

PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO 2023-2024 MOKSLO METAMS IR PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO UGDYMO PLANO 2023-2024 MOKSLO METAMS TVIRTINIMO

2023 m. rugsėjo d. Nr. V-
Plungė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“,

t v i r t i n u Plungės „Saulės“ gimnazijos ugdymo planą 2023-2024 mokslo metams (gimnazijoje vykdomų pagrindinio ugdymo antrosios dalies, kodas 201001001 ir vidurinio ugdymo, kodas 301001001 programų įgyvendinimo aprašas) ir Plungės „Saulės“ gimnazijos suaugusiųjų mokymo ugdymo planą 2023-2024 mokslo metams (gimnazijoje vykdomos suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo aprašas, kodas 305001001).

PRIDEDAMA.

1. Plungės „Saulės“ gimnazijos ugdymo planas 2023-2024 mokslo metams (48 lapai).
2. Plungės „Saulės“ gimnazijos suaugusiųjų mokymo ugdymo planas 2023-2024 mokslo metams (7 lapai).

Gimnazijos direktorė

Dalia Uščinienė

2023–2024 MOKSLO METŲ PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, gimnazijos bendruomenės susitarimais ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir gimnazijos galimybes, ugdymo turinį formuoti ir ugdymo procesą organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo sprendimus, susitarimus, tvarkas, priemones;

3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. (penktadienis).

7. Mokslo metų pabaiga 2024 m. rugpjūčio 30 d. (penktadienis).

8. Ugdymo proceso trukmė pagal pagrindinio ugdymo programą (I–II gimnazijos klasės) – 185 ugdymo dienos (37 sav.), vidurinio ugdymo programą: III gimnazijos klasės – 180 ugdymo dienų (36 sav.), IV gimnazijos klasės – 170 ugdymo dienos (34 sav.):

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
I	2024-06-26
II	2024-06-26
III	2024-06-18
IV	2024-06-04

9. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

10. Vasaros atostogos I-IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

I-II klasės	2024 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 30 d.
III klasės	2024 m. birželio 19 d. – rugpjūčio 30 d.
IV klasės	pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai – rugpjūčio 30 d.

11. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra*, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

*Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamoje teritorijoje:

- minus 25°C ar žemesnė I- IV gimnazijos klasių mokiniams;
- 30°C ar aukštesnė I- IV gimnazijos klasių mokiniams.

13. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

13.1. mažinančius/ šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (pvz., laikinai koreguoja ugdymo proceso įgyvendinimą: keičia nustatytą pamokų trukmę, pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelia į kitas aplinkas, mokinius mokymą organizuoja keliais mokymo proceso organizavimo būdais);

13.2. laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo proceso grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1 – 2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su gimnazijos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

13.3. ugdymo procesą organizuoja nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V – 1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nustatyta tvarka. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, vadovaujama „Ugdymo proceso ar jo dalies organizavimo nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti ar nėra organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, tvarkos aprašu“, patvirtintu 2023-08-31 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-131.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

14. Gimnazijos ugdymo plano vieneriems metams projektą parengė 2023 m. gegužės 23 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-82 sudaryta darbo grupė, vadovaujama gimnazijos direktoriaus pavaduotojo ugdymui.

15. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba ir Plungės rajono savivaldybės administracijos direktoriumi, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu.

16. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir mokslo metų eigoje.

17. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

18.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

18.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, I ir III gimnazijos klasėse;

18.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, II gimnazijos klasėse;

18.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, IV gimnazijos klasėse;

19. Rengiant gimnazijos ugdymo planą priimti ugdymo turiniui įgyvendinti aktualūs susitarimai:

19.1. dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą:

19.1.1. II ir IV klasių dalykų mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023-08-30 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-129, o I ir III klasių dalykų mokytojai, I-IV klasių vadovai ir neformaliojo švietimo mokytojai - gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu patvirtintu 2023-08-30 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-128;

19.1.2. mokytojai parengtus mokomųjų dalykų ilgalaikius planus ir klasės vadovo veiklos planus aptaria ir aptobuoja metodinėse grupėse iki rugpjūčio 30 d. ir aptobuotus suderina su kuroojančiu vadovu iki rugsėjo 15 d.;

19.1.3. mokytojai parengtas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių (išskyrus išlyginamųjų modulių IV klasėse) ir projektinės veiklos programas aptaria bei aptobuoja metodinėse grupėse iki rugpjūčio 30 d. ir aptobuotas pateikia (2 egz.) direktoriui tvirtinti rugpjūčio 31 d.;

19.1.4. mokytojai parengtas neformaliojo švietimo programas iki rugpjūčio 30 d. suderina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir suderintas (2 egz.) pateikia direktoriui tvirtinti rugpjūčio 31 d.;

19.1.5. mokytojų parengtų pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektinės veiklos, neformaliojo švietimo programų vienas egzempliorius, kaip priedas, pridedamas prie direktoriaus įsakymo;

19.1.6. mokytojai ilgalaikius, teminius- kalendorinius, klasės auklėtojo planus kiekvieną dieną turi turėti darbo vietoje;

19.1.7. programų turinio išdėstymo laikotarpiai, datos koreguojami, jei per mokslo metus atsiranda darbo laiko nuostolių dėl nutraukto ugdymo proceso: epidemijos atveju, dėl žemos ir (ar) aukštos temperatūros lauke ar kitų nenumatytų atvejų;

19.1.8. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną vykdo mokomuosius dalykus kuroojantys vadovai;

19.2. dėl mokomųjų dalykų konkrečioje klasėje ir jiems skiriamo pamokų skaičiaus:

19.2.1. pamokų paskirstymas mokomiesiems dalykams I klasėse pateikiamas 3 PRIEDE;

19.2.2. pamokų paskirstymas mokomiesiems dalykams II klasėse pateikiamas 4 PRIEDE;

19.2.3. pamokų paskirstymas mokomiesiems dalykams III ir IV klasėse pateikiamas 5, 6, 7 ir 7' PRIEDUOSE;

19.3. dėl gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamasias programas:

19.3.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa įgyvendinama:

- integruojant į kai kurių mokomųjų dalykų (chemijos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, biologijos, pilietiškumo pagrindų, dailės) ugdymo turinį;
- integruojant į klasės vadovo veiklą (per pusmetį viena klasės valandėlė);
- integruojant sveikatos priežiūros specialistės veiklą (srautinės paskaitos klasių koncentrams);
- minint Pasaulinę dieną be tabako;
- minint Tarptautinę nerūkymo dieną;

19.3.2. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazijoje vadovujamasi sukurta tvarka „Dėl reagavimo į smurtą ir patyčias mokykloje“. Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas (nuosekliai ir reguliariai ugdomi mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai) vykdomas:

- integruojant į klasių vadovų veiklą ir pravedant bent vieną klasės valandėlę per pusmetį;
- paskaitų metu (kviečiami probacijos, policijos atstovai, psichologas);
- individualių pokalbių su psichologu metu;
- per savanorystę (jaunieji maltiečiai) ir socialinę – pilietinę veiklą;
- integruojant į dalykų (dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, psichologijos, gyvenimo įgūdžių) turinį;
- integruojant į karjeros specialisų veiklą;

19.3.3. Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa įgyvendinama:

- integruojant į kai kurių mokomųjų dalykų (chemijos, matematikos, fizikos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, technologijų, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, retorikos, psichologijos, pilietiškumo pagrindų, informacinių technologijų/ informatikos, muzikos, dailės) II ir IV klasėse ugdymo turinį;
- integruojant į klasės vadovo veiklą (per pusmetį ne mažiau kaip viena klasės valandėlė);
- per kultūrinę pažintinę dieną „Sveikatos diena“ birželio mėnesį (integruojant Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą ir fizinį ugdymą);
- per tradicinį renginį - bendruomeniškumo žygį rugsėjo mėnesį;
- per sportinius renginius, turnyrus, konkursus (krepšinio turnyras 3x3, tritaškių konkursas, svarsčių kilnojimo varžybos, tarpklasiniai futbolo, krepšinio, stalo teniso, tinklinio, smiginio, lengvosios atletikos turnyrai);
- vykdant mokyklos mini sveikatos projektus „Mokinys – mokiniui: sveikai, atkakliai, emocionaliai 4“;
- bendradarbiaujant su Jaunimo sveikatos tinklu ir vykdant į projektą „Sveikatiada“;
- prevencinių renginių metu;
- minint Pasaulinės psichinės sveikatos dieną;
- per švietėjiškas paskaitas – diskusijas;
- integruojant sveikatos priežiūros specialistės veiklą, I-II pusmetį srautinės paskaitos skirtingų koncentrų mokiniams.

19.3.4. Ugdymo karjerai programa įgyvendinama:

- vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo, bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1334 „Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“.
- vykdant Ugdymo karjerai centro veiklą: vedamos grupinės ir individualios konsultacijos mokiniams savęs pažinimo, individualaus ugdymo plano pasirinkimo, profesinio informavimo klausimais. Teikiama informacija apie Lietuvos švietimo sistemą, stojimo į aukštąsias ir profesines mokyklas sąlygas. Kaupiama literatūra. Vykdoma informacijos sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje. Palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais. Į karjeros centro organizuojamas veiklas įtraukiami gimnazijos mokinių savivaldos atstovai. Vykdomos profesinio informavimo bei veiklinimo išvykos. Organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, žymiais žmonėmis. Tarpininkaujama sudarant galimybes savanorystei. Vedamos paskaitos mokiniams, mokytojams, tėvams;
- tiesiogiai integruojant į ekonomikos ir verslumo pamokas II-ose klasėse;
- integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros I, II ir IV klasėse bei užsienio kalbų III klasėse pamokas;
- integruojant į pasirenkamojo psichologijos dalyko pamokas III klasėse savęs pažinimo tema;
- vedant dvi dorinio ugdymo pamokas I-II klasėse savęs pažinimo tema, siejant į visumą asmenines savybes, vertybes bei III-IV klasėse, siejant į visumą interesus, polinkius, gebėjimus;
- integruojant į gamtos mokslų pamokas I-IV klasėse;
- iš dalies integruojant į įvairių dalykų pamokas, nurodant mokomojo dalyko ir atskirų jo ypatumų svarbą profesinėse veiklose ir pasaulio ūkio sektoriuose, pasikviečiant į pamokas įvairius specialistus iš įmonių, organizacijų. Pamokų metu ugdant kompetencijas;

- integruojant į klasės valandėles (I-II klasėse dvi valandėlės per mokslo metus pagal sudarytą planą, III-IV klasėse dvi klasės valandėlės per pusmetį);
- integruojant į renginius. Jų metu siekiama sudaryti galimybes mokiniams išreikšti save, kurti, įgyti naujas patirtis, tobulinti gebėjimus ir kompetencijas;
- skiriant mokymosi dieną karjeros dienos renginiui;

19.3.5. **Žmogaus saugos programos** įgyvendinama:

19.3.5.1. pagrindinio ugdymo programoje žmogaus saugos mokoma II klasėje 18,5 pamokų per metus: po vieną savaitinę pamoką IIa ir IIb klasėms pirmame pusmetyje, IIc, IId ir IId klasėms antrame pusmetyje;

19.4.6.2. Vidurinio ugdymo programoje žmogaus saugos mokymas 17,5 val. įgyvendintas 2022-2023 m. m. III klasėje.

19.3.6. **Etninės kultūros programa** įgyvendinama:

- integruojant II ir IV klasėse į kai kurių dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos) ugdymo turinį; Programos turinio apimtis pagal temines sritis:
 - Etninės kultūros samprata;
 - Pasaulėžiūra, mitologija ir religija;
 - Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos;
 - Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas;
 - Etnografiniai regionai;
 - Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra;
 - Kalendorinės šventės ir papročiai;
 - Tradiciniai amatai, verslas ir darbai;
 - Archeologinis ir tautinis kostiumas;
 - Liaudies kūryba;
 - Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa;
- mokant lietuvių kalbos ir etninės kultūros modulio I klasėse;
- integruojant į klasės vadovo veiklą;
- per renginius (tradiciniai renginiai „Šviesos diena“, „Saulės diena“);
- per kultūrinę pažintinę dieną „Etnokultūros diena“ birželio mėnesį.

19.4. **Dėl mokiniui siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių:**

19.4.1. I klasių mokiniams siūlomas privalomas lietuvių kalbos ir etninės kultūros modulis (1p./sav.) bei privalomas matematikos modulis (1p./sav.). Taip pat siūloma pasirinkti vieną iš pasirenkamų modulių (1p./sav.): „Idomioji fizika“, „Žmogus ir sveikata“, „Eksperimentinė chemija ir skaičiavimai“, „Chemijos skaičiavimo uždavinių sprendimas“;

19.4.2. II klasių mokiniams siūlomas privalomai pasirenkamas matematikos kurso kartojimo modulis (1p./sav.), pasirenkamasis „Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis“ (1p./sav.) ir gabių mokinių ugdymui pasirenkamasis modulis „Klasikinė biotechnologija“ (1p./sav.);

19.4.3. III klasių mokiniams siūlomi:

19.4.3.1. privalomai pasirenkami dalykai iš:

- kalbinio ugdymo dalykų grupės: anglų kalba, prancūzų kalba, vokiečių kalba;
- matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo dalykų grupės: biologija, chemija, fizika, informatika, inžinerinės technologijos;
- visuomeninio ugdymo dalykų grupės: istorija, geografija;
- dorinio ugdymo dalykų grupės: etika, tikyba;
- meninio ugdymo dalykų grupės: dailė, muzika, šokis, taikomosios technologijos „Amatai ir dizainas“, taikomosios technologijos „Technologijos ir dizainas“;

19.4.3.2. pasirenkamieji dalykai: „Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba“, psichologija, astronomija, užsienio kalbos (rusų, prancūzų, vokiečių),

19.4.3.3. pasirenkamieji dalyko moduliai: „Retorika ir teksto kūrimo galimybės“, „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“, anglų kalbos pagilinamasis modulis, lietuvių kalbos ir literatūros išlyginamasis modulis, chemijos paremiamasis modulis, fizikos paremiamasis modulis, biologijos paremiamasis modulis, „Šiuolaikinės biotechnologijos“.

19.4.4. IV klasių mokiniai tęsia šių III klasėje pasirinktų pasirenkamųjų dalykų mokymąsi: retorika, šiuolaikinė politika ir teisė, braižyba, pradeda mokytis pasirenkamąjį dalyką „Eksperimentinė ir skaičių chemija“, tęsia projektinę veiklą „Vaisių sulčių poveikis gliukozės koncentracijos kitimui organizme“. Vadovaudamiesi gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu šių dalykų programas rengia dalykų mokytojai;

19.4.5. IV klasių mokiniams siūlomi išlyginamieji (papildoma pamoka žinių spragų likvidavimui) matematikos bendrojo ir išplėstinio kurso, anglų kalbos kurso, orientuoto į B1 ir B2 mokėjimo lygius, moduliai, paremiamieji (orientuoti į gilesnį dalyko mokymąsi) istorijos, matematikos, chemijos, fizikos moduliai;

19.4.6. išlyginamųjų modulių IV klasėje tematika derinama su mokomojo dalyko tematika ir įtraukiama į mokomojo dalyko turinio planą. I - II klasių modulių, III klasių modulių (išskyrus planimetrijos ir duomenų tyrybos, programavimo bei saugaus elgesio pradmenų) ir IV klasių paremiamųjų modulių programas, vadovaudamasis gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašais, rengia dalyko mokytojas.

19.5. Dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo:

19.5.1. Socialinės-pilietinės veikla organizuojama vadovaujantis „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Plungės „Saulės“ gimnazijoje aprašu“ (8 PRIEDAS).

19.5.2. Socialinė-pilietinė veikla privaloma I-III klasių mokiniams. Ji atliekama laisvu nuo pamokų metu. I klasių mokiniams skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus, II klasių mokiniams privaloma ne mažiau, kaip 10 pamokų (valandų) per mokslo metus, o III klasių mokiniams per dviejų metų ugdymo laikotarpį ne mažiau negu 70 socialinės-pilietinės veiklos pamokų (valandų). Socialinės-pilietinės veiklos sritis ir vietą renka mokinys. Rekomenduojama 30 procentų socialinės-pilietinės veiklos atlikti gimnazijoje. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla

19.5.3. socialinę - pilietinę veiklą mokytojai ir klasių vadovai fiksuoja dienyne.

19.5.4. socialinės - pilietinės veiklos vykdymą ir apskaitą organizuoja klasių vadovai:

19.5.4.1. informuoja auklėtinius apie veiklos pasirinkimo galimybes, paaiškina jos naudingumą jiems patiems ir bendruomenei, bei visuomenei, skatina mokinius joje dalyvauti;

19.5.4.2. veda apskaitą, kiek kuris I-IV klasės mokinys atlikęs socialinės - pilietinės veiklos valandų;

19.5.4.3. savarankiškai ne gimnazijoje atliktą socialinę-pilietinę veiklą (pateikus oficialius organizacijos, įmonės, asociacijos ir kt. institucijos formoje pateiktus įrodymus) fiksuoja dienyne ir pasirūpina, kad I-IV klasių mokiniai šios veiklos įrodymus kauptų individualiuose aplankuose.

19.5.5. siūloma rinktis šiuos socialinės - pilietinės veiklos būdus:

19.5.5.1. savanorystė;

19.5.5.2. dalyvavimas pilietinėse akcijose;

19.5.5.3. mokymosi pagalba draugui;

19.5.5.4. pagalba klasės auklėtojui ir (ar) mokytojui;

19.5.5.5. stendų rengimas;

19.5.5.6. renginių organizavimas;

19.5.5.7. atstovavimas gimnazijai rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose;

19.5.5.8. techninė - buitinė pagalba (patalpų ruošimas egzaminams, aplinkos tvarkymas, kt.);

19.5.4.9. pagalba bibliotekoje.

19.6. Dėl klasių dalijimo, laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų:

19.6.1. įgyvendinant Pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį laikinosios grupės dydis dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti priklauso nuo mokinių poreikių, mokytojų rekomendacijų, skirtų mokymo lėšų ir per mokslo metus gali kisti. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje - 30 mokinių;

19.6.2. I - II klasėse dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

19.6.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

19.6.2.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiny;

19.6.2.3. informacinių technologijų pamokoms, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

19.6.2.4. technologijų pamokoms, atsižvelgiant į mokymo programą ir darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

19.6.2.5. fizinio ugdymo pamokoms (panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti);

19.6.2.6. per vieną fizikos ir vieną chemijos pamoką II klasėse (panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti);

19.6.2.7. švietimo pagalbai teikti (panaudojant pamokas, skirtas mokymosi pagalbai teikti);

19.6.2.8. pasirenkamiesiems moduliams mokytis (panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti).

19.6.2.9. Mažiausia 3 mokinių grupė sudaryta Ia klasėje vokiečių kalbos mokymui.

19.6.3. Pamokų skaičius I ir II klasėse, panaudotas mokomiesiems dalykams, dalijimui į grupes, mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, neformaliai švietimui, atsispindi 3 ir 4 PRIEDUOSE .

19.6.4. Įgyvendinant Vidurinio ugdymo programą, laikinosios grupės dydis dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti priklauso nuo mokinių poreikių, mokytojų rekomendacijų, tęstinumo mokantis dalyko, skirtų mokymo lėšų ir per mokslo metus gali kisti. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje - 30 mokinių.

19.6.5. Laikinosios grupės III - IV klasėse klasėje sudaromos srautiniu principu:

19.6.5.1. iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią mokomojo dalyko kurso programą. Į vieną grupę jungiami mokiniai, kurie mokosi rusų kalbos pagal kursų, orientuotų į B1 ir B2 mokėjimo lygius, programas, nes III klasėje daugumai mokinių atsisakius mokytis dalyko, grupės tapo neskaitlingos.

19.6.5.2. iš mokinių, kurie pasirenka tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką;

19.6.5.3. konsultacijoms.

19.6.5.4. Vienam mokiniui, tęsiančiam mokymąsi vokiečių kalbos kurso, orientuoto į B1 mokėjimo lygį, IV klasėje, skiriamas minimalus dalykui skirtų 3 val./sav. skaičius.

19.6.5.5. Panaudotas pamokų skaičius III ir IV klasėse, atsispindi 5 ir 6 PRIEDUOSE .

19.6.6. Racionaliai naudojant finansinius išteklius, neviršijant leistino mokinių skaičiaus, jungiamos kai kurios mažo mokinių skaičiaus paralelių klasių grupės I-II klasėse per dorinio ugdymo pamokas. Gali būti sudaromos jungtinės ne didesnės kaip 11 mokinių laikinosios I-II ir III-IV klasių grupės per dalykų konsultacijas. Rekomenduojama konsultacijas organizuoti ne mažesnėms kaip 5 mokinių grupėms, išimties atvejais - individualias ar konsultacijas 2-4 mokinių grupėms. Mokiniais, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, mokymosi pagalba teikiama ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

19.7. Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo:

19.7.1. mokinių pasiekimai ir pažanga II ir IV klasėse vertinami vadovaujantis „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-133, o I ir III klasėse „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-132.

19.8. Dėl mokinio pasirinkto dalyko ar dalyko kurso keitimo:

19.8.1. I klasėje pasirinktą dorinio ugdymo dalyką, mokymosi pagal pagrindinio ugdymo programą laikotarpiu, galima keisti tik išimties atveju, pateikus motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui. Sprendimą apie pakeitimą priima gimnazijos direktorius.

19.8.2. I-II klasės mokinys pasirinktą dalyko modulį gali keisti pusmečio pabaigoje, pateikęs prašymą klasės vadovui. Klasės vadovas mokinio prašymą registruoja raštinėje, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir informuoja mokinį apie pakeitimo galimybes. Sprendimas apie pakeitimą patvirtinamas direktoriaus įsakymu;

19.8.3. III ir IV klasės mokinys pasirinktą dalyką ar dalyko kursą gali keisti pagal nustatytą gimnazijos tvarką.

19.9. Dėl mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, kitose švietimo įstaigose, įmonėse ir kt.):

19.9.1. laikantis tvarkos ir saugos reikalavimų, mokytojams rekomenduojama ir sudaromos sąlygos (esant būtinybei pagal galimybes keičiamas tvarkaraštis, skiriamas mokyklinis autobusas) vesti pamokas ne tik priskirtame kabinete, bet ir kitose aplinkose: bibliotekoje, aktų salėje, informacinių technologijų kabinetuose, gamtos mokslų laboratorijoje, Žaliojoje klasėje, meno, kultūros įstaigose, kitose švietimo įstaigose gamtoje, dalyvauti kitose aplinkose vykstančiuose renginiuose, vykti į ekskursijas ir išvykas. Veikla kitose aplinkose iš anksto turi būti derinama su atsakingais asmenimis (kabinetų vadovais, administracijos atstovais) ir įtraukiama į gimnazijos mėnesio veiklos planą.

19.9.2. I klasių mokiniams įgyvendinama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau-integruota ugdymo veikla), kurią, bendradarbiaujant su gimnazija vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

19.9.2.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos 2024 m. birželio mėnesį. Konkrečią datą numato veiklą vykdanti organizacija.

19.9.2.2. pilietiškumo pagrindus mokantis mokytojas mokinius iš anksto supažindina su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu.

19.9.2.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, I klasių vadovai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

19.10. Dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo:

19.10.1. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

19.10.1.1. mokosi pagal Vidurinio ugdymo programą (7 PRIEDAS ir 7'PRIEDAS),

19.10.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas,

19.10.1.3. atvykęs arba grįžęs iš užsienio.

19.10.2. Mokinio individualus planas laikomas mokinio individualiame aplanke. Mokinio, kuris mokosi pagal Vidurinio ugdymo programą, individualus planas bent kartą per pusmetį klasės vadovo kartu su mokiniu peržiūrimas ir aptariamas, esant reikalui pagal gimnazijos tvarką keičiamas.

19.11. Dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų:

19.11.1. bendradarbiavimo su mokinių tėvais tikslas - siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, informuoti tėvus apie vaiko ugdymosi pažangą ir pasiekimus, elgesį, suteikti jiems pedagoginių bei psichologinių žinių apie vaiko augimą, vystymąsi, kintančius poreikius, galimas bendravimo problemas ir jų sprendimo galimybes, įtraukti tėvus į gimnazijos savivaldą, ugdymo proceso planavimą bei vertinimą, telkti draugišką bendruomenę;

19.11.2. bendradarbiavimo su tėvais formos: klasių tėvų susirinkimai, susitikimai su dalykų mokytojais (2023 m. spalio 30 d., 2024 m. vasario 8 d.), informaciniai susitikimai, individualūs pokalbiai su klasių vadovais ir administracijos atstovais, bendravimas pasinaudojant elektroninio dienyno galimybėmis, Gimnazijos tarybos, bendri tėvų, mokinių, mokytojų renginiai.

19.12. Dėl pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo:

19.12.1. 42 pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti I klasėse naudojamos dalinti į grupes per fizinio ugdymo pamokas, privalomiems matematikos, lietuvių kalbos ir etninės kultūros moduliams, pasirenkamiesiems moduliams „Idomioji fizika“, „Žmogus ir sveikata“, „Eksperimentinė chemija ir skaičiavimai“, „Chemijos skaičiavimo uždavinių sprendimas“

mokyti, konsultacijoms bei mokymosi pagalbai teikti;

19.12. 2. 35 pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti II klasėse naudojamos dalinti į grupes per chemijos, fizikos ir fizinio ugdymo pamokas, privalomam matematikos kurso kartojimo moduliui, klasikinės biotechnologijos moduliui, „Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos“ moduliui mokyti, konsultacijoms ir mokymosi pagalbai teikti.

19.12.3. 44,3 pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti III klasėse naudojamos dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, konsultacijoms ir 27,7 pamokos per savaitę (997,2 pamokos per metus) pagal poreikį mokslo metų eigoje gali būti panaudojama trumpalaikėms ar (ir) ilgalaikėms individualioms ar grupinėms konsultacijoms, vadovaujantis mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarka;

19.12.4. 35 pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti IV klasėse naudojamos dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektinei veiklai, konsultacijoms ir 37 pamokos per savaitę (1258 pamokos per metus) pagal poreikį mokslo metų eigoje gali būti naudojamos trumpalaikėms ar (ir) ilgalaikėms individualioms ar grupinėms konsultacijoms, vadovaujantis mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarka.

19.13. Dėl neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo:

19.13.1. Neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti valandos skiriamos atsižvelgus į veiklos pobūdį, mokinių poreikius, gimnazijos galimybes, praėjusių mokslo metų darbo rezultatus;

19.13.2. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių:

- meniniam ugdymui ir saviraiškai;
- fiziniam ir sveikos gyvensenos ugdymui;
- kūrybiniam ugdymui;
- pilietiškumo ugdymui;
- techninei kūrybai;
- kalbinei raiškai;

19.13.3. Siūloma neformaliojo švietimo veikla:

- Filologų studija;
- Dailės studija „Poike“;
- Rūbų dizainas;
- Šiuolaikiškos technologijos;
- Kūrybinės dirbtuvės „Meninis medžio apdirbimas“;
- Renginių įgarsinimas;
- Tolerancijos klubas;
- Jaunieji maltiečiai;
- Jaunieji šauliai;
- Jaunųjų plungiečių draugija;
- Diskusijų klubas;
- Šokių studija;
- Šokio terapija;
- Stalo tenisas;
- Sportiniai žaidimai;
- Fizinės jėgos ugdymo būrelis;
- Krepšinis;
- Tinklinis;
- Muzikos studija „Grok“;
- Dainavimo studija „Gama“;
- Dainos ir muzikos teatras;
- Robotika.

19.13.4. Neformaliojo švietimo programos mokiniams neprivalomos. Jas mokiniai renkasi pagal pomėgius ir poreikius. Klasės vadovas mokslo metų pradžioje supažindina auklėtinius su

neformaliojo švietimo pasiūla, padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius tenkinančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas;

19.13.5. Neformaliojo švietimo veikla gali būti vykdoma kitose, ne gimnazijos, aplinkose, apie tai raštiškai informavus gimnazijos administraciją. Išvykus su mokiniais už gimnazijos ribų, būtina registruotis išvykų registracijos žurnale;

19.13.6. Neformaliojo ugdymo valandos/ pamokos trukmė – 45 min. ;

19.13.7. Neformaliojo švietimo užsiėmimai vykdomi ir per mokinių atostogas su mokiniais sutartu laiku;

19.13. 8. minimalus Neformaliojo švietimo grupės dydis yra 8 mokiniai;

19.13. 9. Neformaliojo švietimo vykdymo apskaita vykdoma elektroniniame dienynė, laikantis dienyno pildymo reikalavimų;

19.13.10. Neformaliojo švietimo būrelių vadovai užsiėmimų grafikus sudaro atsižvelgdami į mokinių pageidavimus, pavėžėjimo galimybes;

19.13. 11. Neformaliojo švietimo būrelių vadovai organizuoja mokinių darbų parodas, koncertus, su mokiniais dalyvauja įvairiuose gimnazijos ir rajono renginiuose, šventėse, varžybose, konkursuose ir kt.;

19.13.12. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre;

19.13.13. Baigiantis ugdymo procesui, Neformaliojo švietimo būrelių vadovai pildo neformaliojo švietimo veiklos įsivertinimo anketas. Gimnazijos Koordinacinė taryba kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokyklos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

19.14. Dėl brandos darbo organizavimo:

19.14.1. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.“

19.15. Dėl ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendoriaus, t. y. svarbiausių planuojamų organizuoti gimnazijoje veiklų renginių per numatytą ugdymo procesui laiką, išdėstymą laiko juostoje, kurio tikslas – informuoti gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti gimnazijoje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdieninę veiklą:

Išdėstymą laiko juostoje		Klasės	Kurio tikslas	Veikla	Viet*	Atsakingi
MOKSLO METŲ EIGOJE						
2023-09-01	V	I-IV kl.	Mokslo metų pradžios diena	1. Bendruomenės šventė „Mokslo metų pradžios šventė“ 2. Šventinės klasių valandėlės „Saugi mokslo metų pradžia“	Gimnazijos stadionas Klasėse	V.Grimalienė Darbo grupė Klasių vadovai
2023-09 paskutinė savaitė		I-IV kl.	Bendruomeniško žygio	Žygis pėsčiomis	Suplanuotu maršrutu	V.Grimalienė Darbo grupė Klasių vadovai Dalykų mokytojai
2023-12-22	V	I-IV kl.	„Žiemos metamorfozės“	Karnavaliniai klasių pasirodymai	Gimnazijos sporto salėje	V.Grimalienė Darbo grupė
2024-02-01	IV	I-IV kl.	Karjeros diena	Išvykos į įstaigas	Pagal karjeros ugdymo programos plano	I.Norgėlienė Darbo grupė
2023-03-08	V	I-IV kl.	Tautinė	Skirta Kovo 11d.	Tarp sutrumpintų	J.Raišutienė

			pamoka	paminėti	pamokų	Darbo grupė
2024-04-30	II	I-IV kl.	Talkos diena	Švaros akcija	Gimnazijos ar miesto tvarkymo numatytos teritorijos	A.Šalkauskienė Darbo grupė
2024 - balandis	V	I-IV kl.	STEAM diena	Respublikinis konkursas Veiklos klasėse	Gimnazijos erdvėse	S.Žilinskienė Darbo grupė
		I –II kl.	Lietuvių kalbos bandomasis egzaminas			R.Česnauskienė
		I-IV kl.	Klasės vadovo diena (I mokslo metų eigoje)	Iš anksto suplanuota veikla suderinta su administracija	Išvyka su klase (Išvykoje nedalyvaujantiems mokiniams vyksta pamokos)	Klasių vadovai (Kolega-kolegai)
II.	BIRŽELIS	I-IV kl.	Kultūros paso diena	Pagal edukacijų užsakymo poreikį	Viena diena per kalendorinius metus	V.Grimalienė Dalykų mokytojai
2024-06-07 Anglų k.	V	I-III kl.	Etnokultūra diena		Miesto erdvėse	R.Barniškienė Darbo grupė, klasių vadovai
2024-06-13 Chemija	I	I-III kl.	Sveikatos diena		Miesto erdvėse	J.Mažuknė Darbo grupės, klasių vadovai
Birželio mėn.		I kl.	Jaunųjų šaulių diena	Pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos bendrąją programą.	Lietuvos Šaulių sąjunga	V.Račkauskas Darbo grupės, klasių vadovai
Birželio mėn.		I kl.	Jaunųjų šaulių diena	Pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos bendrąją programą.	Lietuvos Šaulių sąjunga	V.Račkauskas Darbo grupės, klasių vadovai
Birželio mėn.		I kl.	Jaunųjų šaulių diena	Pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos bendrąją programą.	Lietuvos Šaulių sąjunga	V.Račkauskas Darbo grupės, klasių vadovai
2023-06-17 Biologija	I	I-III kl.	Alternatyvaus meno diena	Muzikos, dailės ir technologijų jungtinis projektas.	Miesto erdvėse	J.Raišutienė Darbo grupė I – III kl. vadovai
2024-06-18	II	III kl.	Klasės vadovo diena	Paskutinė ugdymo diena III kl.		III kl. vadovai
	II	I-II kl.	Nuotolinio ugdymo diena	Sinchroninės ir asinchroninės nuotolinės pamokos pagal antradienio tvarkaraštį ir laiką.		Dalykų mokytojai
2024-06-20 Fizika	IV	I-II kl.	Nuotolinio ugdymo diena	Sinchroninės ir asinchroninės nuotolinės pamokos pagal antradienio tvarkaraštį ir laiką.		Dalykų mokytojai
2024-06-21 Geografija	V	I-II kl.	Nuotolinio ugdymo diena	Sinchroninės ir asinchroninės nuotolinės pamokos pagal antradienio tvarkaraštį ir laiką.		Dalykų mokytojai

2024-06-25	II	I-II kl.	Fizinio aktyvumo diena „Foto maratonas“	Sportinės veiklos	Miesto erdvėse	D.Pečiulienė I –II kl. vadovai
2024-06-26	III	I-II kl.	Klasės vadovo diena	Klasių veiklos – ekskursijos, išvykos, turistiniai žygiai, kultūros pasas ir kt.		Klasių vadovai

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius:

pirmas pusmetis I- IV klasėms: 2023-09-01 – 2024-01-31 (94 ugdymo dienos)

antras pusmetis I- IV klasėms: 2024-02-01 – ugdymo proceso pabaiga (I-II klasėms 91 ugdymo diena, III klasėms 86 ugdymo dienos, IV klasėms 76 ugdymo dienos).

21. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 45 min.

21.1. Pamokų laikas:

Pirmadieniais, trečiadieniais, ketvirtadieniais, penktadieniais:

1 pamoka: 8.00- 8.45;

2 pamoka: 8.55- 9.40;

3 pamoka: 9.50- 10.35;

4 pamoka: 10.55- 11.40;

5 pamoka: 12.00- 12.45;

6 pamoka: 12.55- 13.40;

7 pamoka: 13.50- 14.35.

Antradieniais:

1 pamoka: 8.00- 8.45;

2 pamoka: 8.55- 9.40;

Klasės valandėlė: 9.40 - 10.15;

3 pamoka: 10.20- 11.05;

4 pamoka: 11.25- 12.10;

5 pamoka: 12.30- 13.15;

6 pamoka: 13.25- 14.10;

7 pamoka: 14.20- 15.05.

21.2. . Gimnazijoje skiriamos dvi pietų pertraukos:

Pirmadieniais, trečiadieniais, ketvirtadieniais ir penktadieniais:

20 min. po 3 pamokų: 10.35 – 10.55,

20 min. po 4 pamokų: 11.40 – 12.00.

Antradieniais:

20 min. po 3 pamokų: 11.05 – 11.25,

20 min. po 4 pamokų: 12.10 – 12.30.

22. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei/ mokiniui skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 minučių.

25. Gimnazijoje sudarytos galimybės pageidaujantiems mokiniams tarp pamokų ir per laisvas pamokas užsiimti fiziškai aktyvia veikla sporto aikštynuose, žaisti stalo tenisą.

26. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Esant būtinybei per savaitę pamokų skaičius gali būti didinamas arba mažinamas, išlaikant numatytą metinį pamokų skaičių.

27. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius gimnazija pagal galimybes užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus.

28. I klasės mokiniui bendras minimalus privalomas pamokų skaičius per savaitę 33,5 pamokos, II klasės mokiniui – 33 pamokos, III klasių mokiniui – 25 pamokos, IV klasių mokiniui – 28 pamokos.

29. Atsiskaitomųjų, namų darbų skyrimo ir vertinimo tvarka pateikta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašuose.

30. Mokiniai, kurie mokosi pagal Pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, namų darbus gali atlikti gimnazijos bibliotekos skaitykloje.

31. Esant poreikiui (pageidauja mokinys, numato mokytojas, rekomenduoja Vaiko gerovės komisija), mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir/arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz. kelias dienas, mėnesį ar pusmetį) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

32. Mokiniui kuris:

32.1. atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

32.2. dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, jo prašymu, suderintu su atitinkamo dalyko mokytoju, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

33. Mokinys, jeigu pageidauja, turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju:

33.1. mokinys pateikia dalyko mokytojui nustatytos formos (1 forma) prašymą, neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį.

33.2. mokytojas, susipažinęs su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos ar neformaliojo vaikų švietimo programos turiniu, įvertina turinio atitikimą su dalyko programos turiniu ir raštu mokinio prašyme užpildo išvadą dėl programų atitikimo, siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo bei pasirašo su mokiniu nustatytos formos (2 forma) sutartį dėl atleidimo nuo pamokų. Jei mokinys mokosi pagal minėtas programas, jis turi būti besimokančiųjų mokinių oficialiuose sąrašuose.

33.3. užpildytą prašymą, pasirašytą sutartį dėl atleidimo nuo pamokų ir pažymos apie formalųjį švietimą papildančios mokyklos baigimą kopiją mokinys pateikia į gimnazijos raštinę ne vėliau kaip 2023 m. rugsėjo 15 d.

33.4. Prašymo ir sutarties dėl atleidimo nuo pamokų formas išduoda dalyko mokytojas.

33.5. I ir II klasės mokinys atleidžiamas, tik tuo atveju, jei dalyko pamokos yra pirmos ir paskutinės.

33.5. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal pateiktus prašymus paruošia direktoriaus tvirtinimui atleistų nuo pamokų mokinių sąrašą. Tokį sąrašą mokytojas privalo turėti savo darbo vietoje.

34. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, direktoriaus įsakymu mokinyš yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinyš nėra atleidžiamas, jei laiko to dalyko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

35. Mokinyš atleistas nuo pamokų pagal 33 ir 34 p. tų pamokų metu, laikydamasis elgesio taisyklių ir saugumo reikalavimų, gimnazijos teritorijoje gali užsiimti kita prasminga ugdomąja veikla, pagal galimybes konsultuotis su mokytojais ar mokytis individualiai.

1 forma

.....
(mokinio vardas, pavardė, klasė)

.....
(mokinio namų adresas, telefono numeris)

Plungės „Saulės“ gimnazijos
Direktorei Daliai Uščinienei

PRAŠYMAS

Dėl atleidimo nuo dalies..... pamokų
(mokomasis dalykas)

2023 m. rugsėjo mėn.d.

Plungė

Prašau mane

.....
(mokinio vardas, pavardė)

..... klasės mokinį(ę), atleisti 2023 – 2024 m. m. nuo

.....
(dalyko pavadinimas)

pamokų, kurios vyksta

.....
(savaitės dienos ir kelinta pamoka)

nes

.....
(atleidimo nuo pamokų priežastis)

Esu informuotas, kad atsiskaitymai vyks ne mažiau kaip tris kartus per pusmetį pagal mokytojo sudarytą grafiką ir sutartį. Aš ir mano tėvai (rūpintojai) neprieštaraujame, kad, jei šios pamokos vyksta pirmos ar paskutinės pagal tvarkaraštį, gimnazija neatsako už mokinio saugumą.

PRIDEDAMA:

Mokinys
(parašas) (vardas, pavardė)

Tėvai (rūpintojai)
(parašas) (vardas, pavardė)

Klasės auklėtojas
(parašas) (vardas, pavardė)

Dalyko mokytojo patvirtinimas dėl programų suderinimo ir galutinę išvadą:

.....
.....

Dalyko mokytojas:
(vardas, pavardė) (parašas)

2 forma

ATLEIDIMO NUO PAMOKŲ
(Dalyko pavadinimas)

SUTARTIS*
2023 m. rugsėjo d.

Plungės „Saulės“ gimnazijos kl. mok. ir
(vardas, pavardė)

Plungės „Saulės“ gimnazijos mokytojas
(mokytojo vardas, pavardė)

pasirašo sutartį, kurioje nurodoma, kad minėtas mokinys yra atleidžiamas nuo

.....pamokos, kuri vyksta.....
(dalyko pavadinimas) (savaitės diena, kelinta pamoka ir kur vyksta)

Mokiniui bus sudarytos galimybės atsiskaityti ne rečiau kaip tris kartus per pusmetį pagal grafiką. Po I-ojo pusmečio, neatsiskaičius 50 % numatytų užduočių, sutartis nutraukiama. Mokinys privalės lankyti pamokas ir atsiskaityti įprasta tvarka.

Įvertinus neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinio atitikimą su dalyko bendrosios programos turiniu, numatomas atsiskaitymas:

Data	Veikla arba užduotys	Pastabos
------	----------------------	----------

Mokinys
(parašas) (varda, pavardė)

Mokytojas
(parašas) (vardas, pavardė)

* Kopija pristatoma į raštinę kartu su prašymu. Sutartis saugoma pas mokytoją. Kopija – pas mokinį.

36. III klasės mokinei, vienintelei pasirinkusiai tęsti mokytis pagrindiniame ugdyme pradėtos vokiečių kalbos savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia pavienės konsultacijas, skirdama 15 procentų savaitinių pamokų skaičiaus, t. y. 0,3 p./sav.

37. Konsultacijos, suderinus su mokiniu, gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti dalyko mokytojas sudaro tvarkaraštį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMO IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMO TVARKA

38. Vertindamas mokytojas pastebi, kada mokiniui reikalinga trumpalaikė ar tęstinė mokymosi pagalba. Tai svarbu ir dėl didelio mokymosi potencialo mokinių optimalaus gebėjimų augimo, ir dėl visų mokinių, kuriems reikalinga papildoma pagalba, siekiant suteikti ją laiku, kad visų mokinių pasiekimai gerėtų.

39. dalyko mokytojas nuolat stebi, fiksuoja mokinių pasiekimus ir pažangą jam patogia individualia tvarka (mokytojo užrašai, stebėsenos lapai ir pan.) ir identifikuoja mokymosi sunkumus, prireikus suteikia savalaikę mokymosi pagalbą, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas.

40. dalyko mokytojas suteikia mokymosi pagalbą:

40.1. I klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniame 8 klasių mokinių patikrinime;

40.2. III klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime;

40.3. kai mokinio pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose (I-II kl.) ir vidurinio ugdymo (III-IV kl.) programose ir mokinys nedaro pažangos;

40.4. kai kontrolinis darbas ar kita atsiskaitomojo darbo užduotis įvertinta nepatenkinamai;

40.5. kai mokinys dėl ligos ar kitų pateisinamų priežasčių praleido dalį pamokų;

40.6. kai mokinys kreipiasi į mokytoją dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

40.7. kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais (pvz. mokiniams iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, emigrantams, kursą kartojantiems, mokslo metų eigoje naujai atvykstantiems mokiniams).

41. Dalyko mokytojas konsultuoja mokinius, kurių pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis domisi pasirinkta mokymosi sritimi arba nukreipia mokinį į kito mokytojo, vykdančio atitinkamus užsiėmimus, grupę. Veikla su gabiais mokiniais fiksuojama 4 formos skiltyje „Pastabos“.

42. Mokinio mokymosi sunkumų problemos sprendžiamos bendradarbiaujant mokytojui, mokiniui, klasės vadovui, pagalbos mokiniui specialistams ir tėvams (globėjams, rūpintojams). Auklėtinių mokymosi, lankomumo ar elgesio problemas sprendžia klasės vadovas. Jei klasės vadovui reikalinga pagalba, jis raštu informuoja pagalbos mokiniui specialistą, pildydamas pranešimą (3 formą). Pagalbos mokiniu specialistas padeda spręsti iškilusią problemą, o esant reikalui, kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją, kuri išnagrinėjusi situaciją, teikia rekomendacijas dėl poveikio priemonių.

43. Ilgalaikiuose planuose mokytojas aprašo savo teikiamą mokymosi pagalbos teikimo tvarką mokiniams ir nurodo jiems teikiamų konsultacijų laiką. Su tvarka rugsėjo mėnesį supažindina mokinius pasirašytinai ir ją skelbia kabineto skelbimų lentoje.

44. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama derinant ir veiksmingai taikant mokymosi pagalbos būdus:

44.1. per pamoką, per trumpalaikes (trumpesnes už pamokos trukmę) konsultacijas ar kitu mokytojo pasiūlytu laiku pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, per dalykų modulius;

44.2. per ilgalaikes (lygias pamokos trukmei) konsultacijas, sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Jų trukmę, trumpesnę nei mokslo metai, rekomenduoja mokantis mokytojas. Pagalbos teikimas fiksuojamas 4 formoje. Mokytojui apmokama už faktiškai vestas pamokas;

44.3. sudarant pastovias ilgalaikes mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, konsultacijų grupes iš paralelių ar gretimų klasių mokinių mokymosi sunkumams likviduoti ir/ar mokymosi pasiekimams gerinti. Pamokos tarifikuojamos mokytojams ir fiksuojamos TAMO dienyne. Direktorius tvirtina konsultacijų tvarkaraštį, kuris skelbiamas mokiniams;

44.4. sudarant kintančias mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, konsultacijų grupes. Šios grupės sudaromos iš paralelių ar gretimų klasių mokinių mokymosi sunkumams likviduoti ir/ar mokymosi pasiekimams gerinti. Pamokos tarifikuojamos mokytojams ir fiksuojamos formoje Nr.2. Direktorius tvirtina konsultacijų tvarkaraštį, kuris skelbiamas mokiniams. Jei šias konsultacijas nuolat lanko mažas mokinių skaičius, mokytojui gali būti pasiūlyta šios tarifikuotos pamokos atsisakyti ir vesti konsultacijas pagal poreikį, apmokant už faktiškai dirbtą darbą;

44.5. sudarant tikslines ne didesnes kaip 5 mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio nacionaliniame 8 kl. mokinių pasiekimų patikrinime, grupes;

44.6. sudarant tikslines ne didesnes kaip 5 mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, grupes;

44.7. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniame 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinime ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai, konsultacijas vedantis mokytojas, nedelsdamas informuoja tėvus (rūpintojus) ir klasės vadovą. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

44.8. patikrinimų rezultatų ataskaitos gaunamos centralizuotai iš buvusių mokyklų. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui jas perduoda konsultacijas teikiantiems mokytojams;

44.9. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą;

44.10. konsultacijos organizuojamos rugsėjo-sausio mėnesiais (iki I pusmečio pabaigos) pagal mokiniams paskelbtą tvarkaraštį. Konsultacijos fiksuojamos TAMO dienyne.

45. Pagalbos teikimo fiksavimo lapai (4 forma) kiekvieno mėnesio paskutinę darbo dieną pristatomi direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir mokslo metų pabaigoje archyvuojami kartu su mokinių pasiekimų apskaitos suvestinėmis.

46. Gimnazija siūlo ir kitus mokymosi pagalbos teikimo būdus:

46.1. taikant mokinio pagalbą mokiniui;

46.2. taikant savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys-tėvai (globėjai, rūpintojai)-mokytojas).

47. IV klasės mokinys, nepasiekęs patenkinamo pasiekimų lygio iš dalyko su išlyginamuoju modulių, privalo modulį lankyti nuo kito pusmečio (direktoriaus įsakymu). Klasės vadovas apie tai informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

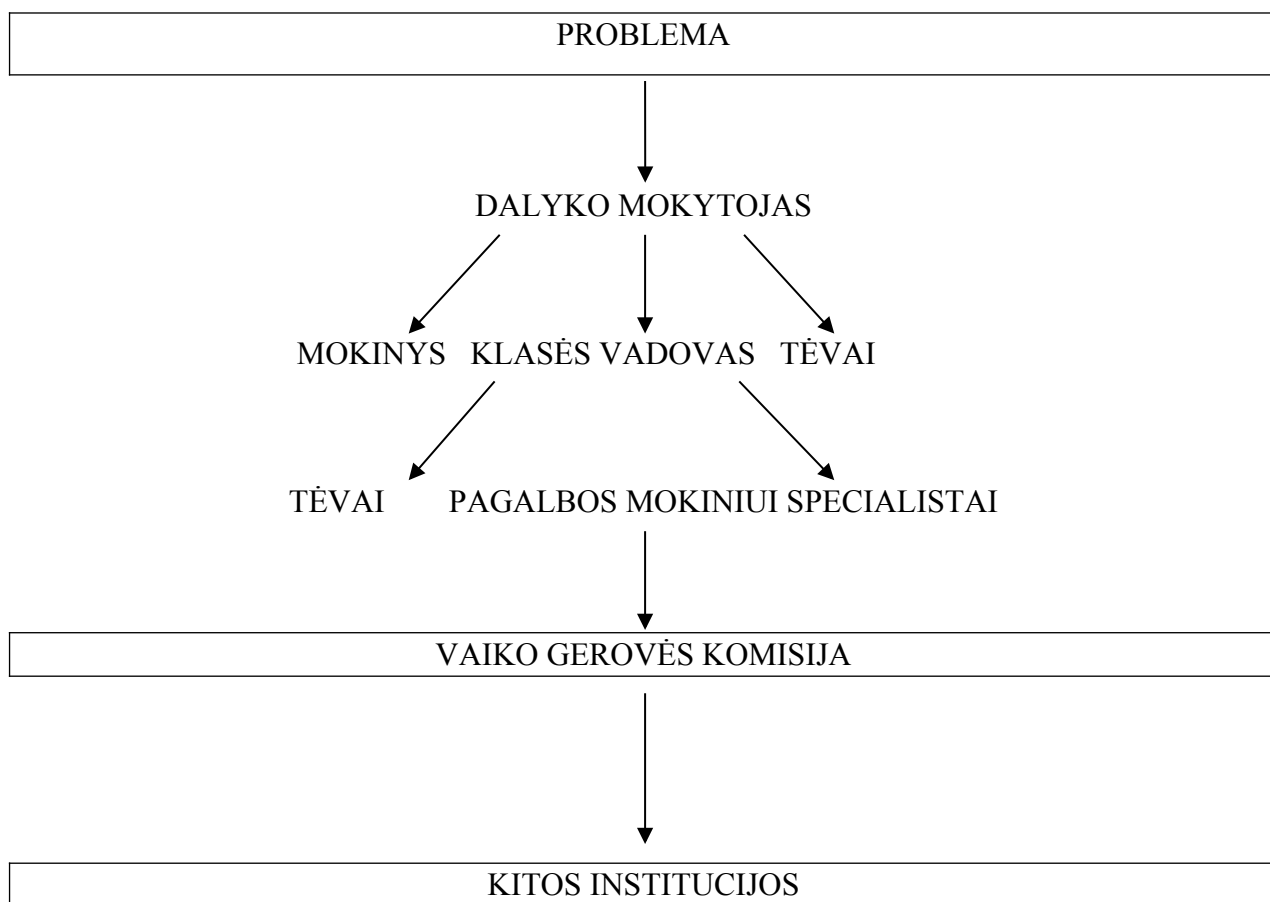
48. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyko mokytojas informuoja apie siūlomą mokymosi pagalbą ir daromą pažangą.

49. Dalyko mokytojas apie mokinį, kuriam reikalinga mokymosi pagalba, bet jos atsisako, informuoja klasės vadovą ir mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

50. Mokytojai, klasės vadovas, mokinio pagalbos specialistai jiems patogia tvarka stebi ir analizuoja nepažangaus mokinio mokymosi pokyčius ir du kartus per mokslo metus pristato Mokytojų tarybos posėdyje.

51. Vaiko gerovės komisija, esant reikalui, rekomenduoja vaiką kompleksiniam tyrimui ar specialistų konsultacijoms kitose įstaigose.

Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui žingsniai:



.....
(Vardas, pavardė, pareigos)

Plungės „Saulės“ gimnazija

.....
(Telefono numeris, el. paštas)

Plungės „Saulės“ gimnazijos
Socialinei pedagogei Astrai Vaškienei/Psichologei Kristinai Duobaitei Petkuvienei

P R A N E Š I M A S

Dėl

20 m. mėn. d.

Plungė

Situacijos aprašymas
(trumpas).....

.....
.....
.....
.....
.....

.....Taikytos poveikio priemonės:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

[illegible]

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

53. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

53.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

53.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

53.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

54. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

55. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

56. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitėi, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

57. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant aplinkybėms, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kadangi gimnazijos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

58. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko.

59. Gimnazija, ugdymo procesą organizuodama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas ar nėra organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-131.

60. Dalis konsultacijų, atsižvelgiant į konkrečią situaciją, mokytojo su mokiniais suderintu laiku, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu sinchroniškai. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė - iki 90 min.

61. Organizuodami ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokytojai įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazijoje pagal nustatytą tvarką sprendžiamos ir šalinamos priežastys, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

62. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal galimybes užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

63. Gimnazija organizuoja ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal įprastą pamokų pamokų tvarkaraštį.

64. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

65. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

II gimnazijos klasių pirmojo pusmečio pamokų paskirstymas 2023-2024 m. m.

Klasė	II a	II b	II c	IId	Ile	Iš viso
Mokinių skaičius	30	30	29	29	28	146
Dalykas						
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	5
Mokinių skaičius (etika)	11	30	13	22	15	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1		1	3**
Mokinių skaičius (tikyba)	19	-	16	7	13	
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	
1 grupė	A15	A15	A14	A14	A14	15
2 grupė	A15	A15	A15	A15	A14	15**
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	2	
1 grupė	R15	R22	R14	R14	R14	10
2 grupė	Pr 15	V8	R15	R15	R14	10**
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informacinės technologijos						
1 grupė	1	1	1	1	1	5
2 grupė	1	1	1	1	1	5**
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	1	1	1	1	1	5
Chemija	1	1	1	1	1	5
1 grupė	1	1	1	1	1	5
2 grupė	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Fizika	1	1	1	1	1	5
1 grupė	1	1	1	1	1	5
2 grupė	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	5
Geografija	1	1	1	1	1	5
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	5
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Technologijos						
1 grupė	1	1	2	2	2	8
Mokinių skaičius	13	10	14	7	12	
2 grupė	1	1	2	2	2	8**
Mokinių skaičius	17	20	14	23	19	
Fizinis ugdymas						

1 grupė	2	2	2	2	2	10
Mokinių skaičius	15	15	14	14	14	
2 grupė *	2	2	2	2	2	10*
Mokinių skaičius	15	15	15	15	14	
Žmogaus sauga	1	1	0	0	0	2
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę (1):	32	32	32	32	32	160
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per 2023 - 2024 m. m.(1):	1184	1184	1184	1184	1184	5920
Privalomas matematikos kurso kartojimo modulis	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę	33	33	33	33	33	165
Mokiniui privalomų pamokų skaičius per 2023 - 2024 m. m.:	1221	1221	1221	1221	1221	6105
Pasirenkamieji dalykų moduliai*:						
Klasikinė biotechnologija						1*
Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos						1*
Konsultacijos, mokymosi pagalbos teikimas*						8*
Konsultacijos, mokymosi pagalbos teikimas* (mokslo metų eigoje)						0*
Iš viso panaudota pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti per savaitę (2)*:						35*+0*
Iš viso panaudota pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti per 2023 - 2024 m. m.(2):						1295*+0*
Neformaliojo švietimo programos:						
Meninio ugdymo ir saviraiškos			1			1
Fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos	1		1	1		3
Techninio ugdymo	1					1
Pilietinio ugdymo		1			1	2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų per savaitę (3):	2	1	2	1	1	7
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų per 2023 – 2024 m. m.(3):	74	37	74	37	37	259
Valandos skirtos dalinimui į grupes per savaitę (4)**:						41**
Valandos skirtos dalinimui į grupes per 2023 – 2024 m. m.(4):						1517**+0*
Iš viso panaudota valandų per savaitę (1,2,3 ir 4 suma):						243
Iš viso panaudota valandų per 2023–2024 m. m. (1),(2),(3),(4) suma:						8991+0*

* Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

** Pamokos dalinimui į grupes

4 PRIEDAS

II-ųjų gimnazijos klasių antrojo pusmečio pamokų paskirstymas 2023-2024 m. m.

Klasė	II a	II b	II c	IId	Ile	Iš viso
Mokinių skaičius	30	30	29	29	28	146
Dalykas						
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	5
Mokinių skaičius (etika)	11	30	13	22	15	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1		1	3**
Mokinių skaičius (tikyba)	19	-	16	7	13	
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	
1 grupė	A15	A15	A14	A14	A14	15
2 grupė	A15	A15	A15	A15	A14	15**
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	2	
1 grupė	R15	R22	R14	R14	R14	10
2 grupė	Pr 15	V8	R15	R15	R14	10**
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informacinės technologijos						
1 grupė	1	1	1	1	1	5
2 grupė	1	1	1	1	1	5**
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	1	1	1	1	1	5
Chemija	1	1	1	1	1	5
1 grupė	1	1	1	1	1	5

2 grupė	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Fizika	1	1	1	1	1	5
1 grupė	1	1	1	1	1	5
2 grupė	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Socialinis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	5
Geografija	1	1	1	1	1	5
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	5
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga						
Technologijos						
1 grupė	2	2	1	1	1	7
Mokinių skaičius	13	10	13	8	12	
2 grupė	2	2	1	1	1	7**
Mokinių skaičius	17	20	16	21	16	
Fizinis ugdymas						
1 grupė	2	2	2	2	2	10
Mokinių skaičius	15	15	14	14	14	
2 grupė *	2	2	2	2	2	10*
Mokinių skaičius	15	15	15	15	14	
Žmogaus sauga	0	0	1	1	1	3
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę (1):	32	32	32	32	32	160
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per 2023 - 2024 m. m.(1):	1184	1184	1184	1184	1184	5920
Privalomas matematikos kurso kartojimo modulis	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę	33	33	33	33	33	165
Mokiniui privalomų pamokų skaičius per 2023 - 2024 m. m.:	1221	1221	1221	1221	1221	6105
Pasirenkamieji dalykų moduliai*:						
Klasikinė biotechnologija						1*
Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos						1*
Konsultacijos, mokymosi pagalbos teikimas*						8*
Konsultacijos, mokymosi pagalbos teikimas* (mokslo metų eigoje)						0*
Iš viso panaudota pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti per savaitę (2)*:						35*+0*
Iš viso panaudota pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti per 2023 - 2024m. m.(2):						1295*+0*
Neformaliojo švietimo programos:						

Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika							
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė	1	1	1	1	1	1	6**
Biologija	2	2	2	2	2	2	12
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Technologijos							
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
„Tekstilė“	15	16	18	14	21	15	
2 grupė	1	1	1	1	1	1	6**
„Konstrukcinės medžiagos“	15	14	12	16	9	15	
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra	Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį						
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Geografija	2	2	2	2	2	2	12
Ekonomika ir verslumas	0	0	0	0	0	0	0
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas							
1 grupė	2	2	2	2	2	2	12
	15	15	15	15	15	15	
2 grupė *	2	2	2	2	2	2	12*
	15	15	15	15	15	15	
Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Socialinė- pilietinė veikla 20 valandų mokiniui							
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę (1):	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5	189
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per 2023 – 2024 m. m.(1):	1165,5	1165,5	1165,5	1165,5	1165,5	1165,5	6993
Privalomas lietuvių kalbos ir etninės kultūros modulis	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Privalomas matematikos modulis	1*	1*	1*	1*	1*	1*	6*
Mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	201
Mokiniui privalomų pamokų skaičius per 2023 - 2024 m. m.:	1239,5	1239,5	1239,5	1239,5	1239,5	1239,5	7437
Pasirenkamieji dalykų							

* Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

** Pamokos dalinimui į grupes

67. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas I-II klasėms:

Eil. nr.	N. Š. pavadinimas	Mokytojas	Val.	Ia	Ib	Ic	Id	Ie	If	Ila	Ilb	Ilc	Ild	Ile
1	Dailės studija „Poike“ I-II kl.	I.Zaborskienė	2					1				1		
2	Kūrybinės dirbtuvės „Meninis medžio apdirbimas“	V. Raibužis	2		1	1								
3	Tolerancijos klubas	J. Mažuknė	1								1			
4	Jaunieji maltiečiai	J. Mažuknė	1						1					
5	Jaunieji šauliai	V. Račkauskas	1											1
6	Šokiai I-II kl.	M. Aniščenko	1					1						
7	Šokių studija	M. Aniščenko	1	1										
8	Stalo tenisas	D. Pečiulienė	1						1					
9	Sportiniai žaidimai	D. Pečiulienė	1							1				
10	Krepšinis merginoms	E. Timofejevas	1										1	
11	Krepšinis vaikinams	E. Timofejevas	1				1							
12	Tenisas	A.Motužis	2		1							1		
13	Muzikos studija „Grok“	J. Raišutienė	1	1										
14	Dainavimo studija „Gama“	J. Raišutienė	1			1								
15	Robotika	P. Razgaitis	1							1				
Iš viso			18	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

68. Gimnazijoje nustatytas adaptacinis trijų savaitių laikotarpis pradedantiems mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programą I klasių mokiniams ir naujai atvykusiems II klasių mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali mokinių pažanga, pasiekimai ir pažanga nepatenkinamais įvertinimais nevertinami.

69. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius, nurodytas ugdymo plano 65 ir 66 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius nėra mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

70. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti pasirenkamuosius dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazija ir tvirtina gimnazijos direktorius; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

71. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas ugdymo plano 67 punkte.

72. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė:

72.1. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

72.2. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

73. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka numatyta ugdymo plano 19.5 punkte, vadovaujantis socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Plungės „Saulės“ gimnazijoje aprašu (8 PRIEDAS).

74. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

75. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

75.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

75.1.1. nuo 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą savarankiškai renkasi mokinys.

75.1.2. I klasėje pasirinktą dorinio ugdymo dalyką, mokymosi pagal pagrindinio ugdymo programą laikotarpiu, galima keisti tik išimties atveju, pateikus motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui.

75.2. užsienio kalba:

75.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

75.2.2. pagal pagrindinio ugdymo programą pradėtą mokytis antrąją užsienio kalbą (rusų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programos antrojoje dalyje kaip antrąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

75.3. gamtos mokslai:

75.3.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje ar kitose gimnazijos erdvėse. Esant reikalui, sudaromos sąlygos ją atlikti Telšių atvirosios prieigos STEAM centre; Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

75.3.2. praktinei veiklai plėtoti I klasėse siūlomi pasirenkamieji dalykų moduliai „Įdomioji fizika“, „Eksperimentinė chemija ir skaičiavimai“, II klasėse siūloma Neformaliojo švietimo programa „Robotika“, pasirenkamasis modulis „Klasikinė biotechnologija“, praktinės veiklos prieinamumui didinti II klasėse per vieną chemijos ir fizikos pamoką klasės dalijamos grupėmis.

75.4. technologijos:

75.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, siūloma rinktis vieną iš technologinių kryptų tekstilę arba konstrukcines medžiagas.

75.4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, pagal pomėgius siūloma rinktis Neformaliojo švietimo programas, kurių pasiūla pateikta ugdymo plano 67 punkte;

75.5. meninis ugdymas:

75.5.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų ir pagal pomėgius siūloma rinktis Neformaliojo švietimo programas, kurių pasiūla pateikta ugdymo plano 67 punkte.

75.6. fizinis ugdymas:

75.6.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas klasės dalijamos į grupes, panaudojant mokyklos nuožiūra skiriamas pamokas;

75.6.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, pagal pomėgius siūloma rinktis Neformaliojo švietimo programas, kurių pasiūla pateikta ugdymo plano 67 punkte;

75.6.3. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

75.6.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

75.6.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

75.6.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, ar atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas fizinio ugdymo mokytojai siūlo kitą

veiklą (pavyzdžiui, pratybų sąsiuvinius, stalo žaidimus, smiginį, šaškes, šachmatus, sveikos gyvensenos projektų kūrybą, tikslingą veiklą fizinio ugdymo kabinete ir pan.);

76. Pasirenkamieji dalykų moduliai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykų moduliai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

77. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

6 PRIEDAS

IV gimnazijos klasių pamokų paskirstymo, laikinųjų grupių ir mokinių skaičiaus laikinosiose grupėse lentelė 2023-2024 m. m.

Kurso programa Dalykai	Bendrasis kursas (B)		Išplėstinis kursas (A)		Be kurso		Iš viso					Tekstilė ir apranga	Statyba ir medžio apdirbimas	Pastabos
							Mokinių skaičius							
	Pam. sk.	Mob. gr. sk.	Pam. sk.	Mob. gr. sk.	Pam. sk.	Mob. gr. sk.	Pam. sk.	Mob. gr. sk.	Bend r. kursas	Išplėst. kursas				
Dalykai	Pam. sk.	Mob. gr. sk.	Pam. sk.	Mob. gr. sk.	Pam. sk.	Mob. gr. sk.	Pam. sk.	Mob. gr. sk.	Bend r. kursas	Išplėst. kursas				
Etika	1	5					5	5	122					
Tikyba	1	3					3	3	35					
Lietuvių kalba ir literatūra	4	1	5	6			34	7	15	142				
Lietuvių kl. Išlyg.mod.	1	1					1	1	12					
Anglų k. (privalomoji)	3 B1	2	3 B2	7			27	9	B1 30	B2 128				
Anglų k. išlyg. mod.	1 B1	2	1 B2	7			9	9	B1 26	B2 112				
Rusų k. (pasirenkamoji)	3 B1	1	3 B2	0			3	1	B1 5	B2 2				B1/ B2
Prancūzų k. (Pasirenkamoji)	3 B1	0	3 B2	0			0	0	B1 0	B2 0				
Vokiečių k. (pasirenkamoji)	3 B1	1	3 B2	0			3	1	B1 1	B2 0				
Istorija	2	2	3	3			13	5	45	76				

Istorijos paremiamasis modulis					1	2	2	2			44			
Geografija	2	2	3	3			13	5	22	77				
Matematika	3	2	4	5			26	7	45	112				
Matematikos išlyg. mod.	1	2	1	5			7	7	42	103				
Matematikos paremiamasis modulis					1	4	4	4			74			
Informacinės technologijos	1	7	1	4			11	11	53	41		Nesimoko 63 mok.		
Biologija	2	2	3	4			16	6	38	91		Nesimoko 28 mok.		
Fizika	2	1	4	2			10	3	14	23		Nesimoko 120 mok.		
Fizikos paremiamasis modulis					1	1	1	1			9			
Chemija	2	1	3	2			8	3	7	27		Nesimoko 123 mok.		
Chemijos paremiamasis modulis					1	1	1	1			13			
Dailė	2	1	3	0			2	1	15					
Muzika	2	4	3	0			8	4	94					
Technologijos	2	4	3	0			8	4	49			22	27	
Fizinis ugdymas	2	3					6	3	68					
Krepšinis	2	2					4	2	28					
Sportiniai šokiai	2	3					6	3	59					
Šaškės	2	0					0	0	2					
Ekonomika ir verslas, karjeros valdymas														
Eksperimentinė ir skaičių chemija					1	1	1	1			6			
Braižyba					1	2	2	2			18			
Retorika					1	2	2	2			20			
Psichologija					1	3	3	3			63			
Šiuolaikinė politika ir teisė					1	2	2	2			50			
Projektinė veikla					1	1	1	1			7			
Konsultacijos					1	9	9	9						
Konsultacijos mokslo metų eigoje					37		37							
							251	128						

Neformalusis švietimas	IV gimnazijos klasės						
	a	b	c	d	e	f	Iš viso
	2	2	3	3	3	3	16 (544 per metus)

Iš viso panaudotos **267** pamokos per savaitę (**9078** pamokos per metus).
 37 pamokos (1258 pam. per metus) lieka konsultacijoms metų eigoje.
 2 NŠ pamokos (68 pamokos per metus) lieka nepanaudotos.

78. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

79. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal Vidurinio ugdymo programą, derindamas su gimnazijos galimybėmis, susidaro individualų ugdymo planą dvejiems metams. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (7 PRIEDAS).

80. IV klasių mokiniai tęsia mokymąsi pagal individualų ugdymo planą sudarytą III klasėje bendradarbiaujant mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), klasių vadovams, direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams.

81. IV klasės mokinio individualus ugdymo planas, sudarytas III klasėje, laikomas jo individualiame aplanke ir IV klasėje bent kartą per pusmetį klasės vadovo kartu su mokiniu peržiūrimas ir aptariamas, prireikus pagal gimnazijos tvarką (2 PRIEDAS) koreguojamas. Mokinio individualaus plano pusmečio pakeitimus klasės vadovas fiksuoja lapo apačioje, įrašydamas, nuo kada ir kokius pakeitimus mokinys atlieka. Išvykstančiam arba užbaigusiam Vidurinio ugdymo programą mokiniui individualus ugdymo planas atiduodamas kartu su jo individualiu aplanku.

7 PRIEDAS

MOKINĖS(IO)-----INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

VARDAS, PAVARDĖ

Mokomasis dalykas	Mokomųjų dalykų kursų valandos										Pastabos
	III gimnazijos klasė					IV gimnazijos klasė					
	Bend rasis kursas	Išlygina masis modu lis	Išplėsti nis kursas	Išlygina masis modulis	Paremiama sis modulis	Bendr asis kursas	Išlygina masis modulis	Išplėsti nis kursas	Išlyginam asis modulis	Paremiama sis modulis	
1.Dorinis ugdymas *											Privalomas vienas dal. Pasirinkto mok. dalyko vaandas. apvesti
Tikyba	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
Etika	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
2.Lietuvių kalba ir literatūra	4	1	5	1	-	4	1	5	-	-	Pasirinkto kurso ir modulio valandas. apvesti
3. Socialiniai mokslai *											
Istorija	2	-	3	-	-	2	-	3	-	1	
Geografija	2	-	3	-	-	2	-	3	-	-	Pasirinkto mokojo dalyko kurso ir modulio valandas. apvesti Privalomas vienas dalykas.
4.Matematika	3	1	5	1	-	3	1	4	1	1	
5. Informacinės technologijos IT	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	
5.1 Programavimo modulis	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	Pasirinkus išplėstinį IT kursą, privalomas vienas pasirenkamasis modulis, kurio valandas. apvesti. Išlyginamąjį modulį renkasi mokiniai, kurie pagrindinėje mokykloje nesimokė programavimo
5.2.Duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulis	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	

											pradmenų.
6. Gamtos mokslai *											Privalomas vienas dalykas. Pasirinkus apvesti kurso, modulio valandas.
Biologija	2	-	3	-	1	2	-	3	-	-	
Fizika	2	-	3	-	-	2	-	4	-	1	
Chemija	2	-	3	-	-	2	-	3	-	1	
7. Menai ir technologijos*											Privalomas vienas dalykas. Pasirinkus apvesti valandas.
Dailė	2	-		-	-	2	-		-	-	
Muzika	2	-		-	-	2	-		-	-	
Teatras	2	-		-	-	2	-		-	-	
Technologijos (Tekstilė ir apranga/ Turizmas ir mityba)	2	-		-	-	2	-		-	-	
Technologijos (Statyba ir medžio apdirbimas)	2	-		-	-	2	-		-	-	
8. Fizinis ugdymas *											Privalomas vienas dalykas. Pasirinkus apvesti valandas. Šaškės tik tiems, kurie nepajėgūs dalyvauti įprastoje fizinėje veikloje
Fizinis ugdymas	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	
Krepšinis	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	
Sportiniai šokiai	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	
Šaškės	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	
9. Užsienio kalba	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį			Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį			Privaloma. Įrašyti kalbą. Pasirinkus mokėjimo lygį, apvesti valandas..
		Mod.		Mod.			Mod.		Mod.		
Užsienio kalba (privaloma)	3	1	3	1	-	3	1	3	1	-	
10. Užsienio kalba	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		-	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį			
Užsienio kalba (pasirenkamoji)	3	-	3	-	-	3	-	3	-	-	Neprivaloma. Įrašyti kalbą. Pasirinkus mokėjimo lygį, apvesti valandas..
11. Pasirenkamieji dalykai *											Neprivalomi. Šiuolaikinės biotechnologijos - tik pasirinkusiems biologiją ir chemiją išplėstinio kursu. Eksperimentinė ir skaičių chemija- tik pasirinkusiems chemiją išplėstinio kursu.
Šiuolaikinė politika ir teisė	1					1					
Šiuolaikinės biotechnologijos	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ekonomika ir verslas, karjeros valdymas	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Braižyba	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
Psichologija	1					1					
Retorika	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
Eksperimentinė ir skaičių chemija	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
Projektinė veikla	1					1					
Brandos darbas											

Paaškinimai:

* pasirenkamieji kursai. Dalykų išlyginamieji ir paremiamieji moduliai neprivalomi.

Į pamokų skaičių įskaitomi moduliai, projektinė veikla, privalomieji ir pasirenkamieji dalykai. Minimalus savaitinių pamokų skaičius- 28 pamokos. Minimalus per dvejus metus mokinių pasirinktų dalykų skaičius- 8. Pasirenkamieji dalyko moduliai ir projektinė veikla nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai. Menų ir/ar technologijų išplėstinio kurso pasirinkimo galimybės derinamos individualiai ir rašomas papildomas prašymas.

	III kl.	IV kl.
Iš viso pamokų		
Iš viso dalykų III-IV klasėje		

Mokinio parašas

2022/2023 m. m. ir 2023/ 2024 m. m.

**MOKINIO PASIRINKTO DALYKO, DALYKO KURSO AR DALYKO MODULIO,
MOKĖJIMO LYGIO, GRUPĖS KEITIMO ARBA PASIRINKTO DALYKO, DALYKO
KURSO AR DALYKO MODULIO ATSISAKYMO IR NAUJO PASIRINKIMO TVARKA
IV GIMNAZIJOS KLASIŲ MOKINIAMS 2023-2024 M. M.**

1. Keisti ar naujai pasirinkti dalyką, kursą, modulį mokėjimo lygį, grupę, jei keitimas individualiame plane nebuvo darytas III klasėje, galima IV klasės 1-ojo pusmečio pabaigoje. Atsisakyti mokomojo dalyko ir/ar modulio, pasirinkti išlyginamąjį modulį galima nepriklausomai nuo to, ar keitimas buvo darytas III klasėje.

2. Mokinys, pageidaujantis atlikti pakeitimus:

2.1. su klasės vadovu aptaria ugdymo plano, grupių pakeitimų galimybes ir pildo specialios formos motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui. Prašymo formą išduoda direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

2.2. klasės vadovas organizuoja atitinkamo dalyko mokytojo, mokinio ir tėvų (rūpintojų) bendrą susitikimą, aptaria numatomo pakeitimo priežastis ir galimybes, užbaigia pildyti prašymą;

2.3. prašymas pateikiamas direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir registruojamas raštinėje iki **2023 m. lapkričio 11 d.**

3. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui koreguoja mokinio individualų ugdymo planą, numato pakeitimo galimybes, paskelbia gimnazijos mokiniams ir mokytojams numatomus pasikeitimus grupėse bei atsiskaitymo ir įskaitų išlaikymo laikotarpius.

4. Mokinys iki nurodytos datos išlaiko įskaitas. Neišlaikius įskaitų, pakeitimai neatliekami.

5. Gimnazijos direktorius paskutinę pusmečio dieną rašo įsakymą dėl dalykų, kursų, modulių, grupių pakeitimo, paskelbia mokiniams ir mokytojams.

6. Pakeitimai atliekami pagal galimybes, atsižvelgiant į tvarkaraštį, mokinių skaičių grupėje, tarifacinius pasikeitimus, pageidaujamo pakeitimo motyvą ir kt. Vieno dalyko pakeitimas gali daryti įtaką kitų dalykų (mokytojų, grupių) pasikeitimui.

7. IV klasės mokinys keisti dalyko programą ar programos kursą gali, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš to dalyko programos kurso ar dalyko programos kursų skirtumų. Įskaitos pažymys, prie jo pažymint kursą raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomi stulpelyje prieš pusmečio pažymius. Pusmečio pažymys, aukštinant kursą arba renkantis naują mokomąjį dalyką, išvedamas iš bendrojo kurso ir/arba įskaitos įvertinimų. Mokiniui, kuris mokysis pagal programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia. Jei keisdamas kursą iš A į B mokinys nori laikyti įskaitą, tai turi atsispindėti jo prašyme. Žeminant kursą, įskaitos pažymys laikomas pusmečio arba metiniu įvertinimu.

82. Žmogaus saugos kursas (17,5 val.) įgyvendintas 2022-2023 m. m. III klasėje.

83. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas atsispindi ugdymo plano 86 punkte.

84. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

85. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

5 PRIEDAS

III gimnazijos klasių pamokų paskirstymo, laikinųjų grupių ir mokinių skaičiaus laikinosiose grupėse lentelė 2023-2024 m. m.

Dalykai	Be kurso		Bendrasis kursas (B)		Išplėstinis kursas (A)		Iš viso					Pastabos		
	Pam. sk.	Mob. gr. sk.	Pam. sk.	Mob. gr. sk.	Pam. sk.	Mob. gr. sk.	Pam. sk.	Mob. gr. sk.	Mokinių skaičius					
										B	A			
Dorinis ugdymas (etika)	1	3					3	3	67					
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	4					4	4	103					
Lietuvių kalba ir literatūra			4	1	6	7	46	8		16	154			
Liet. kalbos ir literatūros išlyginamasis modulis	1	1					1	1	18					
Retorika ir teksto kūrimo galimybės (modulis)	1	1					1	1	6					
Užsienio kalba (anglų)	3	9					27	9	170					
Anglų kalbos pagilinamasis modulis	1	2					2	2	39					
Užsienio kalba (prancūzų) tęsiama antroji kalba	2	1					2	1	5					

Užsienio kalba (vokiečių) tęsiama antroji kalba	2	0					0,3	0	1				Savarankiškai
istorija	3	3					9	3	71				
Istorijos šaltinių nagrinėjimas (modulis)	1	1					1	1	6				
Geografija	3	5					15	5	113				
Matematika			4	2	6	5	38	7		45	125		
Planimetrijos modulis			1	2	1	5	7	7		45	125		
Informatika	3	4					12	4	53				Nesimoko 117 mok.
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų modulis	1	4					4	4	53				
Biologija	3	4					12	4	99				Nesimoko 71 mok.
Biologijos paremiamasis modulis	1	1					1	1	18				
Šiuolaikinės biotechnologijos (modulis)	1	1					1	1	6				
Fizika	3	3					9	3	52				Nesimoko 118 mok.
Fizikos paremiamasis modulis	1	1					1	1	8				
Chemija	3	2					6	2	41				Nesimoko 129 mok.
Chemijos paremiamasis modulis	1	1					1	1	9				
Inžinerinės technologijos	3	1					3	1	9				Nesimoko 161 mok.
Dailė	2	1					2	1	22				
Muzika	2	1					2	1	20				
Šokis	2	1					2	1	16				
Technologijos „Technologijos ir dizainas“	2	3					6	3	54				
Technologijos „Amatai ir dizainas“	2	4					8	4	62				
Fizinis ugdymas	3	7					21	7	170				
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba (pasirakamasis dal.)	1	1					1	1	7				
Psichologija (pasirenkamasis dalykas.)	1	2					2	2	35				
Astronomija (pasirenkamasis dalykas.)	1	1					1	1	3				
Konsultacijos	1	9					9	9					
Konsultacijos mokslo metų eigoje		27,7					27,7						
							260,3	104					

Neformalusis švietimas	III gimnazijos klasės						
	a	b	c	d	e	f	Iš viso
	2	3	1	3	2	2	13 (468 per metus)

Iš viso panaudotos **273,3** pamokos per savaitę (**9838,8** pam. per metus).

27,7 pamokos (997,2 pam. per metus) lieka konsultacijoms metų eigoje.

5 NŠ pamokos (180 pamokų per metus) lieka nepanaudotos.

86. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas III-IV klasėms:

Eil. nr.	N.Š. pavadinimas	Mokytojas	Val.	IIIa	IIIb	IIIc	IIId	IIIe	IIIf	IVa	IVb	IVc	IVd	IVe	IVf
1	Filologų studija	R. Damulienė	1											1	
2	Dailės studija „Poike“ III-IV kl.	I. Zaborskienė	2		1					1					
3	Rūbų dizainas	B. Valužienė	2	1									1		
4	Šiuolaikiškos technologijos	V. Raibužis	2				1							1	
5	Jaunieji radiotechnikai	V. Raibužis	2						1				1		
6	Tolerancijos klubas	J. Mažuknė	1							1		1			
7	Jaunieji maltiečiai	J. Mažuknė	1									1			
8	Jaunieji šauliai	V. Račkauskas	1		1										1
9	Jaunųjų plungiečių draugija	V. Račkauskas	2												
10	Diskusijų klubas	V. Grimalienė	1											1	
11	Šokio studija	M. Aniščenko	1						1						
12	Šokio terapija	M. Aniščenko	1								1				
13	Stalo tenisas	D. Pečiulienė	1									1			
14	Sportiniai žaidimai	D. Pečiulienė	1					1							
15	Fizinės jėgos ugdymo būrelis	E. Timofejevas	2	1											1
16	Krepšinis merginoms	E. Timofejevas	1				1								
17	Krepšinis vaikinams	E. Timofejevas	1								1				
18	Tinklinis III-IV kl.	A. Motužis	2			1							1		
19	Muzikos studija „Grok“	J. Raišutienė	1				1								
20	Dainavimo studija „Gama“	J. Raišutienė	1		1										
21	Dainos ir muzikos teatras	J. Raišutienė	2					1							1
Iš viso			29	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3

87. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

88. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą dvejimėms mokslo metams, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija (7' PRIEDAS). Individualus ugdymo planas sudaromas rašytine ir elektronine forma.

89. III – IV(2023-2024 m. m.) klasės mokinio individualus ugdymo planas laikomas jo individualiame aplanke ir bent kartą per pusmetį klasės vadovo kartu su mokiniu peržiūrimas ir aptariamas, prireikus pagal gimnazijos tvarką (2' PRIEDAS) koreguojamas. Mokinio individualaus plano pusmečio pakeitimus klasės vadovas fiksuoja lapo apačioje, įrašydamas, nuo kada ir kokius pakeitimus mokinys atlieka. Išvykstančiam arba užbaigusiam Vidurinio ugdymo programą mokiniui individualus ugdymo planas atiduodamas kartu su jo individualiu aplanku.

7' PRIEDAS

Plungės „Saulės“ gimnazijos III klasės mokinės(io) individualus ugdymo planas			
.....			
Buvusi mokykla ir klasė:			
Dalykai	Kursas arba lygis	III klasė	IV klasė
		Pamokų sk./sav.	Pamokų sk./sav.
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	Bendrasis	4	4
	Išplėstinis	6	6
Matematika(4p.)+ planimetrijos modulis(1p.) III klasėje	Bendrasis	5	4
Matematika(6p.)+ planimetrijos modulis(1p.) III klasėje	Išplėstinis	7	6
Fizinis ugdymas	–	3	3
Privalomai pasirenkami dalykai (iš kiekvienos grupės bent vieno dalyko)			
Kalbinio ugdymo dalykų grupė (anglų, prancūzų, vokiečių)			
Užsienio kalba ()	B2	3	3
Matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo dalykų grupė			
Biologija	–	3	3
Chemija	–	3	3
Fizika	–	3	3
Informatika (3p.)+ duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų modulis III ir IV kl.(1p.)	–	4	4

Inžinerinės technologijos	–	3	3
Visuomeninio ugdymo dalykų grupė			
Istorija	–	3	3
Geografija	–	3	3
Dorinio ugdymo dalykų grupė			
Dorinis ugdymas (etika)	–	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba)	–	1	1
Meninio ugdymo dalykų grupė			
Dailė	–	2	2
Muzika	–	2	2
Šokis	–	2	2
Taikomosios technologijos „Amatai ir dizainas“	–	2	2
Taikomosios technologijos „Technologijos ir dizainas“	–	2	2
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamas dalykas:			
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	–	1	1
Psichologija	–	1	1
Astronomija	–	1	1
Užsienio kalba (rusų)	–	2	2
Užsienio kalba (prancūzų)	–	2	2
Užsienio kalba (vokiečių)	–	2	2
Dalyko modulis:			
Retorika ir teksto kūrimo galimybės	–	1	1
Istorijos šaltinių nagrinėjimas	–	1	1
Anglų k. pagilinamasis modulis	–	1	1
Lietuvių kalbos ir literatūros išlyginamasis modulis	–	1	1
Chemijos paremiamasis modulis	–	1	1
Eksperimentinė ir skaičių chemija	–	–	1
Fizikos paremiamasis modulis	–	1	1
Biologijos paremiamasis modulis	–	1	–
Šiuolaikinės biotechnologijos	–	1	–
Iš viso:	Dalykų	Pamokų III kl.	Pamokų IV kl.

2023-2024 m. m., 2024-2025 m. m.

Vardas, pavardė, parašas

90. Mokinys:

90.1. privalo mokytis:

90.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

90.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

90.1.3. fizinio ugdymo;

90.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

- 90.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);
- 90.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;
- 90.2.3. istorijos, geografijos;
- 90.2.4. etikos, tikybos;
- 90.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

90.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

90.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba));

90.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

90.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

90.5. privalo mokytis šių modulių:

90.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

90.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

91. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka numatyta ugdymo plano 19.5 punkte, vadovaujantis socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Plungės „Saulės“ gimnazijoje aprašu (8 PRIEDAS).

92. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

93. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

94. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokytojui, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

95. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą III klasėje, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

95.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

95.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje iki 2023 m. lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

**SOCIALINĖS PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO PLUNGĖS „SAULĖS“
GIMNAZIJOJE APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Aprašas reglamentuoja socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimą, tikslus, uždavinius, veiklų turinio pasirinkimo principus ir įgyvendinimo nuostatas. Aprašas sudarytas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“

2. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį sąlygoja Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Visos kompetencijos yra vienodai svarbios ir ugdomos įgyvendinant visas bendrąsias programas. Socialinė – pilietinė veikla taip pat prisideda prie numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

**II SKYRIUS
SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS UŽDAVINIAI**

1. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, sėkmes ir nesėkmes, ugdyti pilietinę, socialinę ir emocinę bei kitas kompetencijas.

2. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

4.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

4.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

4.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdyti savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

5. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujanti šiais principais:

5.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio(ės)saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam(jai) asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina į(ją) orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali ištraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

5.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio(ės) interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolimesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformalaus ugdymo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

5.3. socialinio teisingumo. Mokinys(ė) turi suvokti, kad jis(ji) yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys(ė) ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.

5.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių išitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne individualiai, bet dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokosi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių ar klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos

bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir/ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

6. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius nurodomas Bendruosiuose ugdymo planuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Gimnazijoje už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingi klasių vadovai.

7. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys(ė) apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam(jai) augti ir tobulėti. Mokinys(ė) planuoja savo veiklas padedamas klasės vadovo. Mokinys(ė) pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir gimnazijos bendruomenei, visuomenei; jei reikia, keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs(usi) nusimatytas veiklas mokinys(ė) įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus individualiame mokinio aplanke.

8. Mokslo metų pradžioje klasės vadovas mokinius supažindina su gimnazijos prioritetais ir reikalavimais atliekant socialinę pilietinę veiklą (Ne mažiau negu 30 procentų veiklos atliekama gimnazijoje), susitaria dėl konsultacijų ir atsiskaitymo formų.

9. Konsultacijos dėl socialinės-pilietinės veiklos, pagal poreikį, gali būti individualios arba grupinės. Rekomenduojama, kad ne mažiau negu 2 pokalbiai su mokiniu(e) būtų individualūs. Refleksiją apie savo atliktos-socialinės-pilietinės veiklos rezultatus mokinys pateikia žodžiu arba raštu, aprašydamas, kaip jam sekėsi pasiekti nusimatyto tikslą, ko išmoko atlikdamas socialinę-pilietinę veiklą, ką naujo sužinojo apie save ir artimiausią aplinką. Taip pat gali projektuoti savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

10. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

- 10.1. teikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;
- 10.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas su klasės vadovu ir atsižvelgti į teikiamus pasiūlymus;
- 10.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;
- 10.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį bei užduotis;
- 10.5. kaupti savo veiklos įrodymus mokinio individualiame aplanke;
- 10.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialinės-pilietinės veiklas;
- 10.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

11. Gimnazijos vadovas:

- 11.1. skiria klasės vadovus atsakingais už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą;
- 11.2. sudaro sąlygas klasių vadovams organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus, sudaro sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

12. Klasių vadovo pareigos:

- 12.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;
- 12.2. padėti pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

12.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama ž mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

12.4. pagal poreikį teikti, grįžtamąjį ryšį mokiniui(ei) ir jo atstovams pagal įstatymą apie išugdytas kompetencijas.

12.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatus fiksuoja įrašu „įskaityta“ („įsk“) arba neįskaityta“ („neįsk“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotų valandų skaičių. Mokiniais, negavusiems įskaityto veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

13. Gimnazijos siūlomos socialinės pilietinės veiklos sritys priedas Nr.1.

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS SRITYS

Veiklos kryptys	Galimos veiklos
Pilietinė veikla	Pilietinių iniciatyvų organizavimas Dalyvavimas pilietinėse akcijose Veikla mokinių savivaldoje Veikla miesto jaunimo organizacijose Mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje
Socialinė veikla	Labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose Savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose Savanoriška veikla globos namuose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose, kitose mokyklose, ligoninėse, senelių globos namuose, gyvūnų prieglaudose ir kt. Savanoriška tarnyba (pateikus pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymą NR A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
Kultūrinė veikla	Dalyvavimas rengiant Girmazijos leidinius Kūrybinė veikla spaudoje, elektroninėje erdvėje ir pan. Girmnazijos, miesto, šalies ar tarptautinių kultūrinių renginių organizavimas ir (ar) savanoriavimas juose Parodl). rengimas
Sportinė veikla	Sportinių renginių, varžybų organizavimas, teisėjavimas juose. Kita savanoriška veikla sportinių renginių metu
Ekologinė veikla	Gelių ir želdinių priežiūra Savivaldybės paskirtų miesto teritorijų tvarkymas Parkų, kapinių, žaliųjų plotų tvarkymas Dalyvavimas ekologiniuose projektuose bei akcijose
Darbinė veikla	Kabinetų ir kitų patalpų tvarkymas Dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas Gimnazijos teritorijos priežiūra
Kita veikla	Pagalba mokytojams, klases vadovui Savitarpio pagalba mokiniui Darbas bibliotekoje Pagalba organizuojant gimnazijoje apklausas, tyrimus

2023–2024 MOKSLO METŲ PLUNGĖS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO UGDYMO PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023-2024 m. m. „Saulės“ gimnazijos suaugusiųjų klasių ugdymo planas reglamentuoja suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą grupinio mokymosi forma neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.
2. Ugdymo planą parengė 2023 m. gegužės 23 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-82 patvirtinta darbo grupė. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.
3. Gimnazijos suaugusiųjų klasių ugdymo planas paruoštas vadovaujantis bendraisiais ugdymo programų vykdymo reikalavimais gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, atsižvelgiant į gimnazijos suaugusiųjų klasių bendruomenės poreikius ir gimnazijos galimybes.
4. 2023-2024 mokslo metų ugdymo plano suaugusiems tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus suaugusiųjų ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
5. 2023-2024 mokslo metų ugdymo plano suaugusiems uždavinys - pateikti gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimus, susitarimus, tvarkas ir nustatyti konsultacijų ir įskaitų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti grupine mokymosi forma neakivaizdiniu būdu.
6. 2023-2024 mokslo metų Plungės „Saulės“ gimnazijos suaugusiųjų mokymo klasių ugdymo planas parengtas ir ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis šiais dokumentais: Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.
7. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos suaugusiųjų klasėje įgyvendinamos vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, IV gimnazijos suaugusiųjų klasėje įgyvendinamos Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

8. Suaugusiųjų klasėse neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos ilgalaikėms mokinių konsultacijoms, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.
9. Suaugusių asmenų iki 2000 m. įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS

10. **Ugdymo procesas pradedamas – 2023 m. rugsėjo 1 dieną.**
11. **Ugdymo proceso trukmė:**
 - 11.1. III gimnazijos klasės mokiniams - 36 savaitės, 180 ugdymo dienų;
 - 11.2. IV gimnazijos klasės mokiniams - 34 savaitės, 170 ugdymo dienų.
12. Ugdymo procesas suaugusiųjų klasėse skirstomas pusmečiais:
 - 12.1. **III - IV gimnazijos klasėms pirmasis pusmetis: 2023-09-01 – 2024-01-31;**
 - 12.2. **III gimnazijos klasei antrasis pusmetis: 2024-02-01 – 2024-06-18;**
 - 12.3. **IV gimnazijos klasei antrasis pusmetis: 2024-02-01 – 2024-06-04.**
13. Mokinių atostogų trukmė:
 - 13.1. Rudens atostogos – nuo 2023-10-30 iki 2023-11-03
 - 13.2. Žiemos (Kalėdų) atostogos – nuo 2023-12-27 iki 2024-01-05
 - 13.3. Žiemos atostogos – nuo 2024-02-19 iki 2024-02-23
 - 13.4. Pavasario (Velykų) atostogos – nuo 2024-04-02 iki 2024-04-05
14. III gimnazijos klasės mokiniams, pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.
15. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.
16. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.
17. 2023 – 2024 m.m. pasiekimų patikrinimai vykdomi pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą tvarkaraštį.

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Gimnazijos suaugusiųjų klasių ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis gimnazijos suaugusiųjų klasių mokinių mokymo tikslu ir uždaviniu, mokinių ugdymo(si) poreikiais. Ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis dokumentais, reglamentuojančiais ugdymo proceso organizavimą (punktai 6 ir 7).
19. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, konsultacijas per dvejus metus skirsto taip, kaip nurodoma Bendruosiuose ugdymo planuose, ir užtikrina dalykui mokyti nustatytą konsultacijų minimumą.
20. Mokytojai numato Bendrosiose programose dalyko turinio, pateikiamo dvejimms mokslo metams, suskirstymą kiekvieniems mokslo metams.
21. Mokytojai, klasių vadovai suaugusiųjų klasių mokinių ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Plungės „Saulės“ gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023-08-29 d. direktorės įsakymu Nr. V-70, ir mokytojų, dirbančių suaugusiųjų klasėse, tarybos posėdyje priimtu susitarimu (2023 rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. 3).
22. Ugdymo proceso organizavimo formos – grupinė konsultacija ir įskaita.

23. Gimnazija intensyvina dailės dalyko mokymąsi IV gimnazijos klasėje, atsižvelgdama į Vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus, išlaiko bendrą pamokų, skirtų dalykui mokytis per dvejus metus, skaičių.
24. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.
25. Gimnazija vidurinio ugdymo programą suaugusiųjų klasėse įgyvendina neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, todėl, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 27 ir 28 punktų lentelėmis, III ir IV gimnazijos klasėje skiria 50 procentų lentelėje nurodyto minimalaus valandų skaičiaus grupinėms konsultacijoms organizuoti, kitą dalį laiko mokinys mokosi savarankiškai. Pagal individualų mokinio mokymosi planą 50 procentų mokymosi laiko organizuoja gimnazija, o 50 procentų laiko mokinys mokosi savarankiškai.
26. Dalykui skirtų valandų paskirstymas konsultacijoms ir įskaitoms organizuoti:

26.1. Grupinės konsultacijos ir įskaitos III s klasei 2023 - 2024 m.m.

	Valandos per metus (50% mokymo gimnazijoje)	Valandos per metus (50% mokinys mokosi savarankiškai)	Grupinių konsultacijų valandos gimnazijoje per pirmą pusmetį	Įskaitų skaičius pirmame pusmetyje	Grupinių konsultacijų valandos gimnazijoje per antrą pusmetį	Įskaitų skaičius antrame pusmetyje
Lietuvių k. ir literatūra B kursas	72	72	38	4	34	4
Matematika B kursas	72	72	38	3	34	3
Užsienio k. 1-oji B2 kursas	54	54	28	3	26	3
Biologija	54	54	28	3	26	3
Istorija	54	54	29	3	25	3
Geografija	54	54	29	3	25	3
Dailė	18	18	9	2	9	2
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (modulis)	18	18	9	-	9	-
Planimetrijos modulis	18	18	10	-	8	-

26.2. Grupinės konsultacijos ir įskaitos IV s klasei 2023 - 2024 m.m.

	Valandos per metus (50% mokymo gimnazijoje)	Valandos per metus (50% mokinys mokosi savarankiškai)	Grupinių konsultacijų valandos gimnazijoje per pirmą pusmetį	Įskaitų skaičius pirmame pusmetyje	Grupinių konsultacijų valandos gimnazijoje per antrą pusmetį	Įskaitų skaičius antrame pusmetyje
Lietuvių k. ir literatūra B kursas	51	51	28	2	23	2
Matematika B kursas	34	34	19	2	15	2
Tikyba B kursas	9	25	5	1	4	1
Užsienio k. 1-oji B 1 kursas (anglų k.)	34	34	18	2	16	2

Užsienio k. 1-oji B 1 kursas (rusų k.)	34	34	18	2	16	2
Biologija B kursas	22	12	10	2	12	2
Biologija A kursas	34	34	18	2	16	2
Informacinės technologijos B kursas	9	25	4	1	5	1
Istorija B Kursas	22	12	11	2	11	2
Istorija A Kursas	34	34	19	2	15	2
Geografija B kursas	22	12	10	2	12	2
Dailė B kursas (intensyvus)	18	18	9	1	9	1

27. III ir IV gimnazijos klasėje grupinės konsultacijos organizuojamos vakare kontaktiniu arba nuotoliniu būdu pagal sudarytą tvarkaraštį dvi dienas per savaitę. Likusias savaitės dienas mokiniai mokosi savarankiškai. Konsultacijų laikas:

- 1 pamoka 16.20-17.05
- 2 pamoka 17.10-17.55
- 3 pamoka 18.00-18.45
- 4 pamoka 18.50-19.35
- 5 pamoka 19.40-20.25

28. Organizuojant grupines konsultacijas nuotoliniu būdu, gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 bei Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

29. Grupinės konsultacijos nuotoliniu būdu III – IV gimnazijos klasėms organizuojamos 2023 lapkričio 27 – gruodžio 20 dienomis.

30. Grupinės konsultacijos nuotoliniu būdu III gimnazijos klasėje organizuojamos 2024 m. birželio 4-18 dienomis.

31. Gimnazija užtikrina visų nuotolinio mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą ir struktūrą.

31.1. Mokymosi ištekliai pateikiami MOODLE, Eduka virtualiose mokymosi platformose bei TAMO dienyne.

31.2. Sinchroninis nuotolinis ugdymas įgyvendinamas naudojant Zoom ir Moodle platformas.

32. Ugdymo procese mokytojas ir klasės vadovas stebi mokinio daromą individualią pažangą ir pasiekimus. Mokiniui sudaromos sąlygos individualiai konsultotis su dalyko mokytoju, atsižvelgiant į gimnazijos mokymo lėšų galimybes.

33. Siekiant ugdymo turinį individualizuoti ir pritaikyti prie mokinių galimybių bei poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas mokiniams, kurie mokosi pagal Vidurinio ugdymo programą.

34. III gimnazijos klasės mokinys, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą (rašytine forma), kuriame numatomi dalykai, kuriuos mokysis pagal 2022 m. vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

35. IV klasės mokinys tęsia mokymąsi pagal savo individualų mokymosi planą, sudarytą vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos

- Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.
36. III - IV klasės mokinys pasirinktą dalyką, dalyko kursą, pasirenkamąjį dalyką ar dalyko modulį gali keisti pagal gimnazijos nustatytą tvarką:
 - 36.1. III klasės mokinys gali keisti dalyką, dalyko kursą pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, o IV gimnazijos klasės mokinys gali keisti dalyko kursą tik iki I pusmečio pabaigos;
 - 36.2. Mokinys pateikia prašymą keisti dalyką, dalyko kursą gimnazijos direktorei iki rudens ar pavasario atostogų, nurodydamas apsisprendimo motyvus;
 - 36.3. Klasės vadovas informuoja mokinį apie prašymo tenkinimą ir nurodo atsiskaitymo terminą, mokantis mokytojas informuoja apie atsiskaitymo būdą;
 - 36.4. Gavęs teigiamą atsakymą dėl dalyko ar kurso keitimo, mokinys privalo savarankiškai pasirengti ir išlaikyti įskaitą. Mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1-2 konsultacijos, jei gimnazija turi galimybę skirti papildomas lėšas;
 - 36.5. Individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;
 - 36.6. Mokiniui, kuris mokėsi pagal dalyko programos išplėstinį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia, kai keičiamas dalyko išplėstinis kursas į bendrąjį;
 - 36.7. Mokinio individualaus plano pakeitimus klasės vadovas fiksuoja mokinio individualaus plano formoje, įrašydamas, nuo kada ir kokius pakeitimus mokinys atlieka.
 37. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas.
 38. Įskaitos organizuojamos ir vykdomos vadovaujantis gimnazijos mokytojų, dirbančių suaugusiųjų klasėse, tarybos posėdyje aptarta neakivaizdinio mokymo(si) tvarka (2023 gegužės 30 d. protokolą Nr.2):
 - 38.1. Mokymas organizuojamas 3 - 4 savaitinių sesijomis, dalykui mokytis per dieną skiriamos viena arba dvi grupinės konsultacijos. Likusį laiką (50 %) mokinys mokosi savarankiškai, o mokymosi medžiaga pateikiama skaitmeniniu būdu TAMO dienyne, Moodle ir Eduka platformose bei naudojami vadovėliai.
 - 38.2. Įskaitos laikomos tradiciniu būdu (klasėje) arba elektroniniu būdu kiekvienos sesijos pabaigoje pagal sudarytą tvarkaraštį, kuriame nurodoma įskaitos data, trukmė ir laikymo būdas.
 - 38.3. Įskaitos užduotys apima sesijos metu išeitas temas.
 - 38.4. Dalyko mokytojas saugo mokinių įskaitos darbus iki mokslo metų pabaigos savo darbo vietoje. Jei įskaita laikoma žodžiu, mokinio atsiskaitymas įrašomas Mp3/Mp4 formatu ir saugomas skaitmeninėje laikmenoje arba mokytojo kompiuteryje.
 39. Mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpio pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ar balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą:
 - 39.1. Patenkinamas įvertinimas – įrašai: „atleista“ („atl.“), „įskaityta“ („įsk.“), 4–10 balų įvertinimas;
 - 39.2. Nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „neįskaityta“ („neįsk.“), 1–3 balų įvertinimas;
 - 39.3. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys neatliko visų dalyko įskaitų dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus įsakymu pateisintų priežasčių (ligos);
 - 39.4. Įskaitos įvertinimas įrašomas į TAMO dienyną. Pusmečio dalyko įvertinimas fiksuojamas iš visų laikotarpio įskaitų įvertinimų, taikant aritmetinę apvalinimo taisyklę, jei įskaitų buvo dvi ar daugiau. Jei įskaita buvo viena, tai jos įvertinimas yra pusmečio įvertinimas;
 - 39.5. Metinis įvertinimas fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę;
 - 39.6. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk.“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra

- „įskaityta”. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „neįsk.”, jei I ar II pusmečių įvertinimas yra „neįsk.”;
- 39.7. Jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.
- 39.8. Mokiniui, kuriam mokantis pagal vidurinio ugdymo program pusmečio pabaigoje dalyko kurso programa buvo pakeista iš bendrojo (žymima raide B) į išplėstinį (žymima raide A), pusmečio ar metiniu įvertinimu laikomas mokyklos organizuoto mokymosi pasiekimų patikrinimo pagal A kurso dalyko program (įskaitos) įvertinimas.
40. Gimnazija apie mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius informuoja asmeniškai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.
41. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra*, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas gimnazijoje (gimnazija yra brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į aplinkybių pobūdį ir apimtį. (*Ekstremali temperatūra – gimnazijoje ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: -25°C ar žemesnė; +30°C ar aukštesnė.).
42. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas gimnazijoje, priima sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:
- 42.1. Keisti nustatytą konsultacijų trukmę;
- 42.2. Keisti nustatytą konsultacijos pradžios ir pabaigos laiką;
- 42.3. Priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (pvz., mokinius mokyti keliais mokymo proceso organizavimo būdais);
- 42.4. Laikinais stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti nuotoliniu būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1 – 2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą stabdyti ugdymo procesą derina su gimnazijos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

43. Laikinosios grupės III klasėje sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą patį mokomąjį dalyką. IV klasėje dalyko mišri laikinoji grupė sudaroma iš skirtingą dalyko kursą pasirinkusių mokinių, kai vieną kursą pasirinkusių mokinių skaičius mažesnis nei 6, atsižvelgiant į gimnazijai skirtas lėšas.
44. Mokiniai IV klasėje pasirenko dorinio ugdymo dalyką tikybą. Mokiniai, kurie vienuoliktos klasės dalyko kurso nesimokė, pasiruošia konsultuojami mokytojo ir laiko įskaitą iš 11 klasės kurso. Dalykas vertinamas „įskaityta“ ar „neįskaityta“. III klasėje mokiniai dalyko mokytis nesirinko.
45. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyką III ir IV klasės visi mokiniai rinkosi mokytis bendroju kursu. Lietuvių kalbos rašybos, skyrybos ir kalbos vartojimo modulį rinkosi III klasės mokinių, kurie sugrįžo į ugdymo procesą po ilgos pertraukos, kad būtų pašalintos žinių spragos. Dalykas vertinamas balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.
46. Matematikos dalyką III ir IV klasės visi mokiniai rinkosi mokytis bendroju kursu. III klasės mokiniai privalomai rinkosi planimetrijos modulį, kuris yra dalyko programos dalis. Dalykas vertinamas balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

47. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa IV klasėje pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai rinkosi B1 anglų kalbos ir rusų kalbos mokymosi kursą. III klasėje mokiniai rinkosi anglų kalbą mokytis kaip 1-ąją užsienio kalbą B2 mokymosi kursu ir rusų kalbą kaip antrąją užsienio kalbą B1 mokymosi kursu. Dalykai vertinami balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.
 48. IV klasės mokiniai rinkosi istorijos dalyką bendruoju ir išplėstiniu kursu. Viena laikinoji grupė IV klasėje formuojama iš skirtingą kursą pasirinkusių mokinių, norint mokiniui užtikrinti vidurinio ugdymo programos dalyko kurso pasirinkimo galimybę ir tęstinumą, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir lėšas. III klasėje dalyką mokytis rinkosi 5 mokiniai. Dalykas vertinamas balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.
 49. IV klasės mokiniai rinkosi biologijos dalyką bendruoju ir išplėstiniu kursu. Viena laikinoji grupė IV klasėje formuojama iš skirtingą kursą pasirinkusių mokinių, norint mokiniui užtikrinti vidurinio ugdymo programos dalyko kurso pasirinkimo galimybę ir tęstinumą, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir lėšas. III klasėje dalyką mokytis rinkosi 13 mokinių. Dalykas vertinamas balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.
 50. Geografijos dalyką IV klasėje mokiniai rinkosi mokytis bendruoju kursu. III klasėje dalyką mokytis rinkosi 7 mokiniai. Dalykas vertinamas balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.
 51. IV klasėje informacinių technologijų dalyko bendrasis ar išplėstinis kursai yra pasirenkamieji. 10 mokinių rinkosi dalyko bendrąjį kursą. Dalykas vertinamas balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą. III klasėje mokiniai nesirinko informatikos dalyko.
 52. IV klasėje mokiniai rinkosi menų dalyką - dailę mokytis bendruoju kursu, kurio mokymas intensyvinamas ir dalyko programa išeinama per vienus mokymosi metus. III klasėje dalyko mokytis mokiniai nesirinko. Dalykas vertinamas balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.
 53. IV klasėje mokiniai technologijų bei fizinio ugdymo dalykų mokytis nepasirinko. Šios valandos skiriamos papildomoms dalykų, kuriuos mokiniai pasirinko, konsultacijoms per metus:
 - 53.1. Informacinės technologijos B kursas – 0,5 val.;
 - 53.2. Geografija B kursas – 0,75 val.;
 - 53.3. Dailė B kursas – 0,5 val.;
 - 53.4. Tikyba B kursas – 0,5 val.
 54. Socialinė-pilietinė veikla suaugusiųjų klasių mokiniams nėra privaloma.
-

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Plungės "Saulės" gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Plungės „Saulės“ gimnazijos ugdymo plano 2023-2024 mokslo metams ir Plungės „Saulės“ gimnazijos suaugusiųjų mokymo ugdymo plano 2023-2024 mokslo metams tvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-09-01 Nr. V-136
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dalia Uščinienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-09-01 13:04
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2022-08-07 17:03 - 2027-08-06 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dalia Siminavičienė Raštvedė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-09-01 13:07
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2022-06-10 08:03 - 2024-06-09 08:03
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Gimnazijos UP 2023-2024 m..docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Suaugusiųjų UP 2023-2024 m..pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20230830.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-09-08)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-09-08 nuorašą suformavo Dalia Siminavičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-