą, apskaitą ir kontrolę.</p> <p>8.4.1.2. Užtikrinti materialinės bazės (virtuvės patalpų, įrangos) parengtį savarankiškam maitinimo organizavimui.</p> <p>8.4.1.3. Suformuoti ir (ar) pritaikyti žmogiškųjų išteklių struktūrą savarankiškai maitinimo funkcijai vykdyti.</p> <p>8.4.1.4. Organizuoti mokinių, tėvų ir gimnazijos bendruomenės informavimą apie maitinimo organizavimo pokyčius.</p> <p>8.4.1.5. Užtikrinti maitinimo paslaugų kokybės, higienos ir maisto saugos reikalavimų laikymąsi.</p>
8.5. Sukurta saugi, sveiką ir mokymuisi palanki aplinka, užtikrinanti visapusišką mokinių ugdymąsi.	8.5.1. Gimnazijoje vadovaujama „nulinės tolerancijos“ principu kvaišalų vartojimo, patyčių atžvilgiu.	<p>8.5.1.1. Aktyviai bendradarbiaujama su vietos teisėsaugos atstovais, visuomenės sveikatos specialistais, mokinių tėvais/globėjais, siekiant užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą įstaigoje.</p> <p>8.5.1.2 kartus per 2026 m. atlikta anoniminė I-III klasių mokinių apklausa apie adaptaciją.. Apklausos rezultatai pristatyti mokytojų tarybai.</p> <p>8.8.1.3. Organizuota bent viena apklausa ar tyrimas, leidžiantis įvertinti psichiką veikiančių medžiagų vartojimo paplitimą tarp mokinių ir nustatyti su mokinių saugumu bei gerove susijusias problemas.</p> <p>8.5.1.4.Kasdienėje gimnazijos veikloje vykdomos psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos priemonės.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės).
9.2. Nenumatytos aplinkybės ar teisės aktų kaita, dėl kurių privalomas veiklos prioritetų pergrupavimas, siekiant užtikrinti būtinas gimnazijos veiklas.
9.3. Finansinių, techninių ir žmogiškųjų resursų nepakankamumas arba trūkumas.

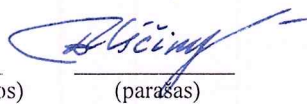
Savivaldybės meras
(savivaldybės švietimo įstaigos
atveju – meras)


(parašas)

Audrius Klišonis
(vardas ir pavardė)

2026-06-09
(data)

Susipažinau:
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dalia Uščiniene
(vardas ir pavardė)

2026-06-09
(data)