

PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

2024-2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Plungė
2024 m.

TURINYS

1. Gimnazijos pristatymas.....	3
2. Pagrindiniai gimnazijos veiklos rezultatai.....	4
3. Išorinių veiksnių analizė.....	11
4. Pranašumų, trūkumų, galimybių ir grėsmių analizė.....	11
5. Gimnazijos veiklos strategija.....	12
6. Strateginiai tikslai ir uždaviniai.....	13
7. Gimnazijos lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti.....	26
8. Strateginio plano vykdymo stebėseną.....	26
9. Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizė	26
10. Plano koregavimas ir pratęsimas.....	27

PRITARTA

Plungės „Saulės“ gimnazijos tarybos 2024 m.
rugpjūčio 29 d. nutarimu protokolo Nr. 5

PATVIRTINTA

Plungės „Saulės“ gimnazijos direktorės 2024
m. d. įsakymu Nr. V-

SUDERINTA

Plungės rajono savivaldybės meras Audrius
Klišonis 2024 m.

PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

2024 – 2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

1. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Plungės „Saulės“ gimnazijos istorija prasidėjo 1919 m., kai „Saulės“ draugija atidarė keturių klasių „Saulės“ mokyklą. 1921 m. jai suteiktos vidurinės mokyklos teisės. 1925 m. ji išaugo į gimnaziją, o 1929 m. gimnazija tampa valstybine, nepriklausoma nuo „Saulės“ draugijos. 1936-1955 m. m. veikė valstybinė gimnazija, kuri 1951 m. pervadinta vidurine mokykla. 1966 m. ji tampa Plungės 3-aja vidurine mokykla. 1996 m. mokymo įstaiga pavadinta „Saulės“ vidurine mokykla, 1997 m. tapo „Saulės“ gimnazija. Nuo 2009-2010 mokslo metų gimnazija tampa išgryninta 4-metė gimnazija. 2018-2019 m. m. atidarytos suaugusiųjų klasės, kuriose mokėsi 48 mokiniai. Gimnazija turi bendrabutį.

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės.

Gimnazijos steigėja – Plungės rajono savivaldybė, kodas 188714469, adresas: Vytauto g. 12, LT-90123, Plungė

Plungės „Saulės“ gimnazijos buveinės adresas – Birutės g. 31, LT-90112, Plungė, kodas 191130264.

Grupė – bendrojo ugdymo mokykla, tipas – gimnazija. Mokymo kalba – lietuvių. Mokymo organizavimo būdai: grupinio mokymo forma kasdienio mokymo būdu ir pavienio mokymo forma savarankiško ir nuotolinio mokymo būdu. Gimnazijoje vykdomos švietimo programos: pagrindinio ugdymo programos II dalis, vidurinio ugdymo programa, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programa.

Plungės „Saulės“ gimnazijos 2024-2026 metų strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Plungės r. savivaldybės strateginį veiklos planą, Geros mokyklos koncepciją, rajono švietimo programą bei gimnazijos bendruomenės poreikius.

Gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Plungės „Saulės“ gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. V-55 „Dėl Plungės „Saulės“ gimnazijos strateginio plano 2024-2026 m. rengimo grupės sudėties tvirtinimo“.

2024 m. sausio 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 650 mokinių: I gimnazijos klasėse ugdomi 179 mokiniai, II – 147 mokiniai, III – 168 mokiniai, IV – 156 mokiniai. Gimnazijoje sukomplektuotos 25 klasės. Suaugusiųjų klasėse mokėsi 37 mokiniai: III s – 14 mokinių, IV s – 23 mokiniai.

2024 m. sausio 1 d. duomenimis gimnazijoje dirba 5 vadovai (direktorius ir 4 direktoriaus pavaduotojos ugdymui), 56 pedagogai: 5 mokytojai ekspertai, 20 mokytojų metodininkų, 22 vyr. mokytojai, 7 mokytojai ir 27,5 etato nepedagoginių darbuotojų. Tinkamą kvalifikaciją turi 100 proc. gimnazijoje dirbančių darbuotojų. Mokiniam teikiama socialinio pedagogo, psichologo pagalba. Gimnazijoje dirba visuomenės sveikatos specialistas.

Gimnazijos administracijos komandą sudaro: direktorius, 4 pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, raštvedys, sekretorius, atsakingas už bendrąją bibliotekininkai, socialinis pedagogas, psichologas.

Gimnazijoje įrengti specializuoti mokomųjų dalykų kabinetai, aktų salė, sporto salė, socialinio pedagogo kabinetai, ugdymo karjerai centras. Visi kabinetai, klasės aprūpinti IKT priemonėmis. Mokykloje įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos sudaro galimybes mokytojams su mokiniais dirbti inovatyviai. Gamtos mokslų, matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos kabinetai papildomai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais, konferencinėmis kameromis, grafinėmis planšetėmis, išmaniuoju ekranu. Atnaujintoje gimnazijos sporto salėje vyksta fizinio ugdymo pamokos, užklasiniai sporto užsiėmimai, organizuojami gimnazistų renginiai. Prie sporto salės įrengta klasė, kur galima žiūrėti kino filmus, sporto varžybas. Po pamokų sporto salėje treniruojasi Sporto ir rekreacijos mokyklos auklėtiniai. Gimnazijoje kaip mokymo priemonė įrengta meteorologijos stotelė, įrengtas „Gamtinis – pažintinis tyrimų takas“. Gimnazijoje sukurtos reikiamos edukacinės erdvės.

Aktyviai ir rezultatyviai dalyvaujama moksleivių olimpiadose bei konkursuose. Be privalomosios anglų kalbos dėstomos pasirenkamosios antrosios užsienio kalbos: rusų, vokiečių ir prancūzų.

Gimnazija sėkmingai įgyvendina projektus: Erasmus+ „Foreign Language Teaching into the Future“, Erasmus+ „Hooked on Mathematics“, Nord plus Junior „Green Mathematics- Creative Experiences and Possibilities“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (Nr. 09.1.3-cpva-v-704-02-0001), „Iššūkis žvaigždei“, „Modernių kūrybiškumą skatinančių erdvių kūrimas „Saulės“ gimnazijoje“, „Mobilioji bioklasė“. Aktyviai vykdomos STEAM veiklos. Nuo 2019 metų organizuojamas respublikinis mokslinių - praktinių kūrybinių veiklų konkursas „STEAM pavasaris“.

Gimnazija turi savo atributiką: vėliavą, herbą, himną. Informacija viešinama internetinėje svetainėje, paskyroje socialiniuose tinkluose. Veikia savivalda: Mokyklos taryba, Mokytojų metodinė taryba, Koordinacinė taryba, Mokinių savivalda, Tėvų komitetas. Gimnazija bendradarbiauja su socialiniais partneriais, iš kurių su 18 yra sudarytos bendradarbiavimo sutartys. Partnerystė leidžia numatyti įvairias edukacines aplinkas, vyksta bendri kultūriniai, edukaciniai, socialiniai renginiai ir projektai. Bendradarbiaujama su pagrindinėmis mokyklomis ir progimnazijomis.

Gimnazijos bendrabučio patalpose veikia Vokiečių kultūros centras ir Tolerancijos ugdymo centras. Vokiečių kultūros centre vyksta įvairūs renginiai, susitikimai, kursai. Tolerancijos ugdymo centre ugdoma brandi ir atsakinga pilietinė visuomenė, skatinama tolerancija ir pagarba universalioms žmogiškosioms vertybėms.

2. PAGRINDINIAI GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI

2023 m. gimnazija įgyvendino strateginio plano ugdymo kokybės, sporto ir modernios aplinkos užtikrinimo programą. Jos tikslas – teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas. Uždavinys – organizuoti bendrąjį ugdymą mokyklose, vykdančiose vidurinio ugdymo programą.

Siekiant įgyvendinti programą, pasiekti strateginių tikslų ir uždavinių, gimnazijos veikla buvo planuojama ir vykdoma, atsižvelgiant į 2022 m. vidaus įsivertinimo išvadas. 2023 m. veiklos prioritetinė sritis – rezultatai, rodiklis – mokinio pasiekimai ir pažanga. Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje nutarta, jog 2023 m. veiklos prioritetai yra šie: ugdymo(si) rezultatų analizė ir priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti numatymas bei pasirengimas diegti.

2022-2023 m. m. gimnazijoje mokėsi 642 mokiniai. Mokslo metus baigė 639 mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinį išsilavinimą 141 gimnazistas. Vidurinio ugdymo programą baigė ir vidurinį išsilavinimą įgijo 190 abiturientų.

Labai gerai ir gerai mokėsi 47 gimnazistai. Du gimnazistai mokėsi vien tik dešimtukais. I-II klasėse buvo 25 mokslo pirmūnai, III-IV klasėse – 22. Kokybės rodiklis gimnazijoje – 44,8 % (2021-2022 m. m. – 39,63 %). Mokymosi pažymių vidurkis gimnazijoje – 8,1 (2021-2022 m. m. –

8,07). Bendras pažangumas - 98,84 % (I klasių – 96,62 %, II klasių – 99,30 %, III klasių – 98,07 %, IV klasių – 100 %).

2019-2020 m. m., 202-2021 m. m., 2021-2022 m. m., 2022-2023 m.m. gimnazijos pažangumo rodikliai

Mokslo metai	Mokinių skaičius (rugsėjo 1 d.)	Kokybė (%)	Pažangumas (%)	Vidurkis
2019-2020 m. m.	517	57,4	99,1	8,12
2020-2021 m. m.	569	47,34	99,48	8,07
2021-2022 m. m.	640	39,63	96,5	8,07
2022-2023 m. m.	642	44,8	98,84	8,1

2022-2023 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai vyko elektroniniu būdu. Patikrinimuose dalyvavo 142 II-ą klasių mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimų rezultatai parodė, kad aukštesnį lygį pasiekė 11 mokinių (7,7 %), pagrindinį lygį - 95 mokiniai (66,9 %), patenkinamą lygį - 33 mokiniai (23,2 %), nepasiekė patenkinamojo lygio 3 mokiniai (2,1 %). Matematikos patikrinimų rezultatai parodė, kad aukštesnį lygį pasiekė 12 mokinių (8,5 %), pagrindinį lygį - 59 mokiniai (41,5 %), patenkinamą lygį - 41 mokinių (28,9 %), nepasiekė patenkinamo lygio 30 mokinių (21,1 %).

Pagrindinį išsilavinimą 2023 metais įgijo 141 mokinių. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai vyko elektroniniu būdu. Juose dalyvavo 142 mokiniai.

2022-2023 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai

Dalykas	Pasiekimų lygis	Metinis įvertinimas		Pasiekimų patikrinimas	
		Mokinių skaičius	Dalis (%)	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Lietuvių kalba ir literatūra	Nepasiektas patenkinamas (0-3)	0	0	3	2,1
	Patenkinamas (4-5)	44	31	33	23,2
	Pagrindinis (6-7-8)	77	54	95	67
	Aukštesnysis (9-10)	21	15	11	7,7
Matematika	Nepasiektas patenkinamas (0-3)	1	0,7	30	21,1
	Patenkinamas (4-5)	64	45,1	41	28,9
	Pagrindinis (6-7-8)	55	38,7	59	41,5
	Aukštesnysis (9-10)	22	15,5	12	8,5

2023 metų visų dalykų brandos egzaminų, išskyrus matematikos, išlaikymo vidurkiai yra aukštesni už Lietuvos vidurkį. Visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 44,09. 95,55 % abiturientų išlaikė pasirinktus egzaminus.

2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m., 2022-2023 m. m. gimnazijos brandos egzaminų rezultatai

Mokslo metai	2019-2020 (176 + 7 suaug. kl. mok.)	2020-2021 (141 + 17 suaug. kl. mok.)	2021-2022 (197 + 15 suaug. kl. mok.)	2022-2023 (191 + 12 suaug. kl. mok.)
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius	717	588	869	846
Laikytų valstybinių egzaminų skaičius vienam mokiniui	3,92	3,72	4,10	4,1
Su pagyrimu baigė	2	0	0	1
Gauti 100 balų įvertinimai	29	1	4	6
Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis	51,5	43,27	43,49	44,0
Egzaminai išlaikyti aukštesniu lygiu (procentais)	20	10	15	9
Egzaminai išlaikyti pagrindiniu lygiu (procentais)	55	47	42	48
Egzaminai išlaikyti patenkinamu lygiu (procentais)	20	35	35	36
Neišlaikyta egzaminų (procentais)	5	8	8	7
Laikytų mokyklinių egzaminų skaičius	13	23	8	18

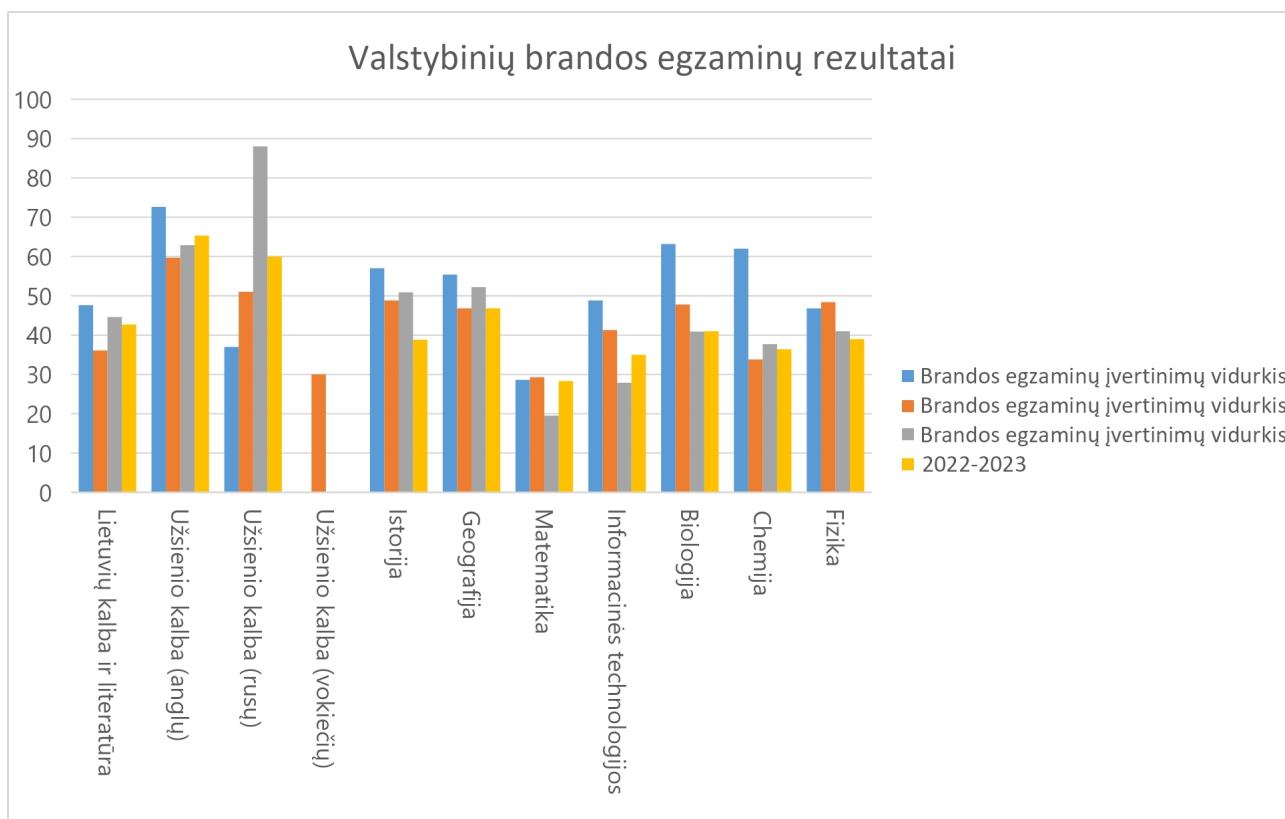
2023 metais 6 abiturientai gavo 100 balų įvertinimus iš anglų kalbos valstybinio brandos egzamino.

2023 metais gimnaziją baigė 191 abiturientas. Iš jų 190 gavo brandos atestatus, 1 – mokymosi pasiekimų pažymėjimą. 149 abiturientai (78 %) įstojo mokytis į Lietuvos universitetus, kolegijas ir profesines mokyklas. Iš jų 86 abiturientai (57,7 %) pasirinko studijas Lietuvos universitetuose, 57 abiturientai (38,3 %) - Lietuvos kolegijose, 6 abiturientai (4%) - profesinėse mokyklose ir mokymo centruose. 65,1 % abiturientų įstojo į valstybės finansuojamas vietas, o 34,9 % įstojo į mokamas studijas.

2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m., 2022-2023 m. m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Mokslo metai	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Egzaminas	Brandos egzaminų įvertinimų vidurkis	Brandos egzaminų įvertinimų vidurkis	Brandos egzaminų įvertinimų vidurkis	Brandos egzaminų įvertinimų vidurkis

Lietuvių kalba ir literatūra	47,6	36,1	44,6	42,7
Užsienio kalba (anglų)	72,6	59,7	62,9	65,3
Užsienio kalba (rusų)	37	51	88	60
Užsienio kalba (vokiečių)	-	30	-	-
Istorija	57	48,8	50,9	38,8
Geografija	55,4	46,8	52,2	46,8
Matematika	28,6	29,3	19,5	28,3
Informacinės technologijos	48,8	41,3	27,9	35
Biologija	63,2	47,8	40,9	41
Chemija	62	33,8	37,7	36,4
Fizika	46,8	48,4	41	39



Užtikrinant gabių vaikų ugdymą buvo sudaromos sąlygos jiems dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose, neformalaus švietimo būreliuose. Siekiant užtikrinti mokiniams pagalbą mokantis, skirtos konsultavimo valandos, atsižvelgiant į VBE ir PUPP rezultatus bei mokinių individualizuotus poreikius. Lankomumas 2021-2022 m. m. - 2022-2023 m. m.

Priežastys	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.
Bendras mokinių skaičius	639	643
Iš viso praleista	72641	64986
1-am mokiniui tenka	57,3	50,5

Dėl ligos praleista	42029	40756
Nepateisinta	12601	6548
1-am mokiniui tenka nepateisintų	9,33	5,01
Nepateisintų pamokų procentas nuo visų praleistų pamokų	17,3	10,1

Pamokos/ugdomoji veikla organizuota ne tik dalykų kabinetuose, bet ir gimnazijos vidinėse ir išorinėse erdvėse, kitose aplinkose (Plungės Žemaičių dailės muziejuje, Plungės dvaro parke, Žemaitijos nacionaliniame parke, Plungės rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje ir kt.). Jų metu buvo lavinamos komandinio darbo, kūrybiškumo, kritinio mąstymo, komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijos ir skatinama asmenybės ūgtis. Ugdymo procesą organizuojant netradicinėse aplinkose ir netradicinio ugdymo dienų metu, mokiniai buvo skatinami bendrauti ir bendradarbiauti siejant teorines žinias su praktika bei ugdyti socialinį emocinį intelektą. Visos klasės dalyvavo edukacinėse išvykose.

Kultūros pasui 2023 metais buvo panaudota 8113 eur. (2022 m. 6397,5 eur.). Dalyvauta edukacinėse programose: „Pasikalbėkime apie TAI“, „Išdrįsk kalbėti“, „Prestižinius apdovanojimus pelnęs VR filmas „Angelų takais“, paremtas M. K. Čiurlionio kūryba, jūsų mokykloje“, „Karjeros planavimas: kaip tinkamas pasirengimas gali palengvinti kelionę“, „Architektūra pagal Karlą Lorencą“, „Bohemiškasis Vilnius“, „Edukacinė ekskursija „Energijos virsmai“.

Gimnazijoje buvo vykdomos 29 neformaliojo švietimo programos: 6 (meninės), 9 (sportinės), 6 (socialinės, pilietiško), 1 (techninės kūrybos), 2 (humanitarinės), 1 (medijų), 4 (STEAM). Laikinais nevykdėme etnokultūros neformaliojo švietimo programos, tačiau neformalaus švietimo programų sąrašą papildė STEAM neformaliojo švietimo programų naujovės. Neformaliojo švietimo programas lankė 268 mokiniai (41,87 proc.), neformaliojo švietimo programas papildančias mokyklas – 221 mokinys (34,53 proc.).

2023 mokslo metais 152 mokiniai dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose. Užimtos 79 prizinės vietos (I vieta – 21, II vieta – 24, III vieta – 26), iš jų - 22 respublikiniai laimėjimai.

Plungės „Saulės“ gimnazija tradiciškai kasmet organizuoja Mokinių prezidento rinkimus. 2023 m. vasario mėn. buvo išrinkta II d klasės mokinė Ula Trilikauskaitė. Mokinių savivalda organizavo Mokinių prezidentūros rinkimus. Mokinių prezidentūros iniciatyva balandžio ir spalio mėnesiais buvo organizuoti „Apvaliojo stalo“ susitikimai su gimnazijos administracija ir aptartos gimnazijos aktualijos. Bendradarbiaujant su Plungės Jaunimo reikalų taryba, vyko renginys Plungės jaunimo organizacijoms ir gimnazistams „Naktis gimnazijoje“. Gimnazijos mokinių savivaldos atstovai dalyvavo Lyderystės konferencijoje – mokymuose, kuriuos organizavo Plungės ir Mažeikių Jaunimo reikalų koordinatoriai.

Mokinių savivalda gimnazijoje organizavo tradicinius ir inicijavo pramoginius renginius: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Prezidentadienis“, „Spalvų ketvirtadieniai“, „Kalėdų džiužgesio savaitė“, „Mokytojų diena“, „Karnavalas“. Šiuo metu mokinių savivalda ruošiasi dalyvauti rajono savivaldybės inicijuotame „Mokinių iniciatyvų projekte“.

Ugdymas karjerai buvo vykdomas pagal numatytą veiklos programą, sėkmingai įgyvendinant numatytus tikslus ir uždavinius. Dalykų mokytojai ugdymą karjerai integravo į mokomuosius dalykus.

VDU, ŽŪA vadovų, Plungės raj. pramonininkų ir savivaldybės iniciatyva buvo pasiūlyta įsteigti gimnazijoje Sumanaus moksleivio akademijos inžinerijos klasę. Buvo pasirašyta trišalė sutartis, pagal kurią Plungės „Saulės“ gimnazijoje buvo įkurta Inžinerijos klasė. Gimnazistai, besidomintys tiksliais mokslais ir siejantys savo ateitį su inžinerija, dalyvavo įvairiose projekto išvykose ir veiklose. Bendradarbiavimas su VDU, ŽŪA tęsis ir 2024 m., toliau vykdant projektines veiklas ir mokymus.

2023 m. dirbo 54 pedagogai, iš jų 3 pavaduotojos ugdymui, 1 pavaduotoja neformaliajam švietimui, 2 pagalbos mokiniui specialistai: 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas ir 2 bibliotekos darbuotojai. Gimnazijoje buvo 5 mokytojai ekspertai, 18 mokytojų metodininkų, 22 vyr. mokytojai ir 7 mokytojos. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėjo dirbti 4 nauji mokytojai: matematikos, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei etikos. Mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija suteikta 1 mokytojui. 2 gimnazijos mokytojai vadovauja Plungės rajono metodiniams būreliams ir yra metodinės tarybos nariai. Pedagogai visus metus aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujinto ugdymo turinio diegimo temomis bei tobulino dalykines kompetencijas. Per metus 1 mokytojas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai daugiau nei 80 val. Buvo siekiama dalykiško visų bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo. Mokytojų dalykinis pasirėngimas buvo stiprinamas dalijantis metodine patirtimi atvirose pamokose, integruotų pamokų, veiklų, renginių metu bei dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo veiklose „Kolega-kolegai“. 2023 m. iš viso tokių pamokų ir veiklų vėsta 141.

Gimnazijoje siekiama kurti sveikatai palankią ir sveikos gyvensenos įpročius formuojančią aplinką. I-IV klasėse įgyvendinama alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Ji integruojama į kai kurių mokomųjų dalykų (chemijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, biologijos, dailės, pilietiškumo pagrindų) ugdymo turinį, į klasės vadovo veiklą (per pusmetį - viena klasės valandėlė). Klasės vadovai per metus vedė po dvi klasės valandėles apie alkoholio ir rūkymo žalą, taip pat vedė instruktažus apie nerūkymo zonas gimnazijos teritorijoje. I-II klasių mokiniams vestos paskaitos apie psichoaktyvias medžiagas. Informacija sveikatos klausimais, naudojant medijas, pateikiama gimnazijos fojė ir nuolat atnaujinama. Gimnazijoje ir bendrabutyje užtikrinamas higienos priemonių prieinamumas.

Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atnaujinamos pagal poreikį. 2023 m. įsigyta naujų skaitmeninių priemonių ugdymo kokybei gerinti: 2 vaizdo projektoriai, 3 interaktyvūs ekranai, 124 nešiojami kompiuteriai, 2 stacionarūs kompiuteriai, kompiuterių priedai (klaviatūros, kompiuterių pelės, ausinės) ir kita IT įranga. Nauji IT įrankiai leidžia užtikrinti, kad daugumoje pamokų būtų naudojami aktyvūs ugdymo(si) metodai.

Visiems gimnazijos darbuotojams sukurtos elektroninio pašto paskyros bei prieigos prie DVS Kontora. Šiuo metu siekiant visiškai pereiti prie elektroninio dokumentų valdymo vyksta darbuotojų instruktavimas ir mokymai, kaip naudotis DVS Kontora.

Gimnazijoje visuose aukštuose veikia Wi-Fi ryšys. Mokinių ir visos bendruomenės saugumui bei alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijai užtikrinti įsigytos ir įrengtos 4 naujos vaizdo kameros.

Gimnazijos bendruomenė imasi veiklų, skatinančių kiekvieno mokinio ūgtį, mokiniai stebi savo mokymosi pasiekimus ir drauge su mokytojais planuoja savo mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti. Siekiant padėti mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija, kuri kartu su mokiniiais ir jų tėvais sprendė iškilusias problemas. Vaiko gerovės komisija 2023 m. organizavo 12 posėdžių. Juose buvo sprendžiamos 20-ies mokinių ugdymo(si) ir elgesio problemos. Dauguma posėdžių vyko dėl pamokų nelankymo ir prasto pažangumo. Buvo taikomos poveikio priemonės (atsiskaitymų plano sudarymas, bandomojo laikotarpio suteikimas).

Gimnazija savo veikla siekia užtikrinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą ir mokymo(si) kokybę suaugusiems asmenims, taiko kontaktinį ir nuotolinį mokymo(si) būdą bei individualią pagalbą naudojant skaitmenines mokymo(si) priemones.

2022–2023 m. m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje suformuota viena suaugusiųjų 12 klasė (21 mokinsys). Mokslo metų pabaigoje suaugusiųjų klasėje mokėsi 12 mokinių. Per mokslo metus naujų mokinių neatvyko, išvyko 9 mokiniai (42,86%). Mokiniai nutraukia mokymąsi dėl įvairių priežasčių: nesugeba derinti mokslo ir darbo, dėl problemų šeimoje, išvyksta dirbti į užsienį, dėl sveikatos problemų. 9 mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus, 1 mokinsys išklausė vidurinio ugdymo programą ir gavo pasiekimų pažymėjimą, 2 mokiniai išsitaė turėtus nepatenkinamus metinius įvertinimus ir gavo pažymas.

Mokiniai rinkosi laikyti lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą, jį išlaikė 6 mokiniai. Egzamino išlaikymo intervalas nuo 16 iki 60 taškų. Daugiausiai mokinių (8) rinkosi

biologijos valstybinį egzaminą, gautų taškų intervalas nuo 18 iki 31 taško. Du mokiniai rinkosi laikyti užsienio (anglų) kalbos valstybinį egzaminą ir gavo įvertinimus 45 ir 73. Geografijos valstybinį egzaminą laikė 2 mokiniai, jų įvertinimai 32 ir 31 balas. Tik vienas mokinys rinkosi istorijos valstybinį egzaminą ir gavo įvertinimą 24.

Gimnazijos bibliotekoje nuolat ugdomi mokinių informaciniai gebėjimai: ieškoti, rasti, kaupti, analizuoti ir pateikti informaciją bei jos šaltinius – tai turi padėti mokiniams integruotis į informacinę visuomenę. Kryptingai komplektuojami informaciniai ištekliai, ugdomi mokinių kultūriniai interesai, skatinamas mokinių domėjimasis literatūra, siūloma ne tik programinė, bet ir laisvalaikio skaitymui skirta literatūra. Vyksta pokalbiai apie knygas ir įdomius straipsnius bei naujų knygų apžvalgos, aptariamai „Metų knygos rinkimai“, geriausių lietuviškų knygų penketukai. Vyksta teminės integruotos pamokos. Kas mėnesį rengiamos knygų parodos rašytojų jubiliejams paminėti. Vykstant skaitymo skatinimo programą su moksleiviais aktyviai dalyvaujame Plungės rajono savivaldybės viešosios bibliotekos renginiuose. Teminės edukacines veiklas biblioteka vykdo ir Plungės akademiko A. Jucio progimnazijos „Saulės“ skyriaus pradinukams. Bibliotekoje vyko 23 renginiai.

Gimnazija aktyviai dalyvauja įvairiose ne tik Lietuvos, bet ir tarptautinėse programose ir projektuose. 2023 m. gimnazija įgyvendino tarptautinį Erasmus+ projektą „Going Green – Sustainable Inclusion“ („EKOlogiškumas – tvari įtrauktis“). Jo partneriai buvo Italijos, Sicilijos I.I.S.S. di Lercara Friddi mokykla. Projekto tikslas – sudaryti sąlygas jauniems žmonėms pažvelgti į materialų ir nematerialų abiejų šalių kultūrinį paveldą, įgyvendinti tvarių aplinkų ir tvaraus elgesio veiklas. Projekto metu gegužės mėnesį svečiai iš Italijos svečiavosi mūsų gimnazijoje, o spalio mėnesį 12 gimnazistų ir 5 pedagogų delegacija vyko į atsakomąjį vizitą, į Italiją. Šio projekto įgyvendinimui dalį lėšų skyrė Plungės rajono savivaldybė.

Gimnazija 2023 m. pateikė „Erasmus“ akreditacijos paraišką. Akreditacija suteiktų patvirtinimą, kad gimnazija yra parengusi kokybiškų mobilumo veiklų ilgalaikę įgyvendinimo viziją, kuri yra organizacijos strateginės plėtros dalis. Tai leistų gimnazijai paprasčiau pasinaudoti finansavimo pagal 2021–2027 m. programos 1 pagrindinį veiksmą galimybėmis.

2023 m. gimnazijoje mokiniams lavinti anglų kalbos įgūdžius bei susipažinti su JAV kultūra padėjo Fulbright ETA studentas Morgan Edwards iš Amerikos, Merilando valstijos. Jis gimnazijoje savanoriavo iki 2023 m. birželio mėn.

2023 m. pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys: su Telšių STEAM atviros prieigos centru ir Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazija. Toliau tęsiasi bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykstant bendrus kultūrinius, edukacinius, socialinius renginius ir projektus. Bendradarbiaujant su pagrindinėmis mokyklomis ir progimnazijomis, mokiniams organizuotai pristatomas vidurinio ugdymo programos aprašas ir tvarkos. Šis bendradarbiavimas užtikrina savalaikį, saugesnį mokinių perėjimą iš vienos mokyklos į kitą ir mokymosi tęstinumą.

2023 m. Plungės „Saulės“ gimnazijoje ir jos teritorijoje buvo organizuojamos Policijos departamento prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Viešosios tvarkos biuro valstybinio lygio civilinės saugos funkcinės pratybos tema „Civilinės saugos sistemos subjektų veiksmai gresiant ar įvykus teroristiniam išpuoliui viešojoje erdvėje“, kurių tikslas buvo įvertinti civilinės saugos sistemos subjekto - Plungės „Saulės“ gimnazijos - veiksmus gresiant ar įvykus teroristiniam išpuoliui viešojoje erdvėje, gimnazijoje. Jų metu turėjome galimybę įvertinti savo pasirėngimą, gresiant ar įvykus ekstremaliai situacijai, bei įstaigos veiksmus evakuacijos metu.

2023 m. pradėtas įgyvendinti projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“, kurio tikslas – užtikrinti kokybišką švietimą, atitinkantį kiekvieno mokinio poreikius ir skatinantį asmeninę pažangą. Šiuo metu gimnazijoje savo veiklą vykdo 3 projekto koordinatoriai: lyderystės, kultūros ir STEAM sričių. Įgyvendinant programą atliekami gimnazijos erdvių pritaikymo ir remonto darbai, vykdomi viešieji pirkimai įrangai, priemonėms ir paslaugoms įsigyti.

3. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai	Gimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikianti švietimo paslaugas Plungės miesto ir rajono gyventojams. Į Gimnaziją mokiniai yra priimami, baigę aštuonias klases. Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Seimo ir Vyriausybės formuojama švietimo politika, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Plungės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos ir vidaus tvarką reglamentuojančiais dokumentais ir kitais teisės aktais.
Ekonominiai veiksniai	Gimnazija finansuojama iš valstybės biudžeto lėšų ir savivaldybės biudžeto lėšų. Šių finansavimo šaltinių pakanka, kad gimnazija galėtų įgyvendinti ugdymo planą, skirti lėšas mokytojų kvalifikacijai, mokinių pažintinei veiklai, įsigyti vadovėlius ir kitas mokymo priemones. Aplinkos lėšų pakanka, kad būtų išlaikomas aptarnaujantis personalas, apmokamos šildymo ir elektros sąnaudos. Iš projektinių ir tikslinių Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšų įrengta moderni chemijos laboratorija, fizikos kabinetai. Įrengtas šiuolaikinius reikalavimus atitinkantis mokyklos Stadionas. Gimnaziją remia ir mokinių tėvai, skirdami paramą ir 1,2 proc. pajamų mokesčių į Gimnazijos rėmimo fondą.
Socialiniai veiksniai	Gimnazijoje didelis dėmesys kreipiamas į socialinį, emocinį ir fizinį saugumą: mokytis gimnazijoje yra saugu ir patrauklu. Tai sąlygoja mokinių pasitenkinimą gimnazijoje esančiu palankiu etosu. Gimnazijoje nėra patyčių, mokinių žeminimo problemų, taip išvengiame socialinės diferencijos ir stratifikacijos.
Technologiniai veiksniai Technologiniai veiksniai	Informacinė technologinė bazė gimnazijoje yra pakankamai gera. Visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais, multimedijomis, yra SMART lentos ir išmanieji ekranai, veikia modernus ir efektyvus belaidis internetas. Gimnazijoje yra įrengti 2 informacinių technologijų kabinetai, skaitykloje mokiniams sudaryta galimybė naudotis stacionariais kompiuteriais. Taip pat mokytojai pamokose gali naudoti nešiojamus kompiuterius. Įrengtos hibridinio mokymo klasės. Gimnazijoje mokytojams ir mokiniams yra sudarytos geros sąlygos, kad ugdymo(si) procese būtų taikomi technologijų teikiami privalumai.

4. PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Pranašumai (stiprybės)	Trūkumai (silpnybės)
1. Gimnazijos kultūra: etosas grindžiamas giliomis, tradicijomis, jų puoselėjimu, saugojimu, kūrimu. 2. Aktyvi mokinių savivalda. 3. Mokinių pasiekimai rajono, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. 4. Teikiama individuali pedagoginė pagalba mokiniams, turintiems ugdymosi problemų. 5. Mokyklos teritorijos galimybių naudojimas ugdymui. 6. Optimizuojamas švietimo įstaigų tinklas ir mokinių pavėžėjimas. 7. Aktyvi projektinė – kultūrinė veikla.	1. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka. Daliai mokinių stinga pareigos ir atsakomybės jausmo. 2. Nepakankami mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžiai ir nepasiekiamas 100 proc. pažangumas. 3. Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. 4. Labai skirtingo pasirengimo lygio mokiniai pasirenka dalyką mokytis išplėstiniu kursu. 5. Mažėjantis mokinių, norinčių dalyvauti dalykinėse olimpiadose, konkursuose, komandinėse varžybose, saviraiškos renginiuose, skaičius. 6. Ugdymo turinio integravimas.

8. Aukštos pedagoginės kvalifikacijos pedagogų skaičius: 44,6 proc. gimnazijos mokytojų turi mokytojų ekspertų ir mokytojų metodininkų kvalifikacines kategorijas.	
Galimybės	Grėsmės
1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, stiprinant mokymo(si) proceso valdymo kompetencijas, skatinant mokinių mokymosi aktyvumą, stiprinant savivaldaus mokymosi kompetenciją ir didinant ugdymo proceso individualizavimą bei diferencijavimą. 2. Gimnazijos veiklų nuoseklus planavimas, grįstas įsivertinimo duomenimis, bei sisteminė duomenų analizė. 3. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas, siekiant mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo, tobulinant mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, reflektavimą. 4. Turimos materialinės, ugdymo bazės bei infrastruktūros efektyvus panaudojimas tobulinant tinklaveiklą ir tenkinant mokinių neformaliojo švietimo poreikį. 5. Mokytojų įtraukimas į projektinę veiklą, įgyvendinant ES projektus ir plėtojant tarptautinius bendradarbiavimo ryšius. 6. Bendradarbiavimas su rajono savivaldybės švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais.	1. Gimstamumo mažėjimas ir mažėjantis mokinių skaičius. 2. Ekonominės krizės, visuomenės socialinės aplinkos neigiamų reiškinių poveikis gimnazijoje formuojamoms vertybėms. 3. Kvalifikuotų pedagogų stoka. 4. Konkurencija tarp mokyklų. 5. Mokinių ir mokytojų emocinė perkrova, pervargimas. 6. Neadekvatus mokinių galimybių įsivertinimas renkantis brandos egzaminą.

5. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Gimnazija - tai demokratiška, moderni, atvira kaitai, inovacijoms, kurianti draugišką aplinką ir stiprią bendruomenę, puoselėjančią savo krašto tradicijas, bei teikianti jaunimui savarankiškam ir aktyviam gyvenimui būtinas kompetencijas ugdymo įstaiga.

MISIJA

Įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gimnazija ugdo visapusiškai išsilavinusius, kūrybingus, aktyvius, universaliąsias vertybes puoselėjančius piliečius, gebančius sėkmingai integruotis į nuolat besikeičiančias Lietuvos, Europos ir viso pasaulio šalių visuomenes.

VERTYBĖS

- Akademiškumas – pedagogine tradicija, patirtimi grindžiamas mokymas(is) ir nuolat, įvairiomis formomis besimokanti ir auganti bendruomenė.
- Iniciatyvumas – veiklumas, savarankiškumas ir atvirumas naujovėms.
- Kūrybiškumas – smalsumas, kritinis mąstymas ir vaizduotė.
- Bendruomeniškumas – pagarba ir pasitikėjimu grįstas, demokratiškas bendradarbiavimas.
- Brandumas – dora, atsakomybė ir pilietiškumas.
- Tolerancija – pagarba ir pakantumas kiekvienam bendruomenės nariui.

6. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Plungės „Saulės“ gimnazijos strateginio plano 2024-2026 metams tikslas – bendradarbiaujant administracijai ir gimnazijos bendruomenei išryškinti savo identitetą, atlikus išorinę ir vidinę aplinkos analizę, pasirinkti svarbiausius prioritetus ir tikslus artimiausiems 3 veiklos metams, remiantis jais kryptingai bei nuosekliai įgyvendinti pokyčius, pasiekti numatytus ir pamatuotus rezultatus. Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 metams, Geros mokyklos koncepcija, Plungės rajono savivaldybės 2021-2030 strateginiu veiklos planu (programos pavadinimas - Ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programa, kodas 01). Atsižvelgta į Bendrųjų ugdymo programų turinio atnaujinimo programas, bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimą, į besikeičiančios socialinės ir kultūrinės aplinkos ypatumus, gimnazijos bendruomenės reikmes, mokytojų turimą patirtį, mokinių ugdymosi poreikius ir lūkesčius, veiklos rezultatus ir turimus išteklius.

Strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir gerų pasiekimų.

TIKSLAS: Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, skatinančią kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį ir siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų.

UŽDAVINIAI:

1. Sudaryti galimybes mokytojams įgyti kompetencijų, reikalingų darbui su įvairių gebėjimų mokiniais, siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų, efektyviai įgyvendinant dalykų bendrąsias programas.
2. Teikti tikslingą pagalbą mokiniams planuojant karjerą, įtraukiant profesinį veiklinimą bei panaudojant informacines technologijas ir medijas.
3. Plėtoti bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūrą kolektyve.

Veikla	Kiekybinis sėkmės rodiklis	Kokybinis sėkmės rodiklis	Vykdytojai	Laikotarpis	Lėšų šaltinis
1. Uždavinys. Kvalifikuoto ugdymo(si) proceso užtikrinimas, sudarant galimybes mokytojams įgyti kompetencijų, reikalingų darbui su įvairių gebėjimų mokiniais, siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų, efektyviai įgyvendinant dalykų bendrąsias programas. Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai). Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja iki 99 proc. gimnazijos II ir IV klasių mokinių. PUPP ir VBE įvertinimų vidurkiai 5-10 proc. viršija atitinkamus šalies įvertinimų vidurkius.					
Aukštos mokytojų kvalifikacijos užtikrinimas.	1. 90 % mokytojų 2024-2026 metais dalyvaus 2-3 kvalifikacijos tobulinimo programose apie įvairių gebėjimų mokinių ugdymą. 2. Iki 100 % mokytojų dalyvaus 2-3 dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose. 3. Kiekvienas mokytojas ves ne mažiau kaip po 2 atviras pamokas, veiklas, integruotas pamokas, pamokas/veiklas „Kolega-kolegai“.	PUPP 2025-2026 m. m. rezultatai pagerės 5-10 % lyginant su 2023-2024 m. m. rezultatais. 5 % išaugs išlaikiusių VBE mokinių dalis. Iki 2 % pagerės mokinių apklausos rezultatai apie mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja i ugdymui Mokytojai Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	2024 – 2026 m.	ML, skirtos kvalifikacijos tobulinimui Intelektualiniai ištekliai
Kolegialaus grįžtamojo ryšio užtikrinimas ir mokytojų pasidalinimas gerąja patirtimi.	Kiekvienas mokytojas ves ne mažiau kaip po 6 atviras pamokas, veiklas, integruotas pamokas, pamokas/veiklas „Kolega-kolegai“	Iki 2 % pagerės 2025-2026 m. m. mokinių apklausos rezultatai apie mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą lyginant su mokinių apklausa 2023-2024 m. m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja i ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai

Nuolatinio tobulinimo sistemos įgyvendinimas: Tikslingas ir nuoseklus Gimnazijos koordinacinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planavimas ir vykdymas, orientuotas į pamokos vadybos tobulinimą, mokytojo ir mokinio bendradarbiavimą ir individualią mokinio pažangą.	90 % mokytojų 2024-2026 metais dalyvaus ne mažiau kaip 3 metodinių grupių susirinkimuose apie pamokos vadybą ir mokytojo ir mokinio bendradarbiavimą.	Iki 2 % pagerės 2025-2026 m. mokinių apklausos rezultatai apie mokinių ir mokytojų bendradarbiavimo lyginant su mokinių apklausa 2023-2024 m. m.	Direktorius Direktorius pavaduotoja i ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai
Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos ir analizės tobulinimas, siekiant geresnių mokymosi rezultatų: 1) priešasčių, trukdančių I-II gimnazijos klasėse pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų, analizė; 2) I-III gimnazijos klasių mokinių ugdymo(si) rezultatų gerinimas, priimant duomenų analizę grįstus sprendimus; 3) IV klasių mokinių pasiekimų gerinimas, siekiant aukštesnių VBE rezultatų;	90 % mokytojų, dirbančių I-II gimnazijos klasėse, 2024-2026 m. dalyvaus ne mažiau nei 3 susirinkimuose e-diskusijose apie mokinių mokymo(si) pasiekimus, problemas ir problemų sprendimo galimybes. Ne mažiau nei 50 % I-III klasių mokinių 3 kartus dalyvaus apklausoje apie ugdymosi rezultatus per 2024-2026 m. Kasmet organizuoti iki 3 mokomųjų	Kiekvienais mokslo metais bus identifiкуotos 1-2 problemos ir numatytos priemonės joms išspręsti. Ne mažiau nei 5 % I-III klasių mokinių padarys pažangą per 2024-2026 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos	Vidaus įsivertinimo grupė, I-II klasėse dirbantys mokytojai, metodinės grupės. Vidaus įsivertinimo grupė, I-III klasių mokiniai Direktorius Direktorius pavaduotoja i ugdymui		

	dalykų, kurių VBE laikys abiturientai, bandomuosius egzaminus. Bandomuosiuose egzaminuose dalyvaus 98-100 % mokinių, pasirinkusių laikyti tų dalykų VBE. Vidurinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja 99 % gimnazijos mokinių.	baigia ir išsilavinimą įgyja 99 % gimnazijos II ir IV klasių mokinių. PUPP ir VBE įvertinimų vidurkiai 2026 m. 1 % viršija atitinkamus šalies įvertinimų vidurkius lyginant su 2024 m. vidurkiais.	Mokytojai		
4) centralizuotai vykdyti PUPP bandomąjį matematikos testą II klasių mokiniams;	Teste kasmet dalyvaus 98-100 % II gimnazijos klasių mokinių. Pagrindinio ugdymo programas baigia ir išsilavinimą įgyja 99 % gimnazijos II klasių mokinių.	PUPP įvertinimų vidurkiai 2026 m. 5-10 % viršija atitinkamus šalies įvertinimų vidurkius.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja i ugdymui Mokytojai		
5) vykdyti III gimnazijos klasių mokinių VBE I dalį.	Kasmet dalyvaus 98-100 % III gimnazijos klasių mokinių.	III klasės VBE I dalies rezultatai 2026 m. bus nuo 5 % iki 10 % aukštesni nei šalies vidurkis.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja i ugdymui Mokytojai		
Šiuolaikinių mokymo priemonių įsigijimas ir taikymas ugdymo procese, siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų, efektyviai įgyvendinant dalykų	1. Iki 40 % pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgis kompetencijų	Efektyviau naudojamas laikas ruošiantis pamokoms, didinama mokinių	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja i ugdymui Mokytojai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai, mokymo lėšos

bendrąsias programas.	naudoti dirbtinį intelektą ugdymo procese. 2. EDUKA licencijų įsigijimas: iki 100 % I-II kl. mokinių naudosis elektroninėmis mokymo priemonėmis. 3. Mokomųjų kabinetų aprūpinimas interaktyviais ekranais: per metus įsigyjama 2-3 interaktyvūs ekranai. 4. Naujais kompiuteriais atnaujintas 1 informacinių technologijų kabinetas.	mokymosi motyvacija, aktyvinamas ugdymo procesas. PUPP įvertinimų vidurkiai 2026 m. 5-10 % viršija atitinkamus šalies įvertinimų vidurkius. III klasės tarpinių patikrinimų rezultatai 2026 m. bus nuo 5 % iki 10 % aukštesni nei šalies vidurkis.			
Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse erdvėse	Kasmet iki 10 % mokomųjų dalykų pamokų bus vedama netradicinėse aplinkose.	Ne mažiau nei 5 % I-III klasių mokinių padarys pažangą per 2024-2026 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja i ugdymui Mokytojai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai, mokymo lėšos
Atnaujinti Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, papildant jį mokinių mokymosi pažangos stebėsenos skyriumi.	Bus parengta mokinių pasiekimų ir mokymosi pažangos stebėsenos tvarka, kuri reglamentuos pažangos stebėseną ir prevencines priemones, skirtas	Ne mažiau nei 5 % I-III klasių mokinių padarys pažangą per 2024-2026 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja i ugdymui Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai, mokymo lėšos

	pagalbai mokiniui, susiduriančiam su mokymosi sunkumais.				
Pagalbos mokiniui priemonių aktyvinimas.	1. Kasmet bus vedama ne mažiau, kaip po 1 paskaita visų klasių mokiniams apie mokymosi motyvaciją, savivaldų mokymąsi ir priemones, mažinančias emocinį pervargimą. 2. Psichologo konsultacijų teikimas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).	Iki 100 % I-III klasių mokinių dalyvaus organizuojamoje paskaitose/renginiuose. Užtikrinama psichologo pagalba visiems, pageidaujantiems ją gauti.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja i ugdymui Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Kviestiniai lektoriai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai, mokymo lėšos
2. Uždavinys. Teikti tikslingą pagalbą mokiniams planuojant karjerą, įtraukiant profesinį veiklinimą bei panaudojant informacines technologijas ir medijas. Laukiami rezultatai. Iki 100 proc. mokinių dalyvaus karjeros ugdymo veiklose. Ne mažiau kaip 70 proc. profesinio veiklinimo veiklose bus panaudotos informacinės technologijos ir medijos.					
Teikti sistemingą pagalbą mokiniams pasirenkant karjeros planą.	2024-2026 m. 100 % mokinių turi pasirenkę karjeros planą.	Mokiniai gebės planuoti savo karjerą, pažins svarbius savo asmenybės ypatumus: savybes, vertybes, svajones, polinkius ir interesus, gabumus.	Karjeros specialistai	2024-2026 m.	BL

Organizuoti mokinių edukacines išvykas į šalies aukštąsias mokyklas.	Kasmet 50-70 % mokinių dalyvaus edukacinėse išvykose į aukštąsias mokyklas.	Per 2024-2026 m. mokiniai ugdysis kompetenciją rasti ir veiksmingai naudoti karjeros informaciją.	Karjeros specialistai	2024-2026 m.	ML
Organizuoti mokinių profesinį veiklinimą (praktikas) miesto įstaigose ir įmonėse.	Kasmet iki 30 % mokinių dalyvaus profesinio veiklinimo veiklose.		Karjeros specialistai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai
Vesti pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse siekiant supažindinti mokinius su įvairių profesijų specifika, darbo reikalavimais, darbo vieta.	Kasmet iki 20 % mokinių dalyvaus pamokose, vedamose įvairiose edukacinėse erdvėse, susipažįstant su įvairiomis profesijomis.	Mokiniai gebės planuoti savo karjerą, pažins svarbius savo asmenybės ypatumus: savybes, vertybes, svajones, polinkius ir interesus, gabumus.	Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai, Karjeros specialistai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai
Stiprinti klasių vadovų karjeros ugdymo kompetenciją.	2024-2026 m. 100 % klasės vadovų įgis arba atnaujins žinias apie ugdymą karjerai.	Klasės vadovai gebės taikyti įvairias ugdymo karjerai metodikas klasių valandėlių metu.	Karjeros specialistai Klasių vadovai	2024-2026 m.	ML
Organizuoti ugdymo karjerai renginius.	Kasmet iki 95 % mokinių dalyvaus įvairiuose renginiuose.	Mokiniai suvoks karjeros planavimo svarbą ir būdus, kaip tai padaryti.	Karjeros specialistai Klasių vadovai	2024-2026 m.	ML

Organizuoti karjeros renginius tėvams	2024-2026 m. karjeros ugdymo renginiuose dalyvaus iki 50 % tėvų.	Tėvų susirinkimų metu 2024-2026 m. tėvai susipažins su priėmimo į aukštąsias bei profesines mokyklas tvarka.	Karjeros specialistai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai
Šiuolaikinių profesinio orientavimo informacinių technologijų įrankių įsigijimas ir naudojimas.	Iki 40 % I-II kl. mokinių naudosis Spotiself platforma. asmenybės bruožų, profesinių polinkių, pažintinių gebėjimų testavimui, sprendimų priėmimui, kai užduotys, atliekamos virtualioje mokymo(si) aplinkoje.	100 % mokinių turi pasirenkę karjeros planą.	Karjeros specialistai	2024-2026 m.	ESF lėšos
3. Uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūrą kolektyve. Laukiamas rezultatas. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginės bendruomenės narių tobulins kvalifikaciją ir kompetencijas. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalinsis patirtimi. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų dalyvaus svarstant rengiamus gimnazijos dokumentus.					
Bendradarbiavimas rengiant ir įgyvendinant tarptautinius projektus.	2024-2026 m. projektų rengime ir įgyvendinime dalyvaus iki 5 % mokinių ir iki 10 % mokytojų.	Mokiniai ugdysis bendrąsias kompetencijas, tobulins anglų kalbos žinias, susipažins su kitų šalių kultūra. Mokytojai tobulins kvalifikaciją.	Administracija Mokytojai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai, ESF lėšos
Plėtoti pasidalytą lyderystę.	2024-2026 m. kvalifikacijos tobulinimo	Lyderystės kompetencijų ugdymas	Direktorius Pavaduotoja i ugdymui	2024-2026 m.	ML

	renginiuose apie lyderystę pedagogams dalyvaus ne mažiau kaip 70 % mokytojų.				
Gimnazijos veiklos tobulinimas ir efektyvinimas.	2024-2026 m. parengti arba atnaujinti ne mažiau kaip 5 gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Darbo grupėse atnaujinant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus dalyvaus iki 5 % mokytojų	Pasidalytosios lyderystės kompetencijų taikymas efektyvinant gimnazijos veiklą	Administracija	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai
Kokybiško ugdymo(si) proceso užtikrinimas. Parengti ir tobulinami ilgalaikiai dalykų planai.	Kasmet parengiami ir metodinėse grupėse aptariami mokomųjų dalykų planai.	Per 2024-2025 m. pasiruošti dirbti pagal atnaujintas II ir IV klasių dalykų programas.	Mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Iki kiekvienų metų rugpjūčio 31 d.	Intelektualiniai ištekliai
Partnerystės ryšių su mokinių tėvais plėtra.	2024-2026 m. organizuoti ne mažiau kaip po du klasių tėvų komitetų atstovų susitikimus, kuriuose dalyvaus iki 90 % klasių tėvų komitetų atstovų.	Aptariami gimnazijai aktualūs klausimai, pateikiami siūlymai gimnazijos tarybai.	Direktorius Pavaduotojai ugdymui Pagalbos mokiniui specialistai Klasių vadovai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai
Gimnazijos savivaldos	Kasmet	Aptariami	Gimnazijos	2024-2026	Intelektualiniai

institucijų efektyvesnis bendradarbiavimas.	įvykdyti ne mažiau kaip po tris Gimnazijos tarybos posėdžius, kuriuose dalyvaus iki 90 % gimnazijos tarybos narių.	gimnazijai aktualūs klausimai, pateikiami siūlymai gimnazijos administracijai, direktoriui.	tarybos pirmininkas	m.	ištekliai
Gimnazijos mokytojų savivaldos stiprinimas.	Kasmet organizuoti iki 5 Mokytojų tarybos posėdžių, kuriuose dalyvautų iki 90 % gimnazijos mokytojų.	Svarstomi ir aptariami gimnazijos ugdymo(si), veiklos klausimai, priimami sprendimai veiklos efektyvinimui.	Mokytojų tarybos pirmininkas Mokytojai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai
Pasidalytosios lyderystės kultūros puoselėjimas.	Kasmet įvykdyti ne mažiau kaip po 5 Koordinacinės tarybos posėdžius, kuriuose dalyvautų iki 98 % koordinacinės tarybos narių,	Metodinių grupių narių lyderystės skatinimas: mokytojų įsitraukimas į gimnazijai aktualių problemų, klausimų sprendimų priėmimą ir siūlymų teikimą.	Direktorius Koordinacinės tarybos nariai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai
Pedagogų įsitraukimo stiprinimas dėl dalyvavimo savivaldos veiklose.	Kasmet organizuoti ne mažiau kaip po 4 metodinių grupių posėdžius, kuriuose dalyvautų iki 98 % metodinių grupių narių.	Svarstomi gimnazijos metodinės veiklos klausimai: atliekama veikos analizė, daromos išvados, priimami sprendimai. Sprendimai teikiami	Metodinių grupių pirmininkai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai

		Koordinacinei tarybai, direktoriui.			
Auklėjamosios veiklos tobulinimas.	1. Kasmet organizuoti po 2 klasių tėvų susirinkimus, sudarant galimybę susitikti su vaikus mokančiais mokytojais, kuriuose dalyvautų iki 50 % mokinių tėvų. 2. Kartą per mokslo metis vykstantys trišaliai lasės auklėtojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai.	Svarstomi mokinių mokymosi pasiekimų klausimai. Klasių auklėtojų metodinės grupės situacijos analizės pagrindu priimami sprendimai ir rekomendacijos Koordinacinei tarybai, direktoriui dėl mokymosi rezultatų ir lankomumo gerinimo. Aptariant ugdymosi pasiekimus, problemas, lūkesčius ir problemų sprendimo plano aptarimas. Stiprinamas gimnazijos bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Mažinamas visuomenės socialinės aplinkos neigiamų reiškinių poveikis gimnazijoje formuojamoms	Direktorius Pavaduotoja i ugdymui Pagalbos mokiniui specialistai Klasių auklėtojai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai

		vertybėms.			
Bendradarbiavimo su Gimnazijos socialiniais partneriais stiprinimas.	1. Kasmet įgyvendinti 2-4 tinklaveikos renginius su kitų ugdymo įstaigų pedagogais, kuriuose dalyvautų iki 50 % gimnazijos pedagogų.	Gerosios patirties sklaida, I klasės mokinių mokymosi rezultatų, PUPP rezultatų aptarimas ir bendrų sprendimų priėmimas, siekiant gerinti ugdymosi rezultatus.	Direktorius Pavaduotoja i ugdymui Mokytojai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai
	2. Kasmet įgyvendinti 2-5 tinklaveikos renginius su kitomis savivaldybės ugdymo įstaigomis, organizuojant mokiniams praktines veiklas gimnazijos laboratorijose	Sudaroma galimybė kitų savivaldybės ugdymo įstaigų gamtos mokslų mokytojams organizuoti mokiniams STEAM veiklas laboratorijose, siekiant geresnių mokymosi rezultatų ir sudominti mokinius gamtos mokslais.	Direktorius Pavaduotoja i ugdymui Gamtos mokslų mokytojai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai
	3. Kasmet organizuoti respublikinę praktinę konferenciją "STEAM pavasaris". Konferencijoje dalyvaus iki 20 % Gimnazijos mokytojų.	Bendradarbiavimas su Telšių regioninio STEAM centru: konferencijos veiklų planavimas, įgyvendinimas. Gamtos, tikslųjų mokslų populiarinimas.	Direktorius Pavaduotoja i ugdymui Gamtos mokslų mokytojai	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai, mokymo lėšos
	4. Kasmet įgyvendinti 2-3 tinklaveikos	Padidės meninio ugdymo	Direktorius Pavaduotoja i ugdymui	2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai, mokymo lėšos

	renginius su kitomis savivaldybės ugdymo įstaigomis, sudarant galimybę joms vykdyti veiklas gimnazijos muzikos studijoje. 5. Kasmet įgyvendinamos 5-6 tinklaveikos veiklos biotechnologijų laboratorijose kitų rajono mokyklų 9-10 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams. 6. Bendradarbiaujamas su respublikos universitetais, ruošiančiais pedagogus.	formaliojo ir neformaliojo švietimo prieinamumas kitoms savivaldybės ugdymo įstaigoms. Vystant visų rajone veikiančių švietimo įstaigų bendradarbiavimą per formaliojo ir neformaliojo ugdymo, projektines veiklas. Pedagoginių studijų studentams sudaromos galimybės atlikti praktiką gimnazijoje.	Direktorius Pavaduotoja i ugdymui Direktorius Pavaduotoja i ugdymui	2024-2026 m. 2024-2026 m.	Intelektualiniai ištekliai Intelektualiniai ištekliai
Gimnazijos projektinės veiklos aktyvinimas	1. Kasmet ne mažiau 1 ERASMUS+ projektinės veiklos. 2. Kasmet rengiami ir atrankoms teikiami 2-3 projektai respublikiniams konkursams. 3.	Projektinių veiklų mobilumo programose dalyvaus iki 8 % mokytojų ir iki 2 % mokinių. Projektų rengime dalyvaus mokytojų iniciatyvinės grupės: iki 10 % mokytojų.	Direktorius Pavaduotoja i ugdymui Mokytojai	2024-2023 m.	Intelektiniai ištekliai, projektų lėšos

	Dalyvavimas respublikinia me projekte „Renkuosi mokytis“.	Sprendžiama mokytojų trūkumo problema.	Direktorius Pavaduotoja i ugdymui		
--	---	--	-----------------------------------	--	--

7. GIMNAZIJOS LĖŠŲ POREIKIS NUMATYTOMS PRIEMONĖMS ĮGYVENDINTI

Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai 2023m., 2024 m.

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2023 m.	Lėšų poreikis 2024 m.
1. Lėšų poreikis iš viso:	2024341	2185664
1.1. Išlaidoms	2008241	2175664
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	1690200	1944936
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	16100	10000
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI	2024341	2185664
2.1. Savivaldybės lėšos	2024341	2185664
2.1.1. Savivaldybės biudžetas (SB)	471700	444600
2.1.2. Kitos lėšos		
2.1.3. Specialiosios programos lėšos (SP)	4499	7000
2.2. Krepšelio lėšos, iš viso:	1536829	1711100
2.2.1. Mokymo lėšos	1536829	1711100
2.2.2. Centralizuotos 842,0 krepšelio lėšos		
2.3. Valstybės lėšos (V)	11313	22964
2.4. Kiti šaltiniai*		30000

* Kiti šaltiniai: projektinės lėšos, socialinių partnerių, rėmėjų parama.

8. STRATEGINIO PLANO VYKDYMO STEBĖSENA

Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma stebėsenos grupė, kurią sudaro pirmininkas (direktoriaus pavaduotojas ugdymui) ir trys nariai (tėvų atstovas, pedagogas, buhalteris). Strateginio plano vykdymo stebėseną vykdoma viso proceso metu ir visais lygiais.

Stebėsenos grupė organizuoja posėdžius 2 kartus per metus, aptaria, ar įgyvendinami strateginiai tikslai, uždaviniai ir priemonės. Sausio mėnesį vyksta praėjusių metų veiklos ataskaitos analizė. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje. Strateginio plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi bendruomenei mokytojų tarybos ir Gimnazijos tarybos susirinkimo metu kartą metuose.

9. STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMO LYGIO ANALIZĖ

Eil. Nr.	Prioritetinė kryptis, tikslas	Indikatorių apibrėžimas	Indikatoriaus reikšmė			Pastabos
			Buvusi situacija	Buvo planuojama	Dabartinė situacija	

10. PLANO KOREGAVIMAS IR PRATĖSIMAS

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja strateginį planą ir teikia stebėsenos grupei, kuri jį patvirtina, ir planas yra pratęsimas.
