

V SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą (tęstinis).	1. Sukurta ir palaikoma įtraukaus ugdymo ekosistema, užtikrinanti individualių mokinių poreikių atliepimą. 2. Sustiprintos V GK (Vaiko gerovės komisijos) narių kompetencijos pagalbos mokiniui srityje.	1.1. Iki 90 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, gauna tikslingą pagalbą pamokose ir konsultacijose. 1.2. Sudarytos sąlygos mokymosi pagalbai gauti mokomųjų dalykų konsultacijų metu visiems I-IV klasių mokiniams. 1.3. Psichologo ir socialinio pedagogo pagalbos prieinamumo lygis įvertintas kaip aukštas (apklausos būdu). 2.1. V GK nariai dalyvaus ne mažiau nei 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, tobulinant pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas. 2.2. 2 kartus per mokslo metus parengta V GK veiklos analizė ir pristatyta Mokytojų taryboje.
8.2. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokykla“ programos įgyvendinimą (tęstinis).	1. Sklandus TŪM švietimo pažangos ir investicinio plano įgyvendinimas ir numatytų 2025 m. veiklų vykdymas.	1.1. TŪM švietimo pažangos plane įvykdytos 2025 m. numatytos gimnazijos veiklos. 1.2. Iki 50 proc. gimnazijos chemijos ir biologijos tiriamųjų/praktinių darbų vyksta biotechnologijų laboratorijose. 1.3. Nuo 15 iki 20 geografijos, biologijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų vyks pažintiniame take, įrengtame TŪM projekto metu. 1.4. Gimnazijos biotechnologijų laboratorijose sudarytos sąlygos kitų savivaldybės mokyklų mokytojams ir mokiniams atlikti 20 praktinių, laboratorinių darbų.

	2. Užtikrintas STEAM veiklų prieinamumas ir plėtojama kryptinga gimnazijos partnerystė STEAM veiklose su savivaldybės mokyklomis. Mokyklų tinklaveikos stiprinimas.	1.5. STEAM mokomųjų dalykų integracija: ne mažiau, kaip 20 integruotų pamokų per 2025 m. 1.6. Įvyks konkursas „STEAM PAVASARIS“, kuriame dalyvavo iki 15 respublikos mokyklų komandų, iki 90 8-10 kl. mokinių ir iki 25 Plungės „Saulės“ gimnazijos mokytojų. 2.1. Pasirašytos ne mažiau nei 2 bendradarbiavimo sutartys su rajono bendrojo ugdymo mokyklomis įgalinančios STEAM veiklas gimnazijoje. 2.2. Parengti ne mažiau nei 5 nauji laboratorinių darbų aprašai, skirti savivaldybės mokyklų mokytojams, atliekantiems praktinius darbus gimnazijos laboratorijose, stiprinant tinklaveiką. Aprašai paviešinti gimnazijos tinklapyje. 2.3. Gimnazijos biotechnologijų laboratorijos galimybės, įgyvendinant bendrojo ugdymo programas, pristatytos rajono chemijos, biologijos mokytojų metodinių ratelių susirinkimų metu.
8.3. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą bei siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų (tęstinis).	1. Pagerinti VBE rezultatai: VBE rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis.	1.1. Atlikta ir mokytojų tarybos posėdyje pristatyta III klasės mokinių 2025 m. VBE I dalies rezultatų analizė. 1.2. Mokytojų taryboje parengtas ir dalykų mokytojų įgyvendintas priemonių planas, siekiant gerinti III klasės mokinių 2025 m. VBE I dalies rezultatus. 1.3. Atlikta ir mokytojų tarybos posėdyje pristatyta išsami VBE 3 metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas padėti mokiniams tikslingiau pasiruošti VBE.

	2. Pagerinti PUPP rezultatai: PUPP rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis. 3. Sustiprinta mokytojų kompetencija gabių mokinių ugdyme. 4. Augantis pažangą padariusių mokinių skaičius. Mokinių, padariusių pažangą, rodikliai augs, lyginant su ankstesnių metų rezultatais.	2.1. Atlikta ir mokytojų tarybos posėdyje pristatyta išsami PUPP 3 metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas padėti mokiniams tikslingiau pasiruošti PUPP. 3.1. Organizuojama metodinė praktinėmis žiniomis grįsta pagalba mokytojams, siekiant mokinių pažangos: suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys apie gabių mokinių ugdymą. 3.2. Iki 10 proc. išaugs mokinių skaičius dalykinėse rajoninėse olimpiadose užėmusių prizines vietas. 4.1. Parengta ir įgyvendinta mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema. 4.2. Iki 2025-10-24 inicijuotas tyrimas, siekiant išsiaiškinti I ir III klasės mokinių pasiekimų, žinių, motyvacijos lygį, individualius poreikius. 4.3. Sudaryti tikslinės pagalbos planai I klasių mokiniams, per NMPP nepasiekusiems minimalaus lygio. 4.4. I-III klasių mokiniams prarastos psichologo paskaitos apie streso valdymą ir laiko planavimą. 4.5. II klasių mokiniams ir mokinių tėvams (II klasių tėvų visuotinio susirinkimo metu) prarastos paskaitos apie individualaus ugdymosi plano sudarymo ypatumus, siekiant tikslingai pasirinkti mokomuosius dalykus, planuoti ateitį. 4.6. Inicijuota tikslinė mokytojų ne mažiau nei 2 pamokų stebėseną, atlikta stebėsenos analizė, siekiant užtikrinti, kad
--	--	---

		ne mažiau nei 80 proc. pamokų būtų taikomi į diferencijavimą, suasmeninimą, individualizavimą orientuoti metodai.
8.4. Užtikrinamos saugios ir palankios sąlygos mokinių ugdymui.	1. Gimnazijoje vadovaujasi „nulinės tolerancijos“ principu kvaišalų vartojimo, patyčių atžvilgiu.	1.1. Aktyviai bendradarbiaujama su vietos teisėsaugos atstovais, visuomenės sveikatos specialistais, mokinių tėvais/globėjais, siekiant užkardyti psichotropinių medžiagų paplitimą įstaigoje. 1.2. Iki 2025-03-20 atlikta anoniminė I-III klasių mokinių apklausa apie patyčias gimnazijoje. Apklausos rezultatai pristatyti Gimnazijos tarybai, mokytojų tarybai. 1.3. Iki 2025-10-24 kiekvienoje klasėje praversti psichologo užsiėmimai/paskaitos patyčių prevencijos tema. Įstaigoje vykdoma aktyvi patyčių ir smurto prevencija. 1.4. Atlikta ne mažiau 1 tyrimo/apklausos siekiant išsiaiškinti kylančias problemas, kurios neleidžia užtikrinti saugių sąlygų mokinių ugdymui(-si). 1.5. Gimnazijoje įgyvendinamos priemonės kasdienėje veikloje skirtos užkardyti psichotropinių medžiagų vartojimą įstaigoje.
8.5. Efektyvinti vadovavimo, administravimo, ugdymo, švietimo vadybos procesus.	1. Vykdyti veiksmingą, savalaikę ugdymo stebėseną ir vertinimą pagal gimnazijoje nustatytą tvarką. 2. Efektyvus komandinio darbo stiprinimas.	1.1. Pedagogų, kurių veiklos 2025 m. stebėtos bei aptartos, iki 75 proc. 2.1. Darni ir vieningo tikslo siekianti ugdymo komanda. 2.2. Gimnazijoje užtikrinama aiški komunikacija ir nekyla konfliktų dėl darbuotojų informavimo, dėl

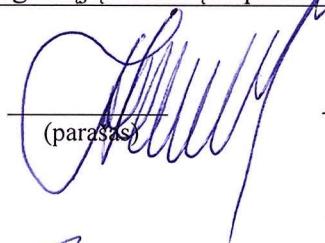
		besikeičiančių darbo organizavimo aplinkybių. 2.3. Sukurta ir efektyviai naudojama vidinės komunikacijos sistema (pvz., reguliari savaitės įvykių sklaida ar pan.).
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kitos aplinkybės).
9.2. Nenumatytos aplinkybės ar teisės aktų kaita, dėl kurių privalomas veiklos prioritetų pergrupavimas, siekiant užtikrinti būtinas gimnazijos veiklas.
9.3. Finansinių, technologinių ir žmogiškųjų resursų nepakankamumas arba trūkumas.

Savivaldybės meras
(savivaldybės švietimo įstaigos atveju- meras)


(parašas)

Audrius Klišonis
(vardas ir pavardė)

2025-02-21
(data)

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolita Meimūnė
(vardas ir pavardė)

2025-04-24
(data)

