

PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJA

DIREKTORIUS ALGIMANTAS BUDRYS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-29 Nr. 1

Plungė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Plungės „Saulės“ gimnazijos 2020 – 2022 metų strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano uždaviniai užtikrinant ugdymo kokybę, ugdant veiklią, pilietišką ir tolerantišką asmenybę, gerinant materialinę bazę iš dalies įgyvendinti.

Tęsimas gabių mokinių stebėjimas ir ugdymas, teikiama pagalba mokiniams. Buvo stiprinamas ne tik dalykinis, bet dar labiau psichologinis ir metodinis pasirengimas veiksmingai dirbti kasdienėje profesinėje veikloje. Buvo siekiama dalykiško visų bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės pagal poreikį atnaujinamos. Gerėja mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo įgūdžiai. Karantino metu, vykdant mokymą nuotoliniu būdu, mokytojai tobulino savo IKT dalykines kompetencijas seminaruose, keitėsi gerąja darbo patirtimi. Mokytojams buvo organizuoti mokymai darbui su virtualia mokymosi aplinka MOODLE, sutarta 2021 metais mokymai darbui Microsoft Office 365 Teams aplinkoje. Aktyviai siekėme kurti sveikatai palankią ir sveikos gyvensenos įpročius formuojančią aplinką per dalykų pamokas, neformalų ugdymą, akcijas, renginius, veiklas, muges, klasės vadovų veiklą, gimnazijos sveikatos ir sveikatinimo projektą „Mokinys – mokiniui: sveikai, atkakliai, emocionaliai 2“, kultūrinės pažintinės dienas, treniruotes, varžybas, visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistės veiklą.

Džiaugiuosi, kad Sporto rėmimo fondo projektų vertinimui pateikta Plungės „Saulės“ gimnazijos paraiška „Fizinė sveikata – energingo, produktyvaus, emociškai stabilaus žmogaus saugiklis“, planuojama įsigyti sporto inventoriaus ir įrangos. Projektas tenkins vietinės bei rajono bendruomenės aktyvaus sportavimo ir emocinės (psichinės) sveikatos reikmes.

Džiaugiuosi, kad 2020 metais Plungės „Saulės“ gimnazija tapo STEAM mokyklų tinklo nare.

Įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ gimnazijoje įrengtos 18 belaidės interneto prieigos stotelės. Tai leis naudotis bevieliniu internetu gimnazijoje mokiniams ir mokytojams.

2020 m. gruodžio 22 d. pasirašyta sutartis su VŠĮ „Bruneros“ „Dėl mokinių maitinimo paslaugų viešojo pirkimo ir paslaugų teikimo“.

2017 – 2020 metais gimnazijoje buvo vykdomas projektas „Modernių kūrybiškumą skatinančių erdvių kūrimas „Saulės“ gimnazijoje“. 2020 metais projektas įgyvendintas. Projekto lėšomis gimnazijoje įkurta šiuolaikiška biotechnologijų laboratorija ir gamtos mokslų kabinetas.

2020 metais mokinių iniciatyva pritariant gimnazijos administracijai įkurtas „Programavimo klubas“.

Baigtas vykdyti projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (Saulės) panaudojimas Plungės „Saulės“ gimnazijos pastate“.

Įrengta ir perduota eksploatacijai fotovoltinė Saulės elektrinė.

2019 – 2020 mokslo metų pabaigoje gimnazijoje mokėsi 525 gimnazistai. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinį išsilavinimą 147 gimnazistai. Vidurinio ugdymo programą baigė 176 gimnazistai.

Labai gerai ir gerai mokėsi 32 gimnazistai (6,1 %), iš jų – I-II klasėse – 9 (1,7 %) ir III-IV klasėse – 23 (4,4 %). Kokybės rodiklis gimnazijoje – 57,4 % (2019 metais – 45,26 %). Mokymosi pažymių vidurkis gimnazijoje – 8,12.

Bendras pažangumas – 99,1 % (I klasių – 99,1 %, II klasių – 100 %, III klasių – 97,3 %, IV klasių – 100 %).

2020 metų lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, chemijos, fizikos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų vidutinis egzaminų įvertinimas aukštesnis už Lietuvos įvertinimus.

Visų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 55,07 balo (Lietuvos – 49,43 balo). Išlaikiusiųjų procentas didesnis už Lietuvos vidurkį šių egzaminų: lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, biologijos, chemijos, informacinių technologijų, rusų kalbos, o mažesnis – anglų kalbos, matematikos ir fizikos. 29 šimtukai iš šių egzaminų: 24 – anglų kalbos, 2 – lietuvių kalbos ir literatūros, po 1 – informacinių technologijų, matematikos ir geografijos. 153 abiturientai (87 %) įstojo mokytis į universitetus, kolegijas ir profesines mokyklas (2019 metais – 82,4 %).

101 abiturientas pasirinko studijas Lietuvos universitetuose, 42 – Lietuvos kolegijose, 9 – profesinėse mokyklose ir mokymo centruose. 69,3 % abiturientų įstojo mokytis į valstybės finansuojamas vietas (2019 metais – 65,7 %) ir 30,7 % – į mokamas studijas (2019 metais – 34,3 %).

2019 – 2020 m. m. buvo suformuotos 3 suaugusiųjų gimnazijos klasės: II s (8 mokiniai), III s (14 mokinių), IV s (14 mokinių) bei viena jungtinė grupė iš keturių mokinių (6 klasė – 1 mokinys, 8 klasė – 1 mokinys, I gimnazijos klasė – 2 mokiniai). Jungtinė grupė ir II s klasė mokėsi neakivaizdiniu mokymosi būdu, o III s ir IV s mokėsi kasdienio mokymosi būdu. Mokslo metų pabaigoje suaugusiųjų klasėse mokėsi 31 mokinys (metų eigoje atvyko 9 nauji mokiniai ir 18 išvyko).

4 mokiniai iš 8 įgijo pagrindinį išsilavinimą, 4-iems abiturientams iš 7 įteikti brandos atestatai ir 3 išklaušė vidurinio ugdymo programą.

Abiturientai pasirinko 4 mokomųjų dalykų valstybinius brandos egzaminus: lietuvių kalbos ir literatūros – 5 (išlaikė 2), anglų kalbos – 3 (išlaikė 2), biologijos – 2 (išlaikė 2), matematikos 2 (neišlaikė 2). Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo gimnazijoje organizuojuose bendruomenės renginiuose. Vyko pamokos ir netradicinėse erdvėse. Karantino metu pamoks vyko nuotoliniu būdu, naudojant MOODLE platformą, Zoom ir Messenger įrankius, Tamo dienyno teikiamas galimybes.

2019 – 2020 mokslo metais 197 mokiniai dalyvavo rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose. Užimta 75 prizinės vietos (I vieta – 26, II vieta – 25, III vieta – 24).

Respublikiniai laimėjimai:

1. III a klasės mokinys Rokas Kleiba – I vieta Europos mokinių darbų konkurse DNR diena paminėti.
2. III a klasės mokinys Žymantas Petreikis – III vieta Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse.
3. IV b klasės mokinys Adomas Gedvilas – III vieta Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje.
4. III c klasės mokinys Simonas Lapis – III vieta nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje.

Rajoninė matematikos olimpiada – 3-I vietos, 5-II vietos, 3-III vietos.

Rajoninė biologijos olimpiada – 3-I vietos, 3-II vietos, 2-III vietos.

Rajoninė fizikos olimpiada – 3-I vietos, 2-II vietos, 3-III vietos.

Rajoninė geografijos „Mano gaublys“ olimpiada – 4-I vietos, 2-II vietos, 3-III vietos.

Rajoninė geografijos olimpiada – 3-I vietos, 1-II vieta, 2-III vietos.

Anglų kalbos olimpiada, konkursas – 2-I vieta, 2-II vietos, 2-III vietos.

Istorijos olimpiada – 2-I vietos, 2-II vietos.

Chemijos olimpiada – 2-I vietos, 3-II vietos, 3-III vietos.

Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – I, II ir III vietos.

Meninio skaitymo konkursas – 2-II vietos, 1-III vieta.

Dailės olimpiada – I ir II vietos.

Informatikos olimpiada – I, II ir III vietos.

Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose pagerino mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

Buvo vykdoma 31 neformalaus švietimo programa (2019 metais – 26): 6 (meninės), 9 (sportinės), 7 (socialinės, pilietiško), 4 (techninės kūrybos), 2 (humanitarinės), 2 (medijų), 1 (etnokultūrinės). 2020 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis neformaliojo švietimo programas lanko 266 mokiniai (46,74 %). Neformaliojo švietimo programas papildančias mokyklas lanko 201 mokinys (42,85 %): 115 – Plungės meno mokyklą, 73 – Plungės sporto ir rekreacijos centrą ir 13 – kitas NVŠ programas.

Kultūros pasui 2020 metams buvo skirta 5449,18 Eur, panaudota – 859 Eur. Liko nepanaudota dėl karantino atšauktos edukacinės programos už 4590,18 Eur. Dalyvauta edukacinėse programose „Bendruomeniniai šokiai ir žaidimai“, „Gintaro amuletų simboliai interaktyviai“, „Ekskursija laivu po Nemuno deltą“.

Puikūs sportiniai pasiekimai: respublikiniame lėkščiasvydžio merginų čempionate užimta 1-oji vieta, respublikiniame moterų futbolo turnyre merginų komanda užėmė 4 vietą, respublikiniame vaikinų lėkščiasvydžio čempionate – 5-oji vieta, rajoninėse mokyklų sportinėse varžybose laimėta 3 – I vietos, 4 – II vietos.

Prevenčinį darbą gimnazijoje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri organizavo 8 posėdžius, į kuriuos buvo pakviesta 8 mokiniai, turintys mokymosi ir elgesio problemų. Buvo pakviesti 29 tėvai aptarti, kokias poveikio priemones taikyti problematiškiems mokiniams. Buvo taikomos poveikio priemonės (atsiskaitymų plano sudarymas, bandomojo laikotarpio suteikimas, rekomendacija keisti ugdymo įstaigą).

I ir II klasių gimnazistams vykdomas LIONS Quest projektas „Raktai į sėkmę“.

Gimnazija aktyviai dalyvauja įvairiose programose ir projektuose ne tik Lietuvoje, bet ir tarptautiniuose: ERASMUS+ projektas „Hooked on Mathematics“ (Belgija, Bulgarija, Italija, Rumunija, Turkija, Lenkija).

ERASMUS+ strateginių partnerysčių projektas „Foreign Language Teaching into the Future“ (Norvegija).

Bendradarbiaujame su tarptautinį lygmenį turinčiomis organizacijomis, tarptautine istorinio teisingumo komisija, Maltos ordino pagalbos tarnyba, Rotary klubu. Platus socialinių partnerių ratas užtikrina ryšius su mokinių tėvais ir lemia geresnę mokinių pažangą ir pasiekimus.

Per 2020 metus atnaujintos ir įrengtos ugdymo(si) aplinkos:

1. Atnaujintos gimnazijos vidus erdvės (2 koridoriai, 4 laiptinės, fojė prie rūbinės, aktų salė). Remonto darbams medžiagos ir priemonės pirktos iš sutaupytų lėšų. Darbus atliko gimnazijos darbuotojai.
 2. Atnaujinta 20 kabinetų ugdomajai veiklai (dažymas, žaliuzės, stendai, baldai).
 3. Atliktas sporto salės lauko galinės sienos remontas (17 000 Eur), sporto salėje įrengta tinklo pertvara (3 000 Eur).
 4. Nuplautos gimnazijos pastato lauko sienos (950 Eur).
 5. Įrengtas gėlynas gimnazijos kieme.
 6. Tęsimi gimnazijos gamtinio – pažintinio tako darbai.
 7. Materialinė bazė papildyta kompiuterine technika. Iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro gauta 30 planšetinių kompiuterių, 5 nešiojami kompiuteriai. Iš Mokytojų lėšų įsigyta 15 nešiojamų kompiuterių, 5 kopijavimo aparatai, 10 skaitmeninių kamerų, 12 skaitmeninių kamerų gauta iš Plungės rajono savivaldybės administracijos. Visos priemonės panaudotos ugdymo procese dirbant kasdieniu ir nuotoliniu būdu.
- Dėl pandemijos neįvyko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas, dalis konkursų, varžybų, renginių, tyrimų. Neįvyko tiek, kiek buvo planuota mokytojų pedagoginės patirties sklaidos renginių, mokytojai negalėjo vesti atvirų pamokų.
- Karantino paskelbimas tapo nemenku iššūkiu gimnazijos bendruomenei – neturėjimas patirties dirbti nuotoliniu būdu, darbo su IT įgūdžių stoka, naujų tvarkų, taisyklių ir reikalavimų kūrimas.
- Sudėtinga buvo tinkamai įgyvendinti neformaliojo švietimo veiklas nuotoliniu būdu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti šiuolaikišką ugdymo (si) aplinką	Mokymo priemonių veiksmingumo tyrimas	Bus atlikta mokymo priemonių panaudojimo ir veiksmingumo pamokose analizė. Pagerės pamokų kokybė	Gimnazijoje yra 42 mokomieji kabinetai, choreografijos, aktų ir sporto salės, biblioteka – skaitykla, valgykla. Įrengti tolerancijos ugdymo, vokiečių kultūros centrai. Veikia gimnazijos bendrabutis. Visuose kabinetuose yra kompiuteriai, vaizdo projektoriai, dokumentų nuskaitymo kameros. Aštuoniuose kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos. Mokytojams ir mokiniais sudarytos sąlygos naudotis kopijavimo paslaugomis. Gimnazijoje įrengtas bevielis internetas mokiniais ir mokytojams. Mokytojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos pasiruošti pamokoms. Dėl mokymo priemonių panaudojimo ir veiksmingumo pamokose: 2020 m. kovo ir spalio mėn. klasių vadovai pateikė informaciją administracijai apie reikalingą IT priemonių poreikį mokiniais namuose dirbant nuotoliniu būdu, 2020-11-13 vyko mokinių ir tėvų apklausa „Dėl nuotolinio mokymosi pratęsimo ir aprūpinimo mokymo priemonėmis“, 2020-04-08 įvyko pasitarimas su metodinių grupių pirmininkais, 2020-04-22 – klasių vadovų ir administracijos pasitarimas,

			2020-11-11 – koordinacinės tarybos posėdis (Prot.Nr. 5), 2020-12-30 – mokytojų tarybos posėdis (Prot. Nr. 2), 2020 m. balandžio, birželio ir rugsėjo mėn. įvyko metodinių grupių pasitarimai. Gimnazija rūpinasi bendruomenės ugdymo kokybe: mokytojais, mokiniais, tėvais, jų gera emocine socialine savijauta siekiant geresnių ugdymo rezultatų. Džiaugiuosi, kad susidūrę su ugdymui nepatogiomis situacijomis, sugebėjome ne tik susitvarkyti, bet ir pereiti į kokybiškai naują mokymo(si) lygį. Tai pagrindžia ir 2020 metų I pusmečio ir metinio rezultatai: pažangumas I pusmetis 87,8 %, metinis 99,1 %, kokybės rodiklis I pusmetis 39,17 %, metinis 57,4 %, nepažangūs mokiniai I pusmetis 64 (12,2 %), metinis 4 (0,8 %), mokosi 10-9 balais I pusmetis 12 (2,29 %), metinis 32 (6,1 %).
1.2. Sukurti sveikatai palankią estetišką aplinką, propaguoti sveiką gyvenseną	Mokinių maitinimą organizuoti diegiant švediško stalo principą	Bus įdiegtas švediško stalo maitinimo principas. Mokiniai įgys sveikos mitybos įpročių. Bendradarbiaujant su Plungės rajono visuomenės sveikatos biuru (toliau – VSB), pritaikyti erdves propaguojančias sveikos gyvensenos įpročius; Organizuoti sveikatingumo renginius mokykloje, aktyviai bendradarbiauti su VSB, siekiant geresnių mokinių sveikatos būklės rodiklių; Užtikrinti mokykloje higienos priemonių prieinamumą mokiniams.	Su maitinimo paslaugas teikusia UAB „Grūste“ vadovais buvo aptarti mokinių maitinimo švediško stalo principu organizaciniai klausimai. 2020 metais neįdiegtas švediško stalo maitinimo principas dėl dviejų pagrindinių priežasčių: paskelbus karantiną, ilgą laikotarpį dirbome nuotoliniu būdu, be to, 2020 metų pabaigoje baigėsi sudaryta sutartis su UAB „Grūste“. Tikiuosi, kad 2021 metais su maitinimo paslaugas teikiančia VŠĮ „Bruneros“ pavyks įgyvendinti šį uždavinį. Bendradarbiaujant su Plungės rajono visuomenės sveikatos biuru, gimnazijos valgykloje pritaikytos erdves propaguojančios sveikos gyvensenos įpročius: pagaminti nauji plakatai „Sveikatai palankaus maisto pasirinkimo piramidė“, „Rakto skylutė“, „Gero elgesio valgykloje atmintinė“. Stende pateiktas sąrašas produktų, galinčių sukelti alergiją. Siekiant jaukumo, patogumo ir saugumo, valgykloje buvo pakeistas stalų išdėstymas. Bendradarbiaujant su Plungės rajono visuomenės sveikatos biuru, 2020 m. rugsėjo 25 d. pasirašytas ketinimų protokolai teikiant jaunimui palankias sveikatos priežiūros paslaugas, organizuojant į jaunimo sveikatos gerinimą orientuotas veiklas, renginius, užsiėmimus ir kt. 2020 metais bendradarbiaujant su VSB organizuoti sveikatingumo renginiai gimnazijoje – susitikimai su medicinos

			darbuotojais, VSB specialistais, paskaitos, diskusijos, įgyvendinti bendri projektai: Sveikos gyvensenos skatinimas Plungės rajono savivaldybėje“, „Pirmosios pagalbos mokymai“, „Kaip išvengti peršalimo ligų, gripo?“, „Judėjimas ir sveikata“. Vyko akcija „Raudoni bateliai“, „Kaip teisingai plauti rankas?“ ir kt. Įgyvendintas valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo finansuojamas ir Sveikatos apsaugos ministerijos administruojamas projektas „Ar garini, ar rūkai – vis tiek save žudai“ (100 mokinių grupė). Atliktas tyrimas „Abiturientų egzaminų streso įveikos sąsajos su tapatumo būsena ir nerimu“. Tai buvo daroma siekiant geresnių mokinių sveikatos būklės rodiklių. Gimnazijoje ir bendrabutyje užtikrinamas higienos priemonių prieinamumas mokiniams.
1.3. Diegti, plėtoti ir vystyti ugdymo (si) formas bei metodus, organizuoti tyrinėjimu, atradimais ir kūryba grįstą ugdymą (si) atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius	Daugiau galimybių mokiniams rinktis gamtos mokslų technologijų modulius bei neformaliojo ugdymo (si) programas Kiekvienas gimnazijos mokinys turės galimybę pagal savo poreikius ir galimybes organizuoti veiklas	Šiuolaikinės ir klasikinės biotechnologijos, eksperimentinės ir skaičių chemijos užsiėmimuose mokiniams bus sudarytos galimybės kurti, įgyti naujas patirtis, tobulinti gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas. Mokiniams bus organizuojamos gamtamokslių diena ir tikslųjų ir gamtos mokslų diena (planuojamas dalyvaus 70 proc. mokinių). Gimnazija organizuoja kasmetinį respublikinį konkursą „STEAM pavasaris“ (dalyvaus apie 65 proc. mokinių). Konkurso rezultatai yra galimybė pamatuoti ugdymo(si) sėkmę. Tyrėjo diena, respublikinis B.Lubio chemijos konkursas, konferencijos, pažintiniai žygiai – tai mokymasis kitoje erdvėje, kaip pridėtinė pamokos vertė.	Šiuolaikinėje biotechnologijų laboratorijoje ir gamtos mokslų kabinete įsigyta laboratorinė bei techninė įranga leidžia gamtos mokslų mokymosi procesą vykdyti šiuolaikiškai. Eksperimentai atliekami naudojant modernias priemones. Laboratorijoje organizuojami neformalaus švietimo užsiėmimai „Kosmetikos dirbtuvės“. Turimi 3D plastiko ir 3D porceliano spausdintuvai, lazerinės staklės suteikia platesnes galimybes gabiems mokiniams įtvirtinti modeliavimo įgūdžius. Džiaugiuosi, kad jau įgyvendinamas Plungės rajono savivaldybės projektas „Automatizuotų prietaisų veikimas“, skatinantis popamokinę vienos iš STEAM disciplinų – technologijų veiklą. Per fizikos modulį mokiniai susipažįsta su robotikos pradmenimis, kuriems įtvirtinti naudojami arduino rinkiniai. Mokiniai susipažįsta su fizikiniais pagrindais kaip veikia jutikliai ir išmoksta programuoti. Laboratorija ir kabinetu nuolat naudojasi gimnazijos gamtos mokslų mokytojai pamokoms vesti. Vyksta edukaciniai užsiėmimai miesto, rajono, kitų rajonų mokiniams ir mokytojams. Teigiu, kad šiuolaikinės ir klasikinės biotechnologijos, eksperimentinės chemijos užsiėmimuose mokiniams sudarytos galimybės kurti, įgyti naujas patirtis, tobulinti gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas. Gimnazija buvo

			pasiruošusi ir pakvietusi 120 mokinių iš 24 Lietuvos mokyklų į kasmetinį respublikinį konkursą „STEAM pavasaris“ (2020 m. balandžio 3 d.), suplanavusi ir parengusi užduotis tikslųjų ir gamtos mokslų dienai, pasiruošusi su mokinių komanda dalyvauti respublikiniame B.Lubio chemijos konkurse, tačiau šie renginiai dėl pandemijos neįvyko. Chemijos ir biologijos mokytojų ruoštas III a klasės mokinys Rokas Kleiba tarptautiniame VILIPO konkurse pateko į finalą su tiriamuoju darbu. Buvo sukonstruota 3D plastiko spausdintuvu reali akis, kuri reagavo į šviesą. Chemijos ir biologijos mokytojos parengė projektą „Biotechnologinių procesų nagrinėjimas ir jų taikymas aktualioms šiuolaikinio gyvenimo problemoms spręsti“. Paraiška teikta Plungės rajono savivaldybės gabių ir talentingų vaikų ugdymo projektų rėmimo konkursui. Deja, nelaimėjome.
1.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota ir mokyklos gyvenimą bei plėtos bendradarbiavimą su švietimo (ypač rajono) ir kitomis įstaigomis	Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje. Bent 40 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan. Ne mažiau 25 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei. Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenei.	Gimnazija bendradarbiauja su socialiniais partneriais, iš kurių su 18 yra sudarytos bendradarbiavimo sutartys. Partnerystė leidžia numatyti įvairias edukacines aplinkas. Vyksta bendri kultūriniai, edukaciniai, socialiniai renginiai ir projektai. Bendradarbiaujant su pagrindinėmis mokyklomis ir progimnazijomis, mokiniams organizuotai pristatomas vidurinio ugdymo programos aprašas ir tvarkos. Mokyklų geranoriškas bendradarbiavimas užtikrina savalaikį, saugesnį mokinių perėjimą iš vienos mokyklos į kitą ir mokymosi tęstinumą. Vykdančios profesinį orientavimą gimnazija bendradarbiavo su Plungės technologijų ir verslo mokykla. Bendradarbiavimas tarp gimnazijos ir Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro užtikrina laiko ir finansų taupymą, galimybę visiems pedagogams kelti kvalifikaciją. 2020 m. sausio 17 d. Plungės „Saulės“ gimnazijos organizuotoje karjeros dienoje dalyvavo mokiniai iš Platelių, Kulių, Alsėdžių S.Narutavičiaus ir Žemaičių Kalvarijos M.Valančiaus gimnazijų. Technologijų mokytojai dalyvavo Plungės „Ryto“ pagrindinėje mokykloje respublikinėje vaikų ir jaunimo alternatyvios mados šventėje – konkurse „Mados blykstė“. Vyko bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida su kitų mokyklų

			mokytojais rajono metodinių grupių organizuojamuose renginiuose virtualioje aplinkoje. Patirtimi dalijosi apie 60 % mokytojų. 5 mokytojos pravedė užsiėmimus rajono metodinių grupių mokytojams, 2 mokytojos organizavo edukacines išvykas (jose dalyvavo 80 mokytojų). Plungės rajono visuomenės sveikatos biuras organizavo paskaitas mokiniams sveikatos ir kitomis prevencinėmis temomis. Su „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos nariais ir jų įstaigų atstovais tartasi, konsultuotasi mokinių ugdymo pažangos tobulinimo, saugios aplinkos kūrimo, bendravimo ir bendradarbiavimo klausimais. Dėl pandemijos ir paskelbto karantino kai kurie planuoti renginiai ir priemonės neįvyko.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Dėl karantino mokytojai negalėjo praveisti atvirų pamokų, skirtų ne tik mokyklos bendruomenei.
2.2. Diegti, plėtoti ir vystyti ugdymo(si) formas bei metodus, organizuoti tyrinėjimu, atradimais ir kūryba grįstą ugdymą(si) atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius	Dėl pandemijos neįvyko respublikinis „Saulės“ gimnazijos organizuojamas konkursas „STEAM pavasaris“, respublikinis B.Lubio chemijos konkursas, tikslųjų ir gamtos mokslų diena.
2.3. Sukurti sveikatai palankią estetišką aplinką, propaguoti sveiką gyvenimą.	Neįdiegtas švediško stalo maitinimo principas, nes paskelbus karantiną, ilgą laikotarpį dirbome nuotoliniu būdu, be to, 2020 metų pabaigoje baigė galioti sutartis su UAB „Grūstė“.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengimas organizuoti nuotolinį mokinių mokymą(si) ir jo vykdymas	Gimnazijoje buvo parengtas nuotolinio mokymo įgyvendinimo priemonių planas ir nuotolinio mokymosi taisyklės (2020-03-19 įsakymu Nr. V-33, V-34), rekomendacijos mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokomųjų dalykų teminiai planai, paskirti atsakingi asmenys. 2020-08-31 įsakymu Nr. V-74 patvirtintas „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas“. Pasitarimų, posėdžių metu buvo priimti sprendimai dėl švietimo pagalbos teikimo, mokinių ir mokytojų aprūpinimo būtina IT įranga, nemokamo maitinimo davinių išdavimo. Pedagogai įgijo patirties organizuojant nuotolinio mokymo procesą, pagerino savo skaitmenines IT kompetencijas.
3.2. Saugios elektroninės erdvės vaikams sukūrimas	Gimnazijoje įrengtas saugus bevielės internetas, kuriuo gali naudotis mokiniai ir mokytojai. Tai pagerins mokymosi kokybę.

3.3. Parengtas projektas iš Plungės rajono STEAM programos	Gautas finansavimas, įsigytas kompiuteris ir jutiklių rinkiniai. Mokiniai susipažįsta su robotikos pradmenimis naudojant arduino rinkinius, išmoka programuoti.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3√	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4√
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3√	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3√	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3√	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai √
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybos ir lyderystės temomis.
7.2. Pokyčių valdymas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Epidemiologinė situacija
9.2. Finansiniai ištekliai
9.3. Žmogiškieji faktoriai

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Directoriaus 2020m veiklos ataskaita vertinama gerai, tačiau ypač gerai sudėtingumui sp.
lypoms direktoriui įvykdė iš esmės visas uždavot.

Gimnazijos tarybos pirmininkė 12/12 – Jovita Ušienė 2021.02.08
(mokykloje – mokyklos tarybos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Directoriaus Algimanto Budrio
2020 m. veiklos rezultatai vertinami gerai.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Andrius Kliodis

(vardas ir pavardė)

2021.02.26

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Directorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Algimantas Budrys
(vardas ir pavardė)

2021-03-01

(data)

**PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ALGIMANTO BUDRIO
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sukurti sveikatai palankią estetišką aplinką, propaguoti sveiką gyvenseną	Mokinių maitinimą organizuoti diegiant švediško stalo principą	Bus įdiegtas švediško stalo maitinimo principas. Mokiniai įgys sveikos mitybos įpročių. Bendradarbiaujant su Plungės rajono visuomenės sveikatos biuru (toliau – VSB), pritaikyti erdves propaguojančias sveikos gyvensenos įpročius; Organizuoti sveikatingumo renginius mokykloje, aktyviai bendradarbiauti su VSB, siekiant geresnių mokinių sveikatos būklės rodiklių; Užtikrinti mokykloje higienos priemonių prieinamumą mokiniams.
9.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, kūrybiškumą, pilietiškumą ir atvirumą	Mokyklos bendruomenė bus atvira pokyčiams ir labiau integruota ir mokyklos gyvenimą bei plėtos bendradarbiavimą su švietimo (ypač rajono) ir kitomis įstaigomis	Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje. Bent 40 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengiamuose renginiuose, atvirose pamokose ir pan. Ne mažiau 25 proc. pedagogų ves atviras pamokas, skirtas ne tik mokyklos bendruomenei. Įstaigoje bus įdiegta pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįsta sistema, skirta telkti bendruomenę. Rajono švietimo įstaigų mokiniai Biotechnologijų laboratorijja galės naudotis bent 1-2 kartus per mėnesį, pagal suderintą grafiką
9.3. Siekti geresnės mokinių pažangos	Ieškoti būdų ir galimybių gerinti mokinių pažangą	Patobulinti mokinių pažangos fiksavimo sistemą. Užtikrinti, jog bent 3 proc. pagerės mokinių pažangumas, ypač mokinių kurių mokymosi rezultatai

		yra žemi ir vidutiniški. Užtikrinti, jog bent 25 proc. pamokų vyrautų aktyvūs ugdymo(si) metodai. Skirti konsultavimo valandas, atsižvelgiant į VBE ir PUPP rezultatus.
9.4. Pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	Efektyvesnis skaitmeninių įrankių naudojimas nuotoliniame, kasdieniniame mokyme ir bendravime. Tobulesnis skaitmeninis raštingumas	Mokytojai dalyvaus skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti renginiuose, programose. Mokytojai aktyviai naudos skaitmenines mokymo priemones.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
10.2. Epidemiologinė situacija šalyje dėl Covid-19 ir įvestas ilgas karantino laikotarpis.
10.3. Lėšų stygius.

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

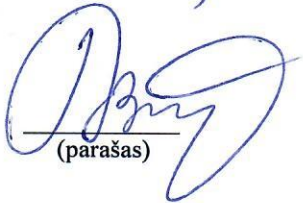
Audrius Klišonis
(vardas ir pavardė)

2021-03-26
(data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Algimantas Budrys
(vardas ir pavardė)

2021-03-01
(data)